

*„Mądrym być to wielką sztuką, być dobrym jeszcze większa”  
K. Makuszyński*

## **Koncepcja pracy szkoły w latach 2020-2025**



**KALISZ POMORSKI 2020**

**Podstawa prawna:**

art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 z późn.zm.).

**WSTĘP**

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim to zaplanowane działania w zakresie funkcjonowania i rozwoju szkoły. Powstała w celu ustalenia kierunków wprowadzanych zmian w organizacji i działalności placówki w latach 2020 - 2025.

Najważniejszym celem szkoły jest wszechstronny rozwój uczniów. Temu podporządkowane są wszystkie założenia i działania określone w koncepcji.

**Koncepcja związana jest z:**

1. potrzebami rozwojowymi uczniów,
2. specyfiką pracy szkoły,
3. oczekiwaniami środowiska lokalnego.

**CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

**1. Dane ogólne szkoły:**

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim. Jest placówką publiczną. Łącznie uczy się tu 501 dzieci w 23 oddziałach klasowych. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Kalisz Pomorski.

**2. Dane kontaktowe :**

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim

E-mail szkoły: sekretariat@spkaliszpom.dlaedu.pl

Telefon:094-3617492

tel./fax.: 094-3617492

Adres szkoły: ul. Błonie Kaszubskie 2

78-540 Kalisz Pomorski

woj. Zachodniopomorskie

### **3. Baza szkoły:**

Szkoła dysponuje wystarczającą ilością sal lekcyjnych, doskonale wyposażonymi pracownikami komputerowymi, świetlicami w dwóch budynkach dla klas I- III i IV- VIII, salami językowymi, salą sensoryczną i logopedyczną.

Na terenie szkoły znajdują się również stołówka i kuchnia. Szkoła posiada bibliotekę z centrum multimedialnym, dużą salę gimnastyczną z osobnymi szatniami i prysznicami dla dziewcząt i chłopców, halę sportową, aulę, siłownię, salkę do gimnastyki korekcyjnej i innych zajęć ruchowych, toalety, oddzielne szatnie dla każdego oddziału, szafki dla uczniów. W szkole są też pomieszczenia specjalistyczne, jak gabinet do zajęć rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej, gabinet pedagoga szkolnego oraz gabinet medyczny.

Teren przy szkole jest ogrodzony, mieszczą się na nim boiska sportowe oraz parkingi dla pracowników. Budynki jak i ich otoczenie są stale nadzorowane za pomocą kamer monitoringu.

## **ŚRODOWISKO LOKALNE I JEGO POTRZEBY**

Spółeczeństwo oczekuje odpowiedniej oferty edukacyjnej zarówno do uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce, wysokiego poziomu nauczania, potwierdzonego wynikami sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych i wysokimi lokatami w konkursach przedmiotowych, stworzenia uczniom możliwości odniesienia sukcesu poprzez udział w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych, atrakcyjnych form zajęć pozalekcyjnych, organizacji imprez integracyjnych środowisko szkolne, organizacji imprez kulturalnych.

### **1. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym:**

Szkoła podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz placówki i środowiska lokalnego. Są to:

- 1) Urząd Gminy;
- 2) Kuratorium Oświaty;
- 3) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna;
- 4) Miejsko- Gminny Ośrodek Kultury;

- 5) Miejsko- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej;
- 6) Biblioteka Miejska;
- 7) Policja;
- 8) Straż Miejska;
- 9) Ochotnicza Straż Pożarna;
- 10) Parafia w Kaliszu Pomorskim;
- 11) Sanepid w Drawsku Pomorskim;
- 12) Nadleśnictwo Kalisz Pomorski;
- 13) Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne;
- 14) Goodvalley- AGRO S.A. Giżyno;
- 15) Bank Spółdzielczy w Kaliszu Pomorskim.

Spośród wielu metod i form współpracy z rodzicami szkoła preferuje:

- 1) uroczystości szkolne;
- 2) pogadanki, prelekcje dla rodziców;
- 3) rozmowy indywidualne;
- 4) spotkania klasowe;
- 5) pozyskiwanie informacji od rodziców poprzez ankiety i rozmowy indywidualne;
- 6) prezentację dorobku uczniów np. podczas uroczystości szkolnych i lokalnych.

### **OGÓLNE CELE SZKOŁY**

1. Poszerzenie oferty szkoły.
2. Rozwijanie współpracy z rodzicami,
3. poszerzenie grona przyjaciół szkoły,
4. dbanie o bezpieczeństwo zdrowotne uczniów szczególnie w czasach pandemii COVID-19,
5. wzrost świadomości prozdrowotnej społeczności lokalnej,
6. większe zaangażowanie rodziców w organizację imprez szkolnych,
7. poszerzenie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami,
8. ciągła praca nad poprawą bezpieczeństwa w szkole i eliminacją agresji wśród uczniów,
9. modernizowanie i wzbogacanie bazy szkoły.

## MISJA SZKOŁY

### **Szkoła dba:**

#### aby przygotować uczniów do:

- 1) nauki na wyższym poziomie edukacji;
- 2) radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych;
- 3) dokonywania samodzielnych i trafnych wyborów;
- 4) kreowania otaczającego świata;

#### aby uczniowie potrafili:

- 1) rozwijać własne zainteresowania przez samokształcenie, korzystanie z bibliotek, Internetu i innych źródeł informacji;
- 2) praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności;
- 3) samodzielnie i twórczo myśleć, wyrażać własne opinie i odczucia oraz dokonywać samooceny;
- 4) prawidłowo komunikować się, wyrażać własne stanowisko szanując poglądy i dążenia innych ludzi;
- 5) pomagać innym, mieć szacunek dla drugiego człowieka oraz umacniać w sobie poczucie własnej godności;
- 6) kierować się w codziennym życiu zasadami etyczno-moralnymi;
- 7) wzmacniać uczucia patriotyczne poprzez szacunek do tradycji i własnego języka;
- 8) wykształcić w sobie szacunek dla osiągnięć własnego narodu i jego wkładu w rozwój Europy;
- 9) świadomie i aktywnie uczestniczyć w życiu kulturalnym i społecznym miejscowości i regionu;
- 10) efektywnie posługiwać się technologią informacyjną;
- 11) posługiwać się językiem obcym na odpowiednim poziomie edukacyjnym.

#### Dążymy, aby rodzice naszych uczniów:

- 1) czuli się współodpowiedzialni za działania podejmowane przez szkołę;
- 2) mieli świadomość współuczestniczenia w kształtowaniu osobowości dziecka;
- 3) otrzymywali pełną informację o postępach w nauce, zachowaniu swoich dzieci i osiągnięciach szkoły;
- 4) byli zadowoleni z efektów pracy szkoły;

5) cenili i wspomagali pracę nauczycieli.

Nasi nauczyciele:

- 1) realizowali zasady edukacji ku przyszłości i jakości życia;
- 2) promowali pozytywne wzorce zachowań i wzmacniali prawidłowe relacje interpersonalne;
- 3) ściśle współpracowali ze sobą i byli usatysfakcjonowani z wyników swej pracy z uczniami;
- 4) pracowali w oparciu o najnowsze metody i dobre programy nauczania;
- 5) doskonalili swój warsztat pracy i poszukiwali własnych dróg rozwoju.

Nasza szkoła:

- 1) była miejscem wzajemnego szacunku, zaufania i bezpieczeństwa;
- 2) zapewniała wszechstronny rozwój osobowy;
- 3) była dobrze postrzegana w środowisku i cieszyła się zaufaniem uczniów i rodziców,
- 4) rozwijała społecznie, uczyła wrażliwości i pracy na rzecz innych ludzi;
- 5) propagowała postawy solidarności społecznej i przygotowywała do życia w zjednoczonej Europie;
- 6) kształtowała pozytywny stosunek do zabawy, pracy i wypoczynku.

Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju, kształtujemy interdyscyplinarne umiejętności, kreujemy postawy twórcze, aktywne i nacechowane wartościami humanistycznymi w zakresie:

**1. Kształcenia**

- 1) stosujemy aktywizujące metody nauczania;
- 2) wykorzystujemy technologię informacyjną;
- 3) wspieramy uczniów z trudnościami edukacyjnymi;
- 4) zapewniamy rozwój zainteresowań i zdolności;
- 5) stosujemy motywacyjny system oceniania uczniów;
- 6) proponujemy zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne;
- 7) stosujemy korelację między przedmiotową;
- 8) systematycznie mierzymy jakość pracy placówki poprzez testy diagnostyczne, badania osiągnięć edukacyjnych, hospitacje, lekcje otwarte.

## **2. Wychowania i opieki**

- 1) stwarzamy atmosferę przyjazną każdemu uczniowi;
- 2) wdrażamy programy profilaktyczne;
- 3) stosujemy zasadę indywidualizacji procesu nauczania;
- 4) współpracujemy z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów;
- 5) respektujemy zasadę demokratycznego funkcjonowania społeczności uczniowskiej.

## **3. Zarządzania i organizacji**

- 1) współpracujemy z organem prowadzącym szkołę, wspólnie ustalając kierunki rozwoju;
- 2) dbamy o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do działań twórczych;
- 3) zapewniamy kadrze możliwość rozwoju przez zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego;
- 4) tworzymy inspirujący do działania i motywacyjny system nadzoru pedagogicznego;
- 5) właściwie dokumentujemy pracę szkoły;
- 6) dbamy o pozytywne stosunki międzyludzkie.

## **WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest szkołą zapewniającą swoim uczniom optymalne warunki pełnego rozwoju na poziomie podstawowym. Jest szkołą bezpieczną i przyjazną. Tworzymy atmosferę tolerancji i szacunku dla innych. Wychowujemy w duchu ogólnie akceptowanych, jasnych zasad etycznych, wartości, norm, postaw. Rozbudzamy wrażliwość, świadomość siebie i swojego systemu wartości, zainteresowanie ludźmi, sprawami społecznymi, poczucie odpowiedzialności. Nasza szkoła jest nowoczesna, otwarta na działania innowacyjne, których celem jest dostosowanie do potrzeb i wyzwań współczesnego świata. Dbamy o wszechstronne wykształcenie, wysoki poziom nauczania. Posiadamy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą rozwijanie zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych oraz zaplecze, które ułatwia realizację wyznaczonych celów i zadań. Proces wychowania i nauczania odbywa się przy pełnej współpracy i zaangażowaniu rodziców. Nasze zadania realizujemy we współdziałaniu z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym i samorządowym, doskonalimy swoje umiejętności, troszczymy się o efektywność podejmowanych działań. Kultywujemy tradycje szkoły

i dbamy o jej wizerunek. Realizujemy różnorodne projekty wspierające proces edukacyjny i wychowawczy. Efektem naszego wychowania jest świadomy Polak, patriota, wrażliwy człowiek, obywatel zjednoczonej Europy, który jest przygotowany do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

### **MODEL ABSOLWENTA**

Absolwent naszej szkoły jest:

- 1) jest otwarty, komunikatywny, asertywny i kreatywny;
- 2) zna i stosuje zasady życia społecznego;
- 3) jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka;
- 4) cechuje go wysoka kultura osobista;
- 5) dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia;
- 6) posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów;
- 7) jest zmotywowany do osiągania lepszych wyników w nauce;
- 8) sprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz co najmniej jednym językiem obcym na swoim poziomie edukacyjnym;
- 9) umiejętnie posługuje się technologią informacyjną ułatwiającą korzystanie z różnych źródeł wiedzy;
- 10) jest przygotowany do nauki na dalszym etapie edukacji;
- 11) potrafi być samodzielny w podejmowaniu decyzji;
- 12) ponosi odpowiedzialność za własną edukację i zna swoją wartość;
- 13) rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania;
- 14) umie korzystać z dóbr kultury oraz aktywnie uczestniczyć w życiu kulturalnym;
- 15) szanuje tradycję i kulturę środowiska lokalnego, własnego narodu, a także innych kultur.

### **ZADANIA SZKOŁY**

Do zadań szkoły należy w szczególności:

- 1) Umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły.
- 2) Wyposażenie uczniów w wiedzę ogólną i umiejętności.



- 3) Motywowanie uczniów do podwyższania wyników w nauce.
- 4) Rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.
- 5) Zapewnienie uczniom wszechstronnej pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
- 6) Upowszechnianie aktywnych form wypoczynku, turystyki i krajoznawstwa.
- 7) Otaczanie szczególną troską uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej oraz uczniów niepełnosprawnych poprzez odpowiednią organizację zajęć, pomoc nauczycieli i kolegów.
- 8) Otaczanie opieką i organizowanie pomocy socjalnej uczniom znajdującym się w szczególnie trudnej sytuacji życiowej i materialnej.
- 9) Utrzymanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i wychowania.
- 10) Zapewnienie rodzicom informacji o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, a także informacji dotyczących postępów w nauce swego dziecka, jego zachowaniu i przyczynach niepowodzeń.
- 11) Współdziałanie szkoły z rodzicami uczniów w sprawach wychowania, kształcenia poprzez pomoc rodziców lub ich udział zarówno w działaniach edukacyjnych, jak i wychowawczych wobec swoich dzieci.
- 12) Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym, organizacjami, stowarzyszeniami oraz innymi szkołami w kraju i zagranicą.
- 13) Szkoła realizuje swoje cele i zadania zgodnie z przepisami prawa oraz uchwalonymi przez radę pedagogiczną programami: wychowawczo - profilaktycznym.
- 14) Nauczyciel jako doradca wspiera ucznia w podejmowaniu przez niego decyzji w wyborze najkorzystniejszej opcji.

## **EWALUACJA PROGRAMU ROZWOJU SZKOŁY**

Program rozwoju Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim jest wynikiem ciągłego dążenia do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania. Ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli program rozwoju szkoły będzie stale monitorowany i dostosowywany do aktualnych warunków i potrzeb. Aby proces ewaluacji przebiegał sprawnie i efektywnie konieczne jest zbudowanie atmosfery wspólnego zaangażowania w sprawę. Dlatego też w szkole powołany jest zespół do spraw badania jakości pracy szkoły. Organizowane są

liczne szkolenia Rady Pedagogicznej, umożliwia się korzystanie nauczycielom ze szkoleń zewnętrznych w tym zakresie.

Ewaluacja będzie prowadzona na trzech uzupełniających się poziomach:

- 1) autoewaluacja – obowiązuje każdego nauczyciela, dla oceny wyników własnej pracy;
- 2) ewaluacja wewnętrzna (formatywna) – przeprowadzana na zakończenie każdego roku szkolnego, ocena efektów podjętych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian i korekt w programie na następny rok szkolny;
- 3) ewaluacja końcowa – przeprowadzana na zakończenie realizacji programu rozwoju szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki (zarówno te pożądane jak i te niepożądane), wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnego programu rozwoju szkoły.

Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

#### **Informacje końcowe:**

Koncepcja została opracowana przez zespół nauczycieli w składzie:

Anna Fajgier

Małgorzata Moller Nielsen

Anna Niezgoda

Koncepcję pracy szkoły przyjęto na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2020 r. Uchwała Nr 20/2020/2021.

Dokument zostaje podany do publicznej wiadomości poprzez:

1. Stronę internetową szkoły
2. Udostępnienie do powszechnego użytku w sekretariacie szkoły, na stronie internetowej szkoły oraz w bibliotece szkolnej dla uczniów i rodziców.