

Temat kompleksowy: Dzień i noc
Temat dnia: Kiedy jest noc?

Zabawa z elementami kucania „Dzień i noc”

Na hasło rodzica (rodzeństwa): NOC dziecko przykuca, utrzymując równowagę (bez siadania), na hasło: DZIEŃ dziecko wstaje i spaceruje po pokoju. Rodzic (rodzeństwo) wypowiada hasła w różnym tempie i nie tylko naprzemiennie.

Rozwiązywanie zagadek

Żółte, okrągłe, wysoko na niebie.

Wysła promienie do mnie i do ciebie. (słońce)

Bywa kulisty, bywa jak rożek.

Pojawia się nocą w srebrzystym kolorze. (księżyc)

Rozsypane po niebie nocą

W złocistym kolorze do nas migocą. (gwiazdy)

Zabawa dydaktyczna „Układamy rytmy”

Zadaniem dzieci jest ułożenie rytmu składającego się z obrazków przedstawiających słońce, księżyc, gwiazdy. Można narysować je na małych karteczkach i wyciąć, lub wykorzystać inne elementy np. klocki w trzech kolorach (słońce – żółty, księżyc – biały, gwiazda – niebieski)



Zabawa dydaktyczna „Tworzymy rytmy”



- kłaśnięcie w dłonie

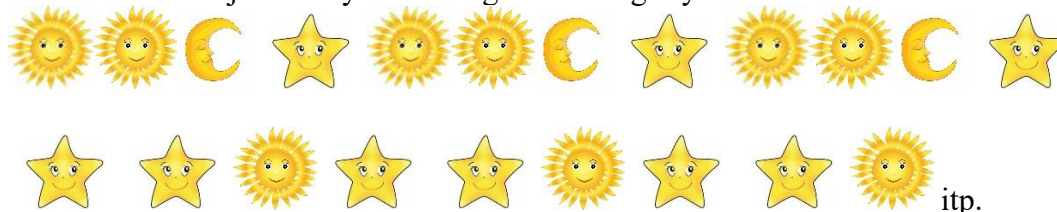


- tupnięcie nogą



- cmoknięcie

Zadaniem dzieci jest odczytać kod wg określonego rytmu.



Zabawę można powtarzać i tworzyć własne rytmy za pomocą np. klocków lub samodzielnie wykonanych obrazków.

„Kręcąca się kula” – zabawa dydaktyczna.

Szukanie odpowiedzi na pytanie, skąd się bierze dzień i noc. Zachęcam do obejrzenia filmiku i luźnej rozmowy na jego temat.

<https://www.bing.com/videos/search?q=dzie%c5%84+i+noc+film+dla+dzieci&&view=detail&mid=AD359DDB2020581096AAAD359DDB2020581096AA&rvsmid=F69C98FFEC7AA6845DB4F69C98FFEC7AA6845DB4&FORM=VDQVAP>

Wykonanie ćwiczenia w KP3 (ćw. 1, 2, 3, 4 s. 66 i 67)

Udanej zabawy 😊