PONIEDZIAŁEK 12.04.2021r.

TEMAT KOMPLEKSOWY: OBSERWUJEMY POGODĘ.

TEMAT DNIA: KALENDARZ POGODY.

1. Zagraj w grę, połącz w pary i powiedz czego dziś możesz się nauczyć. <https://wordwall.net/pl/resource/1177207/zer%C3%B3wka-pogoda>
2. Tak. Dziś dowiesz się kilku ciekawych rzeczy na temat pogody w różnych porach roku.

Posłuchaj wiersza B. Formy „Kapryśna pogoda”. Opowiedz rodzicom, o czym był wiersz. Opisz pogodę w poszczególnych porach roku.

**Kapryśna pogoda**

Siedzi natura i myśli sobie.

Och, ja tu zaraz porządek zrobię.

Wnet pory roku do niej przygnały

i różne aury zaplanowały.

Właśnie jest wiosna, wietrzyk powiewa,

słoneczko coraz mocnej przygrzewa.

Często śnieg z deszczem i grad popada,

jednak dni ciepłych znaczna przewaga.

Lato przychodzi zaraz po wiośnie.

Wszyscy witają lato radośnie.

Czyściutkie niebo, upały duże

zachody słońca i groźne burze.

Razem z jesienią ulewne deszcze.

Mgły wczesnym rankiem, przymrozki pierwsze.

Coraz mniej ciepła, smutno, ponuro,

słońce ukryte ciągle za chmurą.

A kiedy zima sroga przybędzie,

lekki, puszysty śnieg sypać będzie.

Siarczyste mrozy, śnieżne zamiecie,

będą panować wtedy na świecie.

*Bożena Forma*

1. Zadania w kartach pracy:

6 latki: wykonaj zadania na s. 74─75

5 latki: wykonaj zadania na s. 52

1. Rozwiązywanie zagadek dotyczących zjawisk pogody.

Ciepło z zimnem się zmówiło,

srebrne frędzle zawiesiło,

Kiedy ostry mróz przeminie,

w słońcu woda z dachu spłynie.

(sopel)

Co to za ogrodnik?

Konewki nie miewa, a podlewa kwiaty i drzewa.

(deszcz)

Nie widać nic od samego rana,

Ziemia jest jakby mlekiem oblana.

Lecz nie martwice się, to nie szkodzi,

Bo słońce wróci za kilka godzin.

(mgła)

Gdy wczesnym rankiem na łące się znajdziesz,

może te perły w trawie odnajdziesz.

(rosa)

Pada z góry, z czarnej chmury

nie śnieg, nie deszcz,

W słońcu promieniach

w wodę się zmienia.

Co to jest, czy wiesz?

(grad)

Dom pszczół i Ewa, to będzie…

(ulewa)

Kiedy leci – nic nie gada,

Cicho i ostrożnie siada.

Lecz o wiośnie, kiedy znika,

To dopiero szum, muzyka.

(śnieg)

Huczy, świszczy, leci w pole,

Czyni w koło swe swawole,

zrywa ludziom kapelusze

i wykręca parasole.

(wiatr)

Źródło: J. Stec, „Zagadki dla najmłodszych”, M.A.C. S.A. Oficyna Wydawnicza i Fonograficzna, Kielce 1995

1. Ćwiczenia gimnastyczne: zaproś rodzica lub domownika do jednego z ćwiczeń, przygotuj wstążkę lub sznurek o długości ok. 1 metra.

– Stańcie naprzeciwko siebie; wyciągnijcie do siebie skrzyżowane ręce i złapcie się dłońmi, tworząc wiatraczek. Wirujcie raz w prawą, a raz w lewą stronę.

– Połóż wstążkę na podłodze i ułóż z niej okrąg, następnie wejdź do środka i stań na jednej nodze, a drugą unieś i wyciągniętymi do przodu palcami stopy rysuj promienie słońca od brzegu wstążki na zewnątrz.

– Wskakuj do szarfy i wyskakuj z niej na jednej nodze; po pięciu powtórzeniach zmień nogę.

– Przeskocz przez szarfę jak przez kałużę; ćwiczenie powtórz kilka razy.

– Trzymaj jedną ręką krepinę lub wstążkę i dmuchaj na nią z różnym natężeniem: mocniej i lżej, na przemian.

1. Kalendarz pogody: narysuj na dużej kartce tabelę (3 kolumny, 5 wierszy; przykład poniżej), to będzie Twój kalendarz pogody. W pierwszej kolumnie zapisz z pomocą rodzica daty i dni tygodnia, rozpoczynając od dziś do piątku (5 dni). W środkowej kolumnie będziesz codziennie rysować symbole pogodowe, odpowiadające pogodzie, którą zaobserwujesz danego dnia przez okno lub podczas spaceru. W ostatniej kolumnie narysuj buźkę odzwierciedlającą Twój nastrój danego dnia. Wypełnij kalendarz pogody na dziś. W piątek chętnie zobaczyłabym zdęcie z waszych obserwacji pogody. Ja również taki kalendarz wykonam i w piątek się nim pochwalę. Powodzenia!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data i dzień tygodnia | Pogoda | Mój nastrój |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |