

SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

2017



OBSAH

1	ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	Vedúci zamestnanci školy	4
1.2	Rada školy a iné poradné orgány.....	4
2	ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY	7
3	ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA PRE ŠK. ROK 2017/18	8
3.1	Gymnázium – šport	8
3.2	Gymnázium – informatika, anglický jazyk	8
4	ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV	9
4.1	Študijné výsledky	9
4.2	Prospechové štipendium 2016/17.....	12
4.3	Dochádzka žiakov	12
4.4	Správanie žiakov	13
4.5	Vyhodnotenie maturitných skúšok	14
5	ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV, ICH ZAMERANÍ A UČEBNÝCH PLÁNOV	16
6	ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIK. PREDPOKLADU	16
6.1	Údaje o počte zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie	16
6.2	Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov.....	17
7	ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ZAMESTNANCOV	18
8	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI	19
8.1	Vzdelávacie aktivity	19
8.2	Kultúrne a spoločenské aktivity	21
8.3	Zbierky a dobrovoľníctvo.....	22
8.4	Športové aktivity	23
9	ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	24
10	ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI	24
11	ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH	25
12	ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	26
13	CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA	28
13.1	Oblasť výchovy a vzdelávania	28
13.2	Oblasť ďalšieho vzdelávania zamestnancov	30
13.3	Oblasť personalistiky a manažmentu	31
14	SWOT ANALÝZA ŠKOLY	31
14.1	Opatrenia vyplývajúce z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti	33

15	ÚSPEŠNOSŤ ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA	35
16	PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE	36
17	VOLENOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY	36
18	SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI A INÝMI SUBJEKTMI	39
	Schvaľovacia doložka	40

Štruktúra správy je v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s Metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE¹

Názov školy:	Súkromné gymnázium Železiarne Podbrezová
Adresa školy:	ul. Družby 554/64, 976 81 Podbrezová
Telefónne čísla školy:	048/ 671 2724, 048/ 671 2725
Internetová stránka školy:	www. sgzp.sk
E-mailová adresa školy:	sgzp@sgzp.sk
Zriaďovateľ:	Železiarne Podbrezová a.s., Kolkáreň 35, 976 81 Podbrezová
Kontakt:	tel.: 048/645 1111 admin@zelpo.sk, www.zelpo.sk

1.1 Vedúci zamestnanci školy

Funkcia:	Meno a priezvisko
Riaditeľka	PaedDr. Katarína Zingorová
Zástupkyňa RŠ pre výchovu a vzdelávanie	Mgr. Ľubica Goceliaková, od 1.2.2017
Vedúca technicko-ekonomického úseku	Ing. Zdenka Jakočková

1.2 Rada školy a iné poradné orgány

a) Rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Mária Niklová	zriaďovateľa
2.	Ing. Vladimír Soták ml.	zriaďovateľa
3.	Ing. Martin Domovec	zriaďovateľa
4.	Mgr. Ivana Weisová	zriaďovateľa
5.	Mgr. Martina Roľková	pedagogických zamestnancov
6.	Ing. Iveta Bruončová	pedagogických zamestnancov
7.	Peter Demian	nepedagogických zamestnancov
8.	Tatiana Kubašková	rodičov
9.	Mgr. Henrieta Adamčáková	rodičov
10.	Katarína Križianová	rodičov
11.	Tereza Holubová	žiakov

¹ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 9/2006 Z. z.)

b) Rada rodičov pri SG ŽP

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Mgr. Darina Gillová	predseda
2.	Peter Golian	podpredseda
3.	Mgr. Henrieta Adamčáková	hospodár
4.	Katarína Križianová	predseda revíznej komisie
5.	Tatiana Kubašková	člen
6.	Ing. Dagmar Mikovinyová	člen
7.	Daniel Rajčok	člen
8.	Mgr. Ivica Szarowská	člen
9.	Múková Kristína	člen

c) Žiacka školská rada

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Funkcia
1.	Jozef Blaho	I.G	člen
2.	Adam Miroslav Predanocy	I.H	člen
3.	Nikola Roháčová	II.G	člen
4.	Tereza Holubová	II.H	predseda
5.	Patrik Kulich	III.G	člen
6.	Jakub Kováčik	III.H	člen
7.	Karina Kazárová	IV.G	podpredseda
8.	Linda Vágnerová	IV.H	člen

d) Predmetové komisie

PK vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia (cudzie jazyky) – vedúca Ing. Iveta Bruončová	
Anglický jazyk	Ing. Iveta Bruončová, Mgr. Katarína Kvačkajová, Mgr. Jana Syčová,
Nemecký jazyk	Mgr. Marketa Gregušová, Mgr. Jana Hudíková,
Ruský jazyk	Mgr. Katarína Tajbošová
PK vzdelávacích oblastí Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda – vedúca Mgr. Martina Roľková	
Matematika	Mgr. Martina Roľková, PaedDr. Katarína Zingorová, Mgr. Martina Završanová
Fyzika	Mgr. Juraj Čief
Chémia	Mgr. Martina Stieranková, Mgr. Pavel Krnáč od 10.1.2017
Biológia	Mgr. Martina Stieranková, Mgr. Katarína Kvačkajová Mgr. Miroslava Svinčiaková, Mgr. Pavel Krnáč od 10.1.2017
Informatika	Ing. Ivan Štubňa, Mgr. Štefan Fedor, Mgr. Ľudmila Kroupová

PK oblastí Jazyk a komunikácia (SJL), Človek a hodnoty, Človek a spoločnosť, Umenie a kultúra – vedúci Mgr. Štefan Fedor	
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Štefan Fedor, Mgr. Jana Syčová, Mgr. Miroslava Svinčiaková
Dejepis	Mgr. Alexander Jirmer
Občianska náuka	Mgr. Ľubica Goceliaková, Mgr. Veronika Schallerová od 1.2.2017
Etická výchova	Mgr. Marketa Gregušová
Náboženská výchova	PaedDr. ThLic. Gregor Škapura
Umenie a kultúra	Mgr. Štefan Fedor
Geografia	Mgr. Miroslava Svinčiaková, Mgr. Ľubica Goceliaková
PK vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb – vedúci Mgr. Tomáš Kvačkaj	
Telesná a športová výchova	PaedDr. Roman Snopko PhD, Mgr. Tomáš Kvačkaj, Mgr. Alexander Jirmer
Športová príprava	Mgr. Tomáš Kvačkaj PaedDr. Roman Snopko, PhD.
Základy športovej prípravy	PaedDr. Roman Snopko, PhD.

e) Ostatné činnosti

Činnosť	Zodpovedný
Výchovný poradca a koordinátor prevencie sociálno-patologických javov	Mgr. Ľubica Goceliaková
Karierový poradca, Koordinátor pre prospechové štipendium	Mgr. Marketa Gregušová
Metodik a koordinátor športovej činnosti	Mgr. Tomáš Kvačkaj
Koordinátor maturitných skúšok	Mgr. Ľubica Goceliaková
Koordinátor prijímacieho konania	PaedDr. Katarína Zingorová
Koordinátor fondu učebných pomôcok	Mgr. Martina Roľková
Koordinátor pre zdravý životný štýl a zdravotnej výchovy	Mgr. Miroslava Svinčiaková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Juraj Čief
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Završánová Martina
Koordinátor žiackej školskej rady	Mgr. Jana Hudíková
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Marketa Gregušová
Koordinátor kultúrnych a spoločenských akcií školy	Mgr. Marketa Gregušová
Správca počítačovej siete	Ing. Ivan Štubňa
Správca web stránky školy, Koordinátor krúžkovej činnosti	Mgr. Juraj Čief
Koordinátor pre zabezpečenie propagačných materiálov	Mgr. Juraj Čief
Koordinátor exkurzií a školských výletov	Mgr. Katarína Tajbošová
Koordinátor školských súťaží	Mgr. Alexander Jirmer
Koordinátor dobrovoľníctva	Mgr. Katarína Kvačkajová
Koordinátor školského časopisu a správca školskej knižnice	Mgr. Štefan Fedor
Technik BOZP, PO a CO	Demian Peter

2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY²

Študijný odbor profilácia	Ročník	Stav k 15. 09. 2016			Stav k 31. 08. 2017		
		počet tried	počet žiakov	z toho dievčat	počet tried	počet žiakov	z toho dievčat
7902 J 77 gymnázium - šport	1.	0,7	15	4	0,7	15	4
	2.	1	25	4	1	26	4
	3.	1	16	1	1	17	1
	4.	1	16	3	1	16	3
7902 J gymnázium INF, ANJ	1.	1+0,3	26+8	8+7	1+0,3	26+9	8+8
	2.	0,7+0,3	20+10	7+8	0,7+0,3	20+10	7+8
	3.	1	28	15	1	28	15
	4.	1	18	14	1	18	14
Spolu:		8	182	71	8	185	72

Poznámky:

- a) Priemer žiakov na triedu: 23,1 (vlani 22,3)
 b) Žiakov so ŠVVP sme v tomto školskom roku neevidovali.
 c) Oproti minulému školskému roku sa počet žiakov sa zvýšil o 11.

Počet žiakov k 15.09.2016 podľa profilácie			
ŠPORT	INF	ANJ	Spolu
72	92	15	182
z toho dievčat	z toho dievčat	z toho dievčat	z toho dievčat
12	44	15	71

Rozdelenie žiakov podľa športov:

Trieda	Počet žiakov	Futbal		Biatlon	Hokej	Golf	Kolky	Karate	Cyklistika
		celkom	z toho za ŽP						
I.G	15	11	10	4	-	-	-	-	-
II.G	25	16	14	3	2	-	1	2	1
III.G	16	9	8	1	3	1	-	-	2
IV.G	16	12	5	2	1				
Spolu	72*	48	37	10	6	1	1	2	3

* niektorí žiaci prešli na iné športy (napr. crossfit - Kysucký, kulturistika – Vilček)

² § 2 ods.1 písm. b) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

3 ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA PRE ŠK. ROK 2017/2018³

Študijný odbor	Dĺžka štúdia	Plán		Skutočnosť		
		počet tried	počet žiakov	prihlásení	prijatí a zapísaní	z toho dievčat
7902 J 77 gymnázium – šport	4 roky	0,7	20	26	18	-
7902 J gymnázium - ANJ	4 roky	0,3	10	20	9	7
7902 J gymnázium - INF	4 roky	1	30	25	12	1
Spolu		2	60	71	39	8

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s ustanoveniami zákona č. 245/ 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

3.1 Gymnázium – šport

- 1) Prijímacie skúšky sa konali dňa 27. marca 2017. Počty prihlásených žiakov na jednotlivé športy (1. a 2. kolo): futbal – 21, biatlon – 4, hokej – 1.
- 2) Uchádzači boli prijímaní na štúdium na základe výsledkov talentovej skúšky, vedomostnej skúšky zo slovenského jazyka a matematiky a bodov za prospech na ZŠ.
- 3) Počet žiakov, ktorí neprišli na prijímacie skúšky – 1, počet žiakov, ktorí neurobili talentové skúšky – 3, počet žiakov, ktorí neprišli na zápis - 1, počet žiakov, ktorí zrušili zápis – 2.
- 4) Skutočný počet žiakov, ktorí nastúpili na štúdium: futbal – 15, biatlon – 3. Plán výkonov sme tým splnili na 90%.

3.2 Gymnázium – informatika, anglický jazyk

Odbor: 7902 J gymnázium

- 1) Uchádzači, ktorí v testovaní žiakov deviateho ročníka ZŠ dosiahli v každom predmete (matematika a slovenský jazyk) úspešnosť najmenej 90 %, boli prijatí prednostne (§ 65 ods. 4 školského zákona) – 6 žiakov (z nich sa zapísali 2 žiaci).
- 2) Ostatní uchádzači boli prijímaní na štúdium na základe výsledkov vedomostnej skúšky zo slovenského jazyka a matematiky, výsledkov dosiahnutých v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ a bodov za prospech na ZŠ.
- 3) Prijímacie skúšky sa konali dňa 9. a 11. mája 2017. Počet prihlásených žiakov - 45.
- 4) Počet žiakov, ktorí neprišli na prijímacie skúšky – 6; počet žiakov, ktorí neprišli na zápis – 11; počet žiakov, ktorí zrušili zápis – 5.
- 5) Skutočný počet žiakov, ktorí nastúpili na štúdium – 21, z toho 12 žiakov v profilácii informatika a 9 žiakov v profilácii anglický jazyk.

³ § 2 ods.1 písm. d) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

4 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV⁴

Tabuľka č. 1: Údaje o triedach

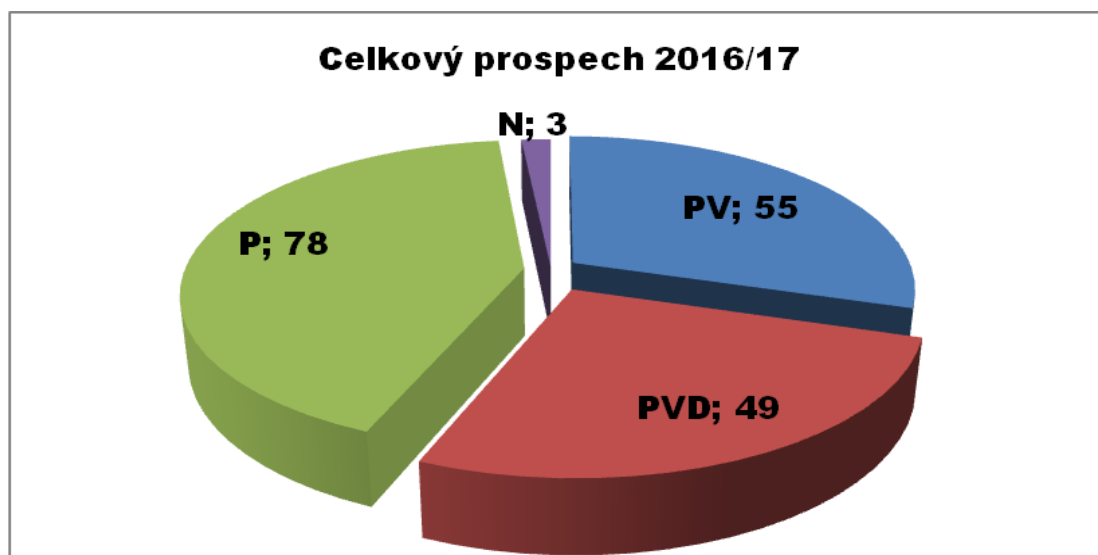
Trieda	Kód a názov odboru	Profilácia	triedny učiteľ	počet žiakov	z toho dievčat
I.G	7902 J 77 gymnázium – šport	šport	Mgr. Jirmer	15	4
	7902 J gymnázium	anglický jazyk		9	8
I.H	7902 J gymnázium	informatika	Mgr. Kroupová	26	8
II.G	7902 J 77 gymnázium – šport	šport	Mgr. Svinčiaková	26	4
II.H	7902 J gymnázium	informatika	Mgr. Syčová	20	7
		anglický jazyk		10	8
III.G	7902 J 77 gymnázium - šport	šport	Ing. Bruončová	17	1
III.H	7902 J gymnázium	informatika	Mgr. Tajbošová	28	15
IV.G	7902 J 77 gymnázium - šport	šport	Mgr. Gregušová	16	3
IV.H	7902 J gymnázium	informatika	Mgr. Fedor	18	14
8 tried				185	72

4.1 Študijné výsledky

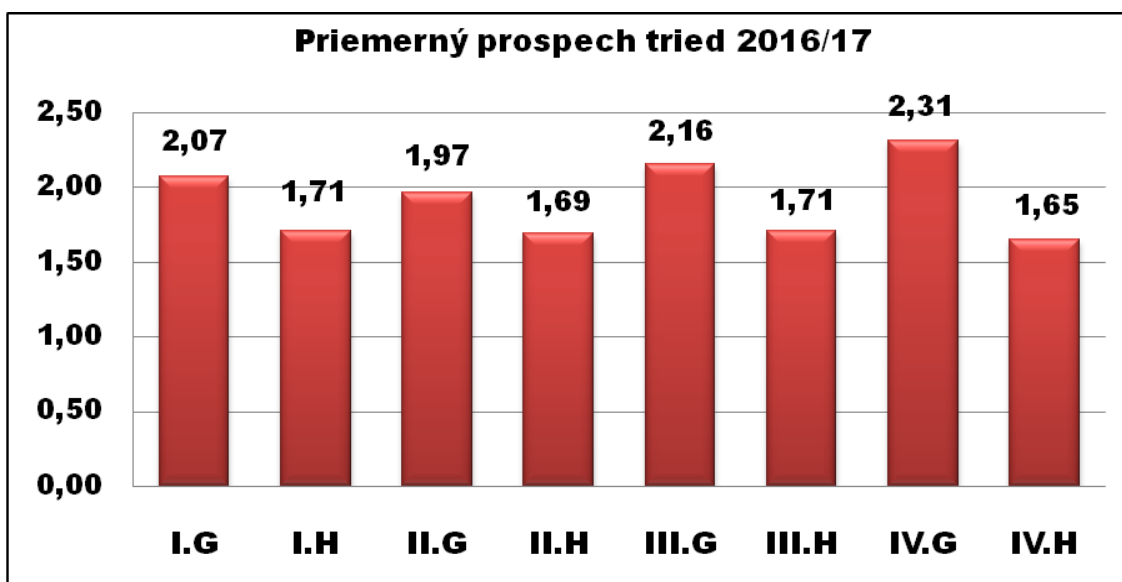
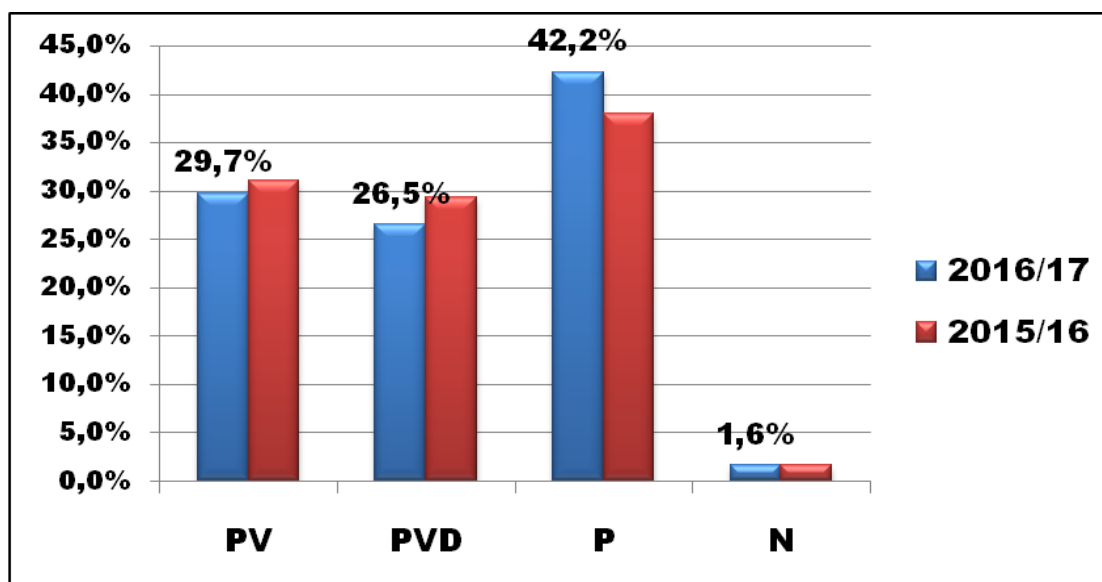
Tabuľka č. 2: Celkový prospech za 2. polrok 2016/2017

Trieda	Priemer	PV		PVD		prospelo		neprospelo	
		počet	v %	počet	v %	počet	v %	počet	v %
I.G	2,07	6	25,0%	5	20,8%	12	50,0%	1	4,2%
I.H	1,71	9	34,6%	9	34,6%	8	30,8%	0	0,0%
II.G	1,97	5	19,2%	8	30,8%	13	50,0%	0	0,0%
II.H	1,69	11	36,7%	12	40,0%	6	20,0%	1	3,3%
III.G	2,16	2	11,8%	3	17,6%	11	64,7%	1	5,9%
III.H	1,71	11	39,3%	7	25,0%	10	35,7%	0	0,0%
IV.G	2,31	1	6,3%	2	12,5%	13	81,3%	0	0,0%
IV.H	1,65	10	55,6%	3	16,7%	5	27,8%	0	0,0%
Spolu:	1,91	55	29,7%	49	26,5%	78	42,2%	3	1,6%

⁴ § 2 ods.1 písm. e) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

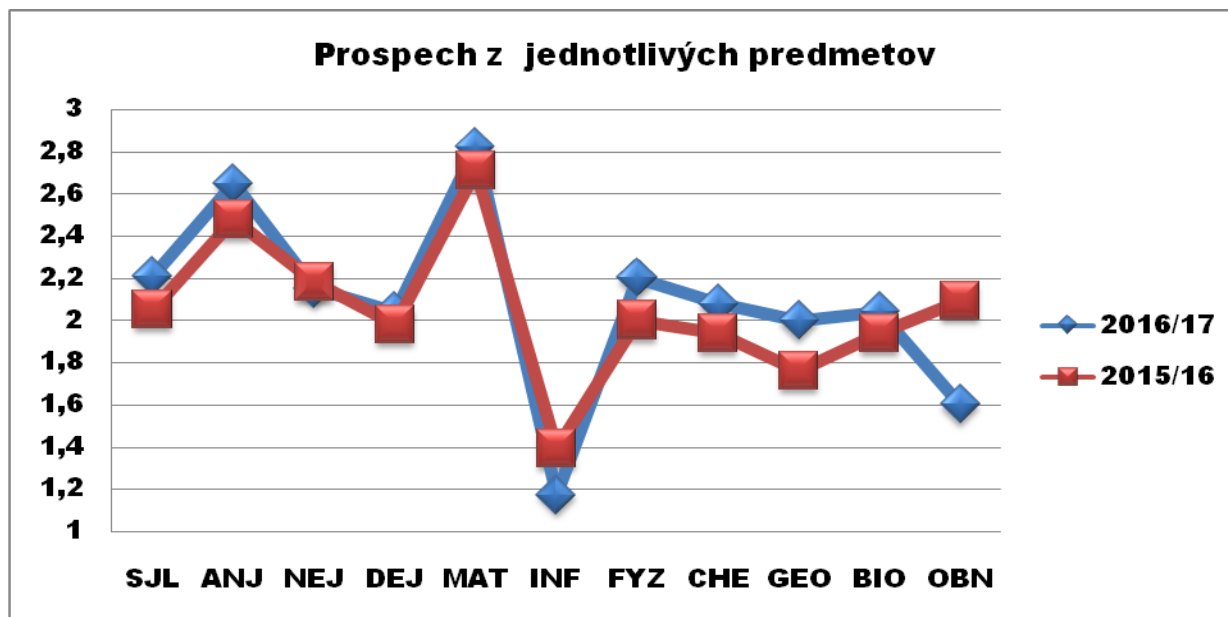


Porovnanie výsledkov s minulým rokom



Tabuľka č. 3: Priemerný prospech z jednotlivých predmetov za 2. polrok 2016/2017

Predmet	I.G	I.H	II.G	II.H	III.G	III.H	IV.G	IV.H	Priemer školy
SJL	2,38	1,81	2,00	2,10	2,29	1,93	3,06	2,11	2,21
ANJ	2,67	2,08	2,92	2,20	3,35	2,43	3,19	2,39	2,65
NEJ	2,30	2,21	2,24	2,17	2,38	2,15	2,15	1,60	2,15
RUJ	3,00	1,67	2,67	2,08	3,00	2,38	3,00	1,00	2,35
FYZ	2,83	2,46	2,73	1,97	1,82	1,39			2,20
CHEM	2,33	1,81	2,73	1,97	2,41	1,96	1,75	1,71	2,08
BIO/BIM	2,79	1,88	2,27	2,07	2,65	2	1,67	1,00	2,04
DEJ/DEM	2,00	1,81	2,42	1,77	2,53	1,71			2,04
GEO/GEM	2,38	2,04	1,85	1,47	1,65	1,61	3,08	1,91	2,00
OBN					2,06	1,46	1,31	1,56	1,60
MAT/MAM	2,92	2,19	3,19	2,33	3,06	2,11	4,50	2,25	2,82
INF	1,38	1,04	1,12	1,00	1,06	1,14		1,44	1,17
API/INM		1,73		1,40		1,39			1,51
ŠPP/TŠV	1/1,04	1,00	1/1,12	1,03	1,06	1	1,00	1,00	1,02
KAJ	2,33			1,80	2,94	2,44	3,13	2,22	2,48
SEB					2,17	2,08			2,13
SECH					2,50	1,40			1,95
CVM/FIM						1,89	2,69	1,83	2,14
SEG					2,50	1,75			2,13
SSJ							2,56	1,28	1,92
ONM							2,10	2,00	2,05
ZŠP	2,00		1,77		1,65				1,81

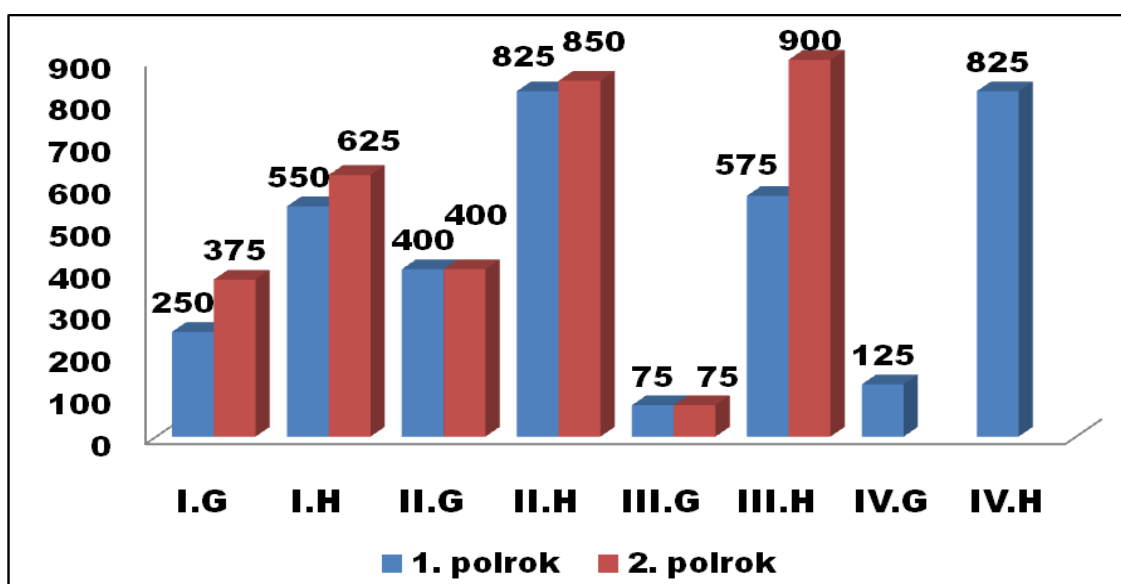


Tabuľka č. 4: Študijný priemer, porovnanie

2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
2,02	2,00	1,88	1,86	1,91

- Celkový priemerný prospech školy sa oproti minulému školskému roku nepatrne zhoršil.
- Klesol počet žiakov s PV (o 1 žiaka) a s PVD (o 2 žiakov).
- Počet žiakov, ktorí boli zo všetkých predmetov hodnotení známku výborný je 7.
- Zhoršili sa priemerné známky zo SJL, ANJ, FYZ, CHE, GEO.
- Najlepší študijný priemer bol dosiahnutý z INF a OBN a najhorší z MAT a ANJ.
- Na konci školského roka neprospeli 3 žiaci, z toho 1 žiak z viac ako troch predmetov.

4.2 Prospechové štipendium 2016/17

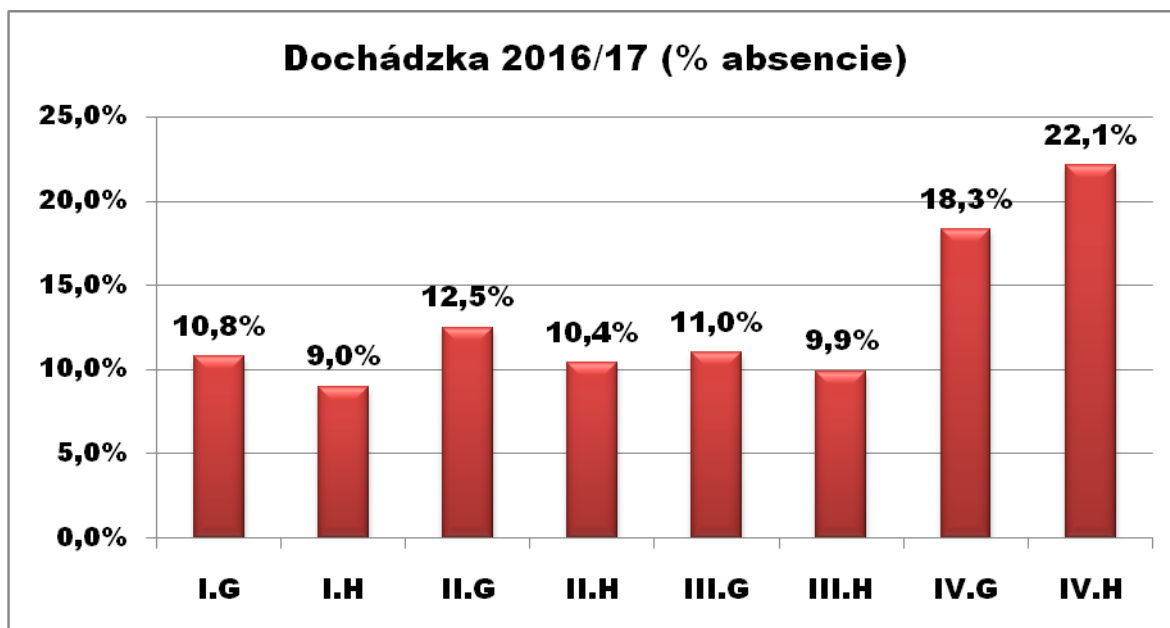


- Za výborné študijné výsledky bolo žiakom vyplatené štipendium vo výške **6 850 eur**.
1. polrok – 3 625 eur (59 žiakov), 2. polrok – 3 225 eur (47 žiakov).

4.3 Dochádzka žiakov

Tabuľka č. 5: Dochádzka žiakov za 2. polrok

Trieda	osprav. hod.	Ø na žiaka	neosprav. hod.	Ø na žiaka	spolu	Ø na žiaka	% absencie
I.G	1537	64,04	1	0,0	1538	64,08	10,8
I.H	1321	50,81	0	0,0	1321	50,81	9,0
II.G	1970	75,77	19	0,7	1989	76,50	12,5
II.H	1914	63,80	22	0,7	1936	64,53	10,4
III.G	946	55,65	58	3,4	1004	59,06	11,0
III.H	1503	53,68	8	0,3	1511	53,96	9,9
IV.G	832	52,0	13	0,8	845	52,8	18,3
IV.H	1149	63,8	0	0,0	1149	63,8	22,1
Spolu	11172	60,38	121	0,65	11293	61,0	12,1



Tabuľka č. 6: Dochádzka (% absencie), porovnanie

2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
Ø na žiaka	% absen.	Ø na žiaka	% absen.	Ø na žiaka	% absen.	Ø na žiaka	% absen.
59,7	10,9%	69,0	11,8%	68,6	12,1%	61,0	12,1

- Dochádzka sa oproti vlaňajšiemu roku nezmenila. Triedy s najhoršou dochádzkou sú IV. H a IV.G. Najväčší počet neospravedlnených hodín bol v III.G (58 NH).
- Neodôvodnená neúčast' žiakov na vyučovaní bola konzultovaná s rodičmi a riešená na pedagogických radách.

4.4 Správanie žiakov

Trieda	Znížené známky zo správania		
	2°	3°	4°
II.G	-	1	-
II.H	1	-	-
III.G	2	1	-
Spolu:	3	2	0

- V správaní sa vyskytli väčšinou priestupky voči školskému poriadku, ktoré triedni učitelia riešili okamžite a na triednických hodinách. Porušenia školského poriadku boli prerokované s rodičmi.
- S problémovými žiakmi sa uskutočnili individuálne pohovory na úrovni triednych učiteľov, výchovnej poradkyne a vedenia školy. Disciplinárne opatrenia (7 pokarhaní riaditeľkou školy, 5 pokarhaní a 15 napomenutí triednym učiteľom) boli žiakom uložené najmä za neospravedlnenú absenciu a neskoré príchody na vyučovanie.

- Pochvala triednym učiteľom bola udelená 38 žiakom. Pochvala riaditeľkou školy bola udelená 38 žiakom za výborný prospech, reprezentáciu školy v rôznych projektoch, športových a vedomostných súťažiach. Za 2. miesto v celoštátnom finále v štafete bola piatim dievčatám vyplatená odmena 50 eur zo štipendijného fondu. Knižnú odmenu dostalo 33 žiakov.

4.5 Vyhodnotenie maturitných skúšok

a) externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Priemer školy 2017	Percentil školy	Národný priemer	Priemer školy 2016
Slovenský jazyk a literatúra	34	55,3%	55,61	57,6%	50,5%
Anglický jazyk B2	34	49,9%	49,35	68,4%	60,8%
Matematika	5	40,0%	43,33	45,9%	53,8%

Percentil vyjadruje, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok. S výsledkami v EČ MS nemôžeme byť spokojní:

- Zo SJL bol priemer školy 55,3%. Najvyššia dosiahnutá úspešnosť bola 79,7%. Požadovaných viac ako 33% nedosiahli 3 žiaci.
- Z ANJ bol priemer školy 49,9%. Najvyššia dosiahnutá úspešnosť bola 89,2%. Požadovaných viac ako 33% nedosiahli 4 žiaci.
- Z MAT konalo EČ MS 5 žiakov. Najvyššia dosiahnutá úspešnosť bola 53,3%. Požadovaných viac ako 33% nedosiahli 2 žiaci. Žiadny žiak nemal menej ako 25%.
- Žiaden žiak nerobil opravnú EČ MS, keďže všetci žiaci, ktorí nedosiahli požadovanú úroveň uspeli pri ústnej odpovedi.

b) písomná forma internej časti MS

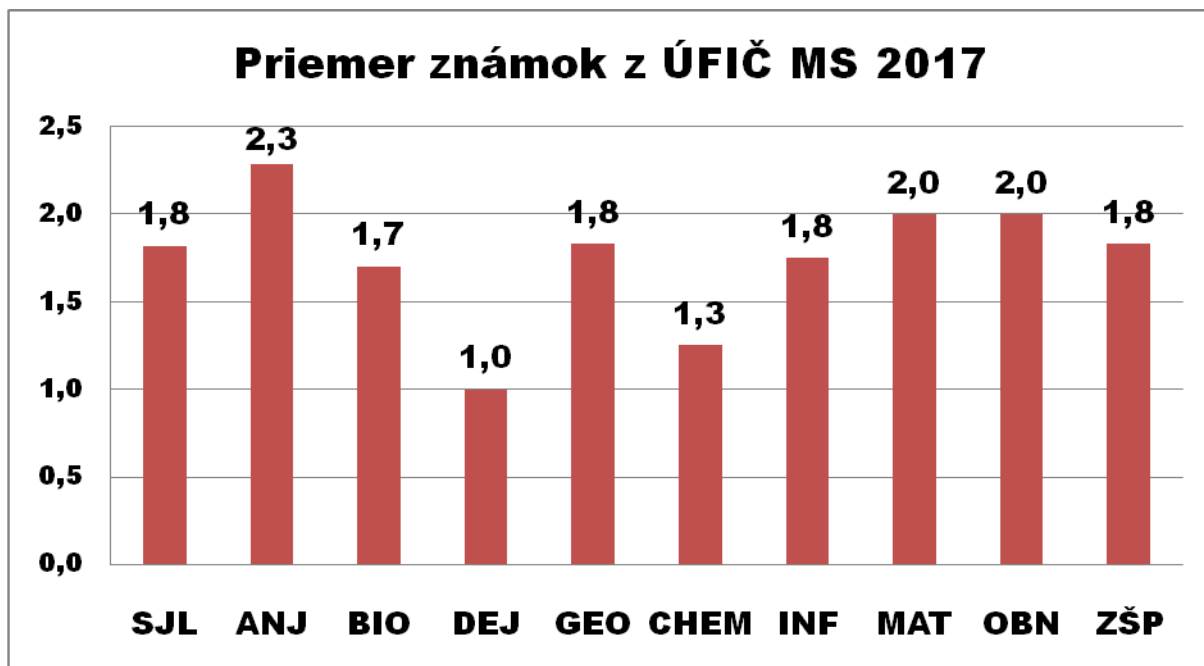
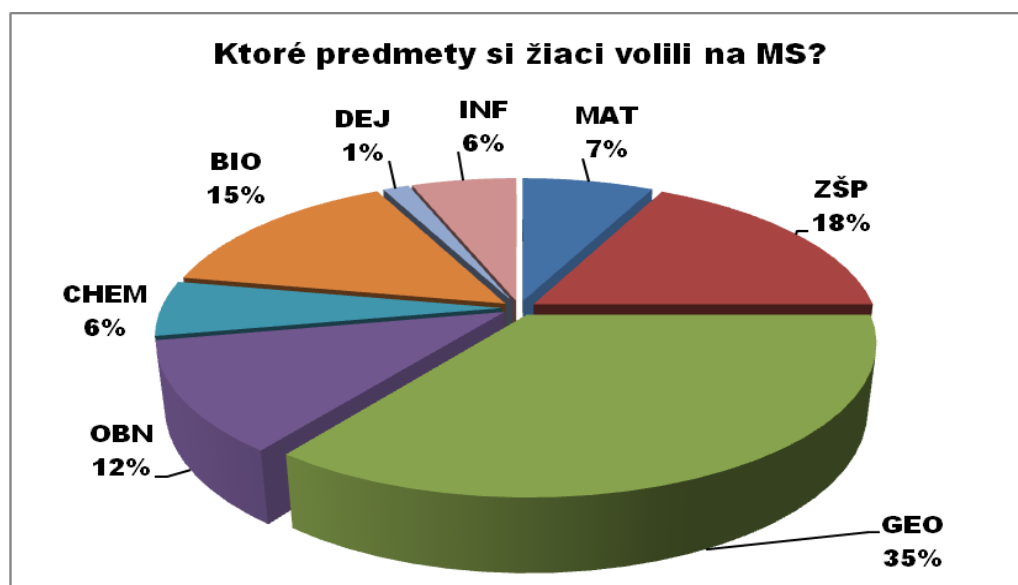
Predmet	Počet žiakov konajúcich PFIC MS	Priemer školy 2017	Priemer školy 2016	Najvyššia dosiahnutá úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	34	75,04%	78,06%	92,9%
Anglický jazyk B2	34	60,29%	64,39%	95%

- Požadovaných 25% nedosiahol 1 žiak.

c) ústna forma internej časti MS

- V riadnom období v máji 2017 vykonalo úspešne ÚFIC MS 31 žiakov. Jeden žiak (Magda Daniel) robil opravnú MS z ANJ v septembri 2017.
- Dvaja žiaci neprospeli na konci štvrtého ročníka (Živor Šimon, Poliak Matej). ÚFIC MS robili po opravných komisionálnych skúškach v mimoriadnom termíne v septembri 2017.
- Priemer školy v ÚFIC MS bol **1,92** (v minulom školskom roku 1,99).
- Jedna žiačka konala dobrovoľnú MS z RUJ.

Povinné predmety	Počet žiakov	Priemer 2017	Priemer 2016
Slovenský jazyk a literatúra	34	1,82	2,00
Anglický jazyk B2	34	2,30	2,67
Ruský jazyk B1	1	1,00	x
Matematika	5	2,00	2,25
Geografia	24	1,83	1,58
Občianska náuka	8	2,00	2,13
Chémia	4	1,25	1,13
Biológia	10	1,70	1,43
Dejepis	1	1,00	2,17
Informatika	4	1,75	2,00
Základy športovej prípravy	12	1,83	x
Priemer školy		1,92	1,99



5 ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV, ICH ZAMERANÍ A UČEBNÝCH PLÁNOV⁵

Kód odboru	Študijný odbor	Zameranie	Profilácia	Počet tried
7902 J 77	gymnázium	šport	ŠPORT	3,7
7902 J	gymnázium	-	INF	3,7
7902 J	gymnázium	-	ANJ	0,6

Učebné plány SGŽP uplatňované v školskom roku 2016/17:

Učebné plány vychádzajú zo záväzných rámcových učebných plánov ŠVP pre gymnáziá v Slovenskej republike – ISCED 3A schválených MŠVVaŠ SR:

- 1) **pre prvý a druhý ročník** – dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 s platnosťou od 1. septembra 2015
- 2) **pre tretí a štvrtý ročník** - dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7915/18752:1-922 s platnosťou od 1. septembra 2011.

Všetky učebné plány sú uverejnené na našej webovej stránke: www.sgzp.sk

Poznámky:

- voliteľné predmety v 3. ročníkoch – konverzácie z ANJ, cvičenia z matematiky, seminár z biológie, seminár z chémie a seminár z geografie,
- voliteľné predmety v 4. ročníkoch – konverzácie z ANJ, seminár zo slovenského jazyka, biológia pre maturantov, matematika pre maturantov, geografia pre maturantov, občianska náuka pre maturantov, chémia pre maturantov.

6 ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU⁶

6.1 Údaje o počte zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ	Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňajúci si kvalifikáciu	
ženy	12	-	-	7
muži	8	-	-	1
Spolu:	20	-	-	8

⁵ § 2 ods.1 písm. f) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

⁶ § 2 ods.1 písm. g) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

6.2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Vyučujúci	Odbornosť vyučovania
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Štefan Fedor, Mgr. Jana Syčová, Mgr. Miroslava Svinčiaková	100%
Anglický jazyk	Ing. Iveta Bruončová, Mgr. Jana Syčová, Mgr. Katarína Kvačkajová,	100%
Nemecký jazyk	Mgr. Marketa Gregušová, Mgr. Jana Hudíková,	100%
Ruský jazyk	Mgr. Katarína Tajbošová	100%
Matematika	Mgr. Martina Roľková, PaedDr. Katarína Zingorová, Mgr. Martina Završanová	100%
Fyzika	Mgr. Juraj Čief	100%
Chémia	Mgr. Martina Stieranková, Mgr. Pavel Krnáč (od 10.01.2017)	100%
Biológia	Mgr. Pavel Krnáč, Mgr. Katarína Kvačkajová, Mgr. Miroslava Svinčiaková	100%
Informatika	Ing. Ivan Štubňa, Mgr. Štefan Fedor, Mgr. Ľudmila Kroupová	100%
Dejepis	Mgr. Alexander Jirmer	100%
Občianska náuka	Mgr. Ľubica Goceliaková, Mgr. Veronika Schallerová (od 01.02.2017)	100%
Etická výchova	Mgr. Marketa Gregušová	100%
Náboženská výchova	PaedDr. ThLic. Škapura Gregor	100%
Umenie a kultúra	Mgr. Štefan Fedor	100%
Geografia	Mgr. Miroslava Svinčiaková, Mgr. Ľubica Goceliaková	100%
Telesná a športová výchova	PaedDr. Roman Snopko PhD., Mgr. Alexander Jirmer	100%
Športová príprava	Mgr. Tomáš Kvačkaj, PaedDr. Roman Snopko, PhD.	100%
Základy športovej prípravy	PaedDr. Roman Snopko, PhD.	100%

7 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ZAMESTNANCOV⁷

Kontinuálne vzdelávanie			
Druh vzdelávania	Názov vzdelávania, poskytovateľ	Meno účastníka	Priebeh vzdeláv.
Inovačné	Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese, Interaktívna škola, s.r.o.	15 učiteľov	U
	Digitalizácia učebných materiálov, Interaktívna škola, s.r.o.	12 učiteľov	U
	Viac ako peniaze, JA Slovensko n.o.	Mgr. Čief	P
Aktualizačné	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet, Národná služba pre elekt. spoluprácu škôl	Mgr. Syčová Mgr. Gregušová Mgr. Tajbošová Mgr. Kvačkajová	U
Prípravné atestačné	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie I. atestácie, MPC BB	Mgr. Kvačkaj	U
I. atestácia	Vykonanie I. atestácie, PMC Bratislava	Mgr. Čief Mgr. Kvačkaj	U
Rozširujúce	Informatika (ďalší aprobačný predmet), KU Ružomberok	Mgr. Roľková	P
Iné formy vzdelávania			
Erasmus+ KA1	„Otvorme sa svetu. My&Vy!“, vzdelávanie v rámci projektu, SAAIC	Mgr. Tajbošová Mgr. Roľková Mgr. Syčová	U
Kurz prvej pomoci	Operačné stredisko záchranej zdravotnej služby SR	zamestnanci SG ŽP	U
Interné vzdelávanie	Sebapoznanie a riešenie konfliktov, Pers. od. ŽP a.s., Mgr. Barabášová	zamestnanci SG ŽP	U
Odborná konferencia	Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania SR – Učiace sa Slovensko, Asociácia SŠ a SZ	PaedDr. Zingorová	U
Poznámka: Priebeh vzdelávania: Z - začal, P - pokračuje, U - ukončil			

⁷ § 2 ods.1 písm. h) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI⁸

8.1 Vzdelávacie aktivity

Súťaže, olympiády, SOČ				
Názov a miesto aktivity, organizácia	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
IBOBOR, Infovek	Medzinárodná informatická súťaž	Informatici a 2 žiaci zo IV.G	7.-8.11.2016	Štubňa, Kroupová, Fedor
JuniorFreshhh, SLOVNAFT, a.s	Celoslovenská vedomostná súťaž	II.H, III.H	október - november 2016	Kroupová
Zenit v programovaní – kategória Web, CVTI SR - ŠVS	Školské kolo	Gavura, Kováčiková Kubaško, Políček – III.H	20.10.2016	Kroupová
Zenit v programovaní – kategória Web, CVTI SR-ŠVS BB	Krajské kolo	Gavura, Kováčiková – III.H, 4.miesto	30.11.2016	Kroupová
Olympiáda v ANJ, IUVENTA	Školské kolo	vybraní žiaci	25.11.2016	Bruončová, Syčová
Angličtinár roka Jazyková škola ILAC	súťaž v ANJ	vybraní žiaci	30.11.2016	Bruončová
Olympiáda v ANJ IUVENTA	Okresné kolo	Karaffová, I.H	13.01.2017	Bruončová, Syčová
Finančná olympiáda – Nadácia PARTNERS	Finančno – vedomostná súťaž	IV.G, IV.H	december 2016	Završanová
Olympiáda ľudských práv	Krajské kolo	Letková, III.G	8.2.2017	Jirmer, Goceliaková
ProFIIT 2017, FIIT STU BA	Korešpondenčné kolo	Kováčiková, Políček, III.H	27.1.2017 – 12.2.2017	Kroupová
LIDICE 12.ročník dejepisná súťaž	1.kolo online súťaž www.lidice21.cz	Komora, Floch II.H	29.1.2017-26.2.2017	Jirmer
Junior Internet 2017, Asociácia pre mládež,vedu a techniku (AMAVET) BA	Celoslovenská súťaž spolupráca s časopisom TheStudent	Junior BLOG – Komora,Škôlka, II.H Políček, III.H JuniorDESIGN – Snopková, I.H	február 2017	Kroupová
Hviezdoslavov Kubín	Recitačná súťaž Okresné kolo	Karaffová Holubová, II.H	marec 2017	Syčová
Lidice, Gymnázium Cheb	Medzinárodná dejepisná súťaž	Komora, Floch – II.H	29.1. – 26.2. 2017	Jirmer
ProFIIT 2017, FIIT STU Bratislava	Korešpondenčné kolo	Kováčiková, Políček – III.H	27.1.2017 12.2.2017	Kroupová
Stredoškolská odborná činnosť, ŠIOV	Krajské kolo	Húska, Gavura, Políček, Rusnáková R. III.H – 4.miesto	7.4.2017	Kroupová Goceliaková
Mladý Digitálny Európan NUCEM	Vedomostná súťaž o EÚ	Letková, Kubaško, Vajdík, Kováčik	9.5.2017	Jirmer Fedor

⁸ § 2 ods.1 písm. i) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Poznávacie exkurzie				
Názov a miesto akcie, organizácia	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Hutnícke múzeum, ŽP a.s.	regionálna história – vznik ŽP a ich vplyv na rozvoj regiónu	I.G, I.H	september 2016	Jirmer
KIA Motors Slovakia, Žilina	exkurzia výrobného závodu KIA	III.G, III.H	18.10.2016	Svinčiaková
Londýn	poznávacia exkurzia po známych mestách Anglicka	výber žiakov	13.-17.12.2016	Syčová, Bruončová
ŽP Informatika Podbrezová	odborná exkurzia do ŽP Informatika	I.H	13.12.2016	Štubňa Kroupová
Oceliareň a ŽPVVC Podbrezová	prehliadka technológie výroby ocele v elektrickej oblúkovej peci a na zariadení plynulého odlievania ocele, prednáška o činnosti ŽPVVC	II.H	22.5.2017	Čief
Múzeá Martina Rázusa a literátov, Brezno	prehliadka múzeá spojená s výkladom o Martinovi Rázusovi a literátoch pôsobiacich v Brezne a okolí	I.G I.H	24.5.2017	Jirmer Kroupová
Štátna vedecká knižnica, Banská Bystrica	návšteva štátnej vedeckej knižnice	II.G II.H	24.5.2017	Kvačkajová Syčová
Kultúrne a spoločenské centrum Klások, ZŠ Podbrezová	návšteva výstavy o Slovenskom štáte a SNP 44	II.H	14.6.2017	Jirmer
Štátna vedecká knižnica, Banská Bystrica	Deň ruského jazyka – kvízy, súťaže, zaujímavosti o Rusku	ruštinári I.G, I.H	15.6.2017	Tajbošová
Elektrooceliareň a valcovňa rúr ŽP a.s.	prehliadka technológie výroby ocele, oboznámenie sa s technológiou výroby bezšvíkových rúr	III.H	22.6.2017	Roľková Kroupová
Ústav materiálov Materiálovotechnologickej fakulty STU v Trnave	odborná exkurzia (výhra v súťaži časopisu Quark) zameraná na supravodiče	I.H a III.H - výber žiakov	23.6.2017	Kroupová
Exkurzia Bratislava	Jump aréna	II.H III.H	26.6.2017	Syčová
Tatranskí rytieri Jasná	slávnostné vyhodnotenie projektu Tatranskí rytieri v hoteli Grand v Jasnej	I.H III.H	27.6.2017	Kroupová Tajbošová

Besedy, prednášky, workshopy				
Názov a miesto aktivity, organizácia	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Peru – štyri strany sveta, Svet okolo nás	filmové predstavenie o Peru spojené s besedou	všetci žiaci	17.10.2016	Svinčiaková
Burza informácií Brezno, Závadka Úrad práce Brezno	prezentácia možností štúdia na súkromných školách	výber žiakov	8.9.2016	Gregušová Kvačkaj
Burza informácií Dom Kultúry Závadka n.H. Úrad práce Brezno	prezentácia možností štúdia na súkromných školách	výber žiakov	8.9.2016	Gregušová Kvačkaj
Service Learning	účasť na medzinárodnom seminári	Cabanová, Kováčik	9.11.2016	Syčová

Slovensko bez drog	prednáška s protidrogovou tematikou	I.H, I.G	21.11.2016	Goceliaková
Základy finančnej gramotnosti, p. Crmanová, OVB Allfinanz Slovensko a.s.	prednáška o pravidlách spravovania osobných financií	IV.G, IV.H	27.1.2017	Završanová
Obchodovanie s ľuďmi, Policajný zbor Brezno	prednáška a beseda o obchodovaní s ľuďmi	II.G, II.H	20.3.2017	Goceliaková
Európska únia a jej budúcnosť – predseda vlády R. Fico	prednáška a beseda s premiérom R. Ficom na tému Európska únia	II.H, III.G, H, IV.G, H	20.3.2017	Goceliaková
Beseda so zástupcami z TUKE HF	predstavenie možnosti štúdia na TUKE	IV.G, IV.H	30.3.2017	Goceliaková
Divadelné centrum divadlo, ktoré si vás nájde	prednáška „Nie proti domácomu násiliu“	žiaci II. ročníka	4.4.2017	Bruončová
Prednáška ÚPSVaR	informatívne stretnutie so zástupcami ÚPSVaR	IV.G, IV.H	10.4.2017	Goceliaková
Beseda o dezinformáciách s redaktorom Denníka N Vladimírom Šnidlom	beseda a diskusia na tému média, dezinformácie, soc. siete	všetky triedy	25.4.2017	Goceliaková

8.2 Kultúrne a spoločenské aktivity

Kultúrne a spoločenské aktivity				
Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami				
Názov a miesto akcie, organizácia	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
SOS Banská Bystrica X. ročník festivalu, Dom kultúry ŽP	divadelné predstavenie „Biele deti“ v podaní Divadla mladých EVA z Čadce	všetky triedy	8.9.2016	Gregušová
Bábkové divadlo, Banská Bystrica	divadelné predstavenie „Variácie lásky“	výber žiakov	8.3.2017	Syčová
Výchovný koncert Dom kultúry ŽP CULTURA Humana	„Cesta k muzikálu“	žiaci 1. až 3. ročníka	14.2.2017	Gregušová
Filmové predstavenie Dom kultúry Brezno	Manchester by the Sea – film o hľadaní zmyslu života	žiaci 1. až 3. ročníka	15.2.2017	Gregušová
Vlastné aktivity				
Šport zbližuje SG ŽP	športové aktivity na jednotlivých stanovištiach	všetky triedy	26.9.2016	Goceliaková
Európsky deň jazykov	počas akcie „Šport zbližuje“ aktivity na stanovišti	všetky triedy	26.9.2016	vyučujúci CJ
KABU Dom kultúry ŽP	prijatie prvákov do radov študentov	všetky triedy	27.10.2016	ŽŠR + Hudíková
Halloweenskapárty Kultúrny dom ŽP (estrádna sála)	zábava pri príležitosti uvítania prvákov	všetky triedy	27.10.2016	ŽŠR + Hudíková
Súťaž o najkrajšiu Halloweenskú výzdobu triedy	výzdoba tried s tematikou Halloweenu	všetky triedy	27.10.2016	ŽŠR + Hudíková
Stužková slávnosť IV.H Dom kultúry ŽP	slávnostné odovzdávanie stužiek	žiaci triedy IV.H	25.11.2016	Fedor
Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog	súťaž o najzaujímavejšiu nástenku	všetky triedy	november	Goceliaková + TU

Deň čiapok SG ŽP	„Na Mikuláša neskúša sa“	všetky triedy	6.12.2016	ŽŠR + Hudíková
Mikulášske balíčky SG ŽP	odovzdávanie mikulášskych balíčkov žiakom a zamestnancom škôl	všetky triedy	6.12.2016	ŽŠR + Hudíková
Súťaž o najkrajšiu Vianočnú výzdobu triedy	výzdoba tried s tematikou Vianoc	všetky triedy	19.12.2016	ŽŠR + Hudíková
Deň zdravej výživy	súťaž v príprave zdravého jedla	všetky triedy	21.12.2016	Svinčiaková
Vianočná akadémia SG ŽP	kultúrny program pre žiakov a pedagógov škôl	všetky triedy	22.12.2016	Gregušová Snopko
Deň otvorených dverí	prezentácia možností štúdia a vyučovacieho procesu	žiaci 2. a 3. ročníka	2.2.2017	Gregušová
	kultúrny program pre návštevníkov DOD	vybraní žiaci	2.2.2016	Gregušová Snopko
Deň učiteľov	odovzdávanie darčiek učiteľom a majstrom OV	výber žiakov	28.3.2016	ŽŠR + Hudíková
Deň učiteľov	program a slávnostné posedenie	pedagogickí zamestnanci SG ŽP	7.4.2017	Gregušová Tajbošová Syčová
Posledné zvonenie	výzdoba a program pre žiakov štvrtých ročníkov	výber žiakov	12.5.2017	ŽŠR + Hudíková
Slávnostné vyradovanie absolventov	slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení a kultúrny program	absolventi a výber žiakov	26.5.2017	Zingorová Gregušová Snopko
Školský časopis Lopejík	v priebehu roka boli vydané 4 čísla	žiaci SG ŽP	priebežne	Fedor

8.3 Zbierky a dobrovoľníctvo

Zbierky a dobrovoľníctvo				
Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami				
Názov a miesto akcie, organizácia	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Zbierka Biela pastelka, Únia nevidiacich	finančná zbierka	celá škola	23.9.2016	Kvačkajová K.
Zbierka nepotrebných vecí, Diakonie Broumov	zbierka textilu a i.	celá škola	20.9.2016	Stieranková
Študentská kvapka krvi, Slovenský Červený kríž	darcovstvo krvi	žiaci III.a IV. ročníkov	29.9.2016	Kvačkajová K.
Zbierka Modrá nezábudka, Únia nevidiacich Slovenska	finančná zbierka	celá škola	10.10.2016	Kvačkajová K.
Zbierka Deň narcisov, Liga proti rakovine SR	finančná zbierka	celá škola	6.4.2017	Kvačkajová K.
Zbierka Modrý gombík, UNICEF	finančná zbierka	celá škola	19.5.2017	Kvačkajová K.
Deň dobrovoľníctva v Domove dôchodcov Hron v Dubovej	pomoc pri prácach v záhrade	žiaci III.H	19.9.2016 4.4.2017	Goceliaková
Mikulášsky balíček – nadácia Miška Sotáka	peňažný výťažok venovaný Nadácii Miška Sotáka	všetky triedy	november	TU

8.4 Športové aktivity

Športové aktivity				
Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami				
Názov a miesto aktivity, organizácia	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Cezpoľný beh - Brezno MŠ SR, SAŠŠ	okresné kolo	1.miesto chlapci 1 miesto dievčatá	14.9.2016	Snopko
Atletika – štafeta 5X800m a 10X1000m - Brezno Memoriál M. Zavorskej MŠ SR, SAŠŠ	okresné kolo	1.miesto chlapci 1.miesto dievčatá	22.9.2016	Snopko
Cezpoľný beh – Žiar n. Hronom MŠ SR, SAŠŠ	krajské kolo	1.miesto družstvo M. Remeňová Z. Remeňová Machyniaková	18.10.2016	Snopko
Basketbal – Brezno MŠ SR, SAŠŠ	okresné kolo	2.miesto chlapci	15.11.2016	Jirmer
Florbal – Brezno MŠ SR, SAŠŠ	okresné kolo	2.miesto chlapci 1.miesto dievčatá	7.12.2016	Jirmer
Futsal, Brezno MŠ SR, SAŠŠ	okresné kolo	2.miesto chlapci	23.11.2016	Kvačkaj
Florbal- Revúca MŠ SR, SAŠŠ	regionálne kolo	2.miesto dievčatá	6.2.2017	Jirmer
Futbal, okres, Podbrezová, MŠ SR, SAŠŠ	okresné kolo	2.miesto chlapci	5.4.2017	Kvačkaj
Volejbal, Brezno	Pohár rady rodičov HA a OA	3. miesto chlapci	11.4.2017	Kvačkaj
		4. miesto dievčatá	12.4.2017	Snopko
Atletika – Zavorská, vytrvalostné štafety, Trnava, MŠ SR, SAŠŠ	Celoslovenské finále	2. miesto dievčatá 4. miesto chlapci	12.5.2017	Snopko
Vlastné aktivity				
Názov a miesto aktivity	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Účelové cvičenie , Brezno	Účelové cvičenie	I., II.roč.	21.9.2016	Kvačkaj, Snopko
KOŽAZ, Brezno	Kurz na ochranu života a zdravia	III.roč.	5.10.2016	Kvačkaj, Snopko
Kurz zimných pohybových aktivít, Tále	Lyžiarsky výcvik	I.roč.	16. - 20.1. 2017	Kvačkaj, Snopko, Jirmer
Kurz letných pohybových aktivít, BB	Plavecký výcvik	II.roč.	22.,23.,27- 29.6.2017	Snopko, Jirmer

9 ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ⁹

Názov projektu, organizácia	Popis projektu	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečuje
„Naše zručnosti sú vašimi zručnosťami“ ERASMUS + K1	Medzinárodný projekt zameraný na ďalšie vzdelávanie učiteľov anglického a ruského jazyka.	Tajbošová – Lotyšsko Syčová, Kvačkajová - Anglicko	06/2016 – 05/2017	Tajbošová
„Otvorme sa svetu. My&Vy!“ ERASMUS + K1	Medzinárodný projekt – projekt. manažment, výučba cudzích jazykov a informatiky	Tajbošová – Portugalsko Syčová- Anglicko Roľková- Malta	06/2017 – 05/2018	Tajbošová
„Efektívne učenie – lepšia budúcnosť“ ERASMUS + K2	Medzinárodný projekt - budovanie nových partnerstiev v rámci Európy	výber žiakov	09/2017 – 08/2020	Tajbošová
„Modernizácia IKT vo vyučovacom procese SG“ Informatika ŽP a.s.	Programátorský krúžok JAVA, notebooky pre žiakov	žiaci INF	pokračuje	Štubňa
„IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“	Národný projekt realizovaný v spolupráci s CVTI SR a UPJŠ v Košiciach	vybraní žiaci, učitelia INF, príř. predmet.	začína	Štubňa
„Tatranský rytieri“ Tatry mountainresorts, a.s.	Ekoprojekt	žiaci I.H, III.H	11/2016 – 05/2017	Kroupová
Slovenská agentúra životného prostredia	Zelený svet 2017	Hošková, Snopková, Gavura	31.4.2017	Jirmer
Recyklohry, ASEKOL SK	Recyklačný program zameraný na podporu environmentálnej výchovy.	všetci žiaci aj vyučujúci	celý šk. rok	Čief
Cisco Networking Academy program Slovakia	Sieťová akadémia Cisco	žiaci INF	pokračuje	Štubňa, Informatika ŽP

10 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI¹⁰

a) Záver zo správy o výsledkoch komplexnej inšpekcie vykonanej v dňoch od 04.04.2011 do 08.04.2011 v SG ŽP:

Riadenie školy bolo zabezpečené na vysokej úrovni. Vedenie školy venovalo požadovanú pozornosť vnútornému systému kontroly a hodnotenia. Jeho funkčnosť vytvárala predpoklad na kvalitné zvládnutie riadiacich procesov v škole. K silným stránkam, ktoré vhodne prispeli k podpore edukačného procesu, patrilo zadávanie aplikačných úloh a efektívne využívanie učebných pomôcok. Z dotazníkov zadaných učiteľom školy vyplynulo, že klíma školy je otvorená, charakterizovaná vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia.

⁹ § 2 ods.1 písm. j) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

¹⁰ § 2 ods.1 písm. k) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Štátna školská inšpekcia hodnotila jednotlivé oblasti takto:
Riadenie školy – veľmi dobrá úroveň
Podmienky výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň
Stav a úroveň vyučovania – dobrá úroveň.

b) Závery zo správy o výsledkoch tematickej inšpekcie zo dňa 14.05.2012 – realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu:

V pripravenosti školy na ÚFIČ MS neboli zistené nedostatky. Priebeh a organizácia ÚFIČ boli v súlade s právnymi predpismi. Činnosti predsedu školskej maturitnej komisie boli realizované na dobrej úrovni.

c) Závery zo správy o výsledkoch tematickej inšpekcie zo dňa 12.03.2014 – realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu:

Pripravenosť školy a realizácia externej časti maturitnej skúšky z predmetu matematika boli v súlade s právnymi predpismi a pokynmi NÚCEM. Pripravenosť školy, práca predsedu ŠMK a predsedníčky PMK boli na dobrej úrovni.

d) Závery zo správy o výsledkoch tematickej inšpekcie zo dňa 10.02.2016 – úroveň dosiahnutých výsledkov v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov končiacich ročníkov:

Dosiahnutá priemerná úspešnosť žiakov triedy končiaceho ročníka gymnázia (57,78%) bola vyššia ako dosiahnutý národný priemer žiakov v teste (47,87%) a vyššia aj ako dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v Banskobystrickom kraji (50,3%).

e) Závery zo správy o výsledkoch tematickej inšpekcie vykonanej v dňoch 09.05.2016 a 12.05.2016 – kontrola zabezpečenia a priebehu prijímacieho konania:

Príprava a organizácia prijímacieho konania ako aj samotná realizácia prijímacej skúšky boli v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní. Výsledky prijímacieho konania boli stanovené na základe objektívneho hodnotenia testov (SJL, MAT), akceptovali kritériá na prijatie. Prijímacia skúška prebiehala bez rušivých momentov a v súlade s časovým harmonogramom.

11 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH¹¹

Škola poskytuje vynikajúce materiálno-technické podmienky k štúdiu i tráveniu voľného času. Gymnázium využíva v areály školy prvé a časť druhého poschodia, kde sú kmeňové učebne pre každú triedu. K dispozícii má štyri počítačové učebne z toho dve multimediálne vybavené najmodernejšou technikou, odborné učebne fyziky, chémie a biológie, klubovňu, školskú knižnicu, učebne na delenie výučbu, kabinety. Interaktívne tabule a na pevno zabudované dataprojektory máme vo všetkých kmeňových a odborných učebniach.

V tomto školskom roku sme prešli na bezpapierovú **elektronickú triednu knihu**. ETK uľahčuje bežné činnosti spojené s vedením triednej dokumentácie - informácie o priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu, evidencia vymeškaných hodín, či zadávanie domácich úloh. Vďaka mobilnej aplikácii sa podstatne odbremenila administratíva. Rozšírili sa tiež možnosti pre

¹¹ § 2 ods.1 písm. l) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

komunikáciu so žiakmi i ich rodičmi. Znamky, učivo alebo dochádzku vidí rodič okamžite na internete alebo v mobile.

Z prostriedkov ESF a s pomocou zriaďovateľa školy Železiarne Podbrezová a.s. sme vybudovali nové učebne - fyzikálnu a chemicko-biologickú. Novo zriadené laboratóriá sú vybavené špeciálnym demonštračným pracoviskom pre učiteľa a žiackymi pracoviskami s napojením na elektrickú energiu, v prípade chemicko-biologického laboratória aj na vodu. Z projektu sa zaobstarali aj nové učebné pomôcky na biológiu, chémiu a fyziku a špeciálne prístroje a vybavenie pre výučbu uvedených predmetov - meracie systémy určené pre reálne počítačom podporované experimenty a simulované interaktívne experimenty.

Každý žiak v zameraní na informatiku má bezplatne zapožičaný notebook. Pedagogickí zamestnanci pri svojej práci využívajú notebooky, ktoré dostali ako základné vybavenie pre svoju činnosť. Vo výučbe i v domácej príprave sa využívajú výukové portály, predovšetkým vlastné, čo zlepšuje dostupnosť informácií pre žiakov.

Športová príprava sa realizuje vo vynovenej telocvični, posilňovni, golfovom trenažeri, na viacúčelovom ihrisku s umelou trávou v našom areáli, na ihrisku na Skalici a iných zariadeniach ŽP Šport. Žiaci športových tried trénujú dvojfázovo, majú zabezpečenú rehabilitáciu, príspevok na sústredenia a športovú výstroj. Dopravu na športoviská zabezpečujú športové kluby v spolupráci so školou.

Súčasťou SSOŠ ŽP je školská výdajňa jedáleň, v ktorej majú zabezpečené stravovanie aj žiaci SG, k dispozícii majú tiež automaty na nápoje. Žiaci si môžu vybrať zo ôsmich druhov jedla, resp. bagetový balíček. V priestoroch šatní má každý žiak svoju skrinku. Žiaci chodia v rovnošatách. Každoročne dostanú bezplatne sako, dvojce nohavice, kravatu, dve košele a sveter.

Veľmi dobré podmienky na ubytovanie majú naši žiaci v školskom internáte pri SSOŠ ŽP, ktorý je spojený so školou. Ubytovanie je v jedno a dvoj posteľových izbách v bunkovom systéme (2 izby majú vlastné WC a sprchu).

Veľká pozornosť je venovaná skvalitneniu prostredia školy. Dôraz sa kladie na estetickú úroveň úprav interiéru. Uskutočnilo niekoľko rekonštrukcií budovy – výmena okien, renovácia podláh na chodbách i v triedach, sociálnych zariadení, atď. Učebne boli vybavené novým nábytkom a keramickými tabuľami. Pre spestrenie tréningového procesu, športovej a telesnej výchovy bol v areáli školy vybudovaný certifikovaný exteriérový fitpark (workout Park). Areál školy je zabezpečený strážnou službou ŽP Bezpečnostné služby s.r.o.

12 ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY¹²

- 1) Financovanie SG ŽP Podbrezová ako neštátnej škole bolo zo štátneho rozpočtu v roku 2016 zabezpečované v rámci normatívneho financovania podľa zákona 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení.

V roku 2016 bola celková prevádzková dotácia zo štátneho rozpočtu vo výške 301 479,- EUR, z toho 288 139,- EUR normatívne prostriedky, 4 669,- EUR nenormatívne prostriedky – vzdelávacie poukazy, 821,- EUR nenormatívne prostriedky – odchodné, 800,- EUR nenormatívne prostriedky – za mimoriadne výsledky žiakov a 7 050,- EUR – príspevok na lyžiarsky výcvik.

¹² § 2 ods.1 písm. m) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Pri určení výšky dotácie Okresný úrad Banská Bystrica odbor školstva vychádzal z výšky normatívu na 1 žiaka, ktorý bol stanovený MŠ SR pre rok 2016 stred vo výške 1 691,- EUR.

- 2) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – školné – pre šk. rok 2015/2016 zriaďovateľ Železiarne Podbrezová a.s. Rozhodnutím zo dňa 10.5.2013 zrušil školné pre žiakov vo všetkých vzdelávacích programoch.

- 3) V šk. roku 2016/2017 škola zabezpečovala aj záujmovú činnosť žiakov školy. Na úhradu nákladov spojených s touto činnosťou dostala finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu formou vzdelávacích preukazov. Poskytovanie vzdelávacích poukazov upravuje § 7 ods. 8 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzdelávací poukaz slúži na realizáciu systému financovania záujmového vzdelávania poskytovaného školami a školskými zariadeniami. Vzdelávací poukaz predstavuje ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy.

Zoznam záujmových činností a časový rozvrh záujmových krúžkov v priebehu školského roka s účasťou žiakov eviduje škola v osobitných záznamoch, ktoré sú podkladom pre vyúčtovanie poskytnutých finančných prostriedkov. Na vzdelávacie poukazy škola dostala pre rok 2016 4 669,- EUR. Z týchto finančných prostriedkov boli zakúpené športové náradie a pomôcky, doplnky a spotrebný materiál potrebný na činnosť krúžkov v hodnote 1 348,- EUR, mzdy: 2 457,- EUR, odvody (soc. a zdravotné poistenie) 864,- EUR.

- 4) Škola okrem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu zabezpečovala v roku 2016 svoju činnosť tiež z nasledovných zdrojov:

- príspevok zriaďovateľa Železiarne Podbrezová a.s. 125 300,- EUR
- príspevok od Nadácie ŽP vo výške 26 484,- EUR – príspevok bol použitý na nákup notebookov pre žiakov 1. ročníkov zameraných na štúdium informatiky,
- príjem z prenájmu golfového simulátora a motorového vozidla 2 239,- EUR
- Na základe Zmluvy o poskytnutí finančného príspevku Projekt Chain Reaction „bola v roku 2016 vyčerpaná poskytnutá dotácia vo výške 2 000,- EUR.
- Na základe Zmluvy o poskytnutí grantu na Projekt v rámci programu ERASMUS+ číslo zmluvy 2016-1-SK01-KA101-022475 nám bol pridelený grant vo výške 8 595,- EUR. V roku 2016 bolo zúčtovaných 7 525,- EUR. Ukončenie projektu 31.05.2017.

- 5) Podnikateľská činnosť AUTOŠKOLA v roku 2016 vykazovala nasledujúce hospodárske výsledky:

Autoškola -	tržby za vlastné výkony vo výške	22 875,- EUR
-	náklady na podnikateľskú činnosť vo výške	22 967,- EUR
-	výsledok hospodárenia je strata vo výške	92,- EUR
-	daňová povinnosť nevznikla	
-	podnikateľská činnosť bola ukončená 31.12.2016	

V roku 2016 malo SG ŽP príjem z reklamy vo výške 12 000,- EUR, náklady súvisiace s reklamou vo výške 12 000,- EUR.

V roku 2016 dosiahlo SG ŽP hospodársky výsledok – zisk 248,- EUR, z toho hlavná nezdaňovaná činnosť zisk – 340,- EUR a podnikateľská činnosť – strata - 92,- EUR.

- 6) V roku 2011 bol založený štipendijný fond, ktorý je tvorený z finančných prostriedkov vybraných na školnom, príspevkov Nadácie ŽP a iných organizácií podporujúcich vzdelanie. Cieľom poskytnutia štipendií je podporiť záujem žiakov o štúdium a motivovať ich k dosiahnutiu nadpriemerných výsledkov pri vzdelávaní, oceniť vynikajúce plnenie ich

študijných povinností a dosiahnutia vynikajúceho výsledku na športovom, kultúrnom, umeleckom či vedeckom poli. Druhy poskytovaných štipendií:

- Jednorazová odmena za štipendijného fondu
- Prospechové štipendium

V roku 2016 bolo vyplatené prospechové štipendium vo výške 10 725,- EUR.

Takto získané finančné prostriedky škola využíva hospodárne, efektívne a účelovo na zabezpečenie chodu školy a prípravy žiakov na ich budúce povolanie. Z pridelených finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu SG ŽP v roku 2016 neobstaralo hmotný dlhodobý majetok. V roku 2016 bol z finančných prostriedkov Nadácie ŽP obstaraný dlhodobý hmotný majetok – notebooky pre žiakov 1. ročníka zameranie informatiky vo výške 26 484,- EUR.

13 CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA¹³

13.1 Oblasť výchovy a vzdelávania

Cieľ č.1: V súlade s Dodatkom č.1 k ŠVP platným od 1.9.2016 zabezpečíme efektívnu a cielenú prevenciu prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie. **Cieľ splnený.**

- Uskutočnili sme exkurziu do múzea SNP v BB, navštívili sme výstavu o Slovenskom štáte a SNP 44, ktorú organizovalo centrum Klások a ZŠ v Podbrezovej.
- Zapojili sme do medzinárodnej dejepisnej súťaže Lidice a do Olympiády ľudských práv.
- Na vyučovacích hodinách DEJ, SJL, OBN, ETI, NBV sme uplatňovali vhodné aktivizujúce metódy.

Cieľ č.2: Zvýšime kvalitu pedagogického a výchovného procesu a kvalitu výstupu – t. j. zvýšime vedomostnú úroveň absolventov školy a ich možnosti uplatnenia na trhu práce – uplatnenie na vysokej škole. **Cieľ čiastočne splnený, no s výsledkami EČ MS nemôžeme byť spokojný.**

- Zvýšil sa podiel študentov, ktorí pokračujú vo vysokoškolskom štúdiu o 4 % (vlani 78%). Nezamestnaní sú 2 absolventi.
- Externá časť: Zo SJL bol priemer školy 55,3% (vlani 50,5%). Z ANJ bol priemer školy 49,9% (vlani 60,8%). Z MAT bol priemer 40,0% (vlani 53,8%). Z SJL sme dosiahli lepšie výsledky ako vlani, no vo všetkých predmetoch zaostávame za národným priemerom.
- Písomná forma IČ MS: SJL – 75,04% (vlani 78,06%), ANJ – 60,9% (vlani 64,39%).
- Ústnu formu IČ MS 2017 vykonalo úspešne 34 žiakov. Priemer školy bol 1,92 (v minulom školskom roku 1,99).

Cieľ č.3: V priebehu nasledujúcich dvoch rokov zvýšime mieru aktívneho učenia žiakov. Dôraz budeme klásť na vytváranie takých kognitívnych činností ako je vlastné aktívne objavovanie, skúmanie, zisťovanie niečoho nového. **Cieľ čiastočne splnený.**

- Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov sme zamerali na získanie príslušných kompetencií. 15 učiteľov absolvovalo inovačné vzdelávanie „Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese“.

¹³ § 2 ods.1 písm. n) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

- Na vyučovaní sme využívali inovatívne metódy zamerané na aktívne učenie, vyhľadávanie a prácu s informáciami.
- Žiakom štvrtého ročníka sme ponúkli voliteľné predmety s technickým zameraním (napr. deskriptívnu geometriu). Nebol záujem.
- Vo vyučovaní INF sme využívali moderné programy Solid Works, Java a učebne CNC, Mechatronika.

Cieľ č.4: *Budeme podporovať individuálne záujmy a schopnosti žiakov širokou ponukou možností na zapojenie sa do mimoškolských aktivít. Cieľ splnený.*

- Využili sme ponuku vzdelávacích príležitostí na podporu individuálneho rozvoja žiaka formou súťaží a podujatí, organizovaných MŠVVaŠ SR a iných vzdelávacích inštitúcií. Zúčastnili sme sa krajského kola Stredoškolskej odbornej činnosti (4. miesto), Olympiády ľudských práv, olympiády v ANJ, finančnej olympiády, súťaže Mladý Digitálny Európan, Hviezdoslavovho Kubína a pod.
- Zapojili sme sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT – Junior Internet 2017, IBOBOR, JuniorFreshhh, ProFIT 2017). Úspech sme dosiahli v krajskom kole Zenit v programovaní – kategória Web (4. miesto).
- Žiaci s profiláciou na informatiku mali možnosť zúčastniť sa kurzu programovania v jazyku JAVA, vedeného lektorom Andrejom Ťažkým zo ŽP Informatika s.r.o.. Skupina mierne pokročilých si utvrdila vedomosti z oblasti objektovo orientovaného programovania, ktoré nadobudla v minulom školskom roku a pokračovala v oblasti tvorby grafického užívateľského rozhrania. Skúsenejšia skupina, kurz navštevovala tretí rok, sa venovala princípom vývoja reálnych podnikových IS tak, ako sú vyvíjané v ŽP Informatika s.r.o. Na konci kurzu si všetci prevzali certifikát o jeho absolvovaní a finančnú odmenu. Pokročilí dostali aj možnosť absolvovať mesačnú platenú prax v júni v spoločnosti ŽP Informatika. Všetci študenti nadobudli veľa vedomostí a praktických zručností, ktoré určite ocenia v budúcnosti, ak sa rozhodnú študovať IT na vysokej škole alebo sa venovať IT v praxi. Ocenenia absolventom odovzdal Ing. Matej Blahút, riaditeľ pre IT, na záver školského roka.
- Úspechy sme dosiahli aj v oblasti športu. Na celoštátnom finále v Trnave naše dievčatá získali vo vytrvalostnej štafete 2. miesto, družstvo chlapcov bolo štvrté. Prvé miesto získali dievčatá aj v krajskom kole v cezpoľnom behu. Predtým však museli vyhrať okresné a regionálne kolá. Výborné umiestnenia sme dosiahli aj na ďalších súťažiach organizovaných SAŠS – okresné kolá v florbale, futsale, basketbale.
- V spolupráci so žiackou radou sme organizovali rad zaujímavých podujatí - Kabu, Halloweensku párty, Deň Čiapok, Mikulášske balíčky, Posledné zvonenie. K ďalším úspešným voľnočasovým aktivitám patrí Vianočná akadémia, Deň zdravej výživy, slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení spojené s vlastným kultúrnym programom žiakov a učiteľov.

Cieľ č.5: *Zvýšime jazykové komunikačné spôsobilosti žiakov a pedagogických zamestnancov. Zvýšime mobilitu žiakov a pedagogických zamestnancov a aktivity v oblasti európskej spolupráce. Cieľ splnený.*

- Žiaci s profiláciou na anglický jazyk absolvovali počas školského roka bezplatný konverzačný kurz anglického jazyka so zahraničným lektorom z Jazykovej školy SPEAK po dve hodiny týždenne pre každú skupinu.

- Od júna 2016 do mája 2017 sme realizovali projekt programu Erasmus+ KA1 „Naše zručnosti sú vašimi zručnosťami“. V rámci tohto projektu absolvovali v letných mesiacoch dve učiteľky anglického jazyka kurzy v Anglicku v Cambridge a jedna učiteľka ruského jazyka sa zúčastnila kurzu v Lotyšsku v Daugavpils. Hlavných cieľom nášho projektu a víziou školy bolo zlepšenie jazykových zručností ako učiteľov, tak aj žiakov, zmena prístupu k výučbe pomocou nových moderných a motivačných metód, snaha pochopiť cudziu kultúru a zároveň otvorenie sa školy smerom do zahraničia.
- V júni 2017 nám bol opäť schválený projekt programu Erasmus+ KA1 s názvom „Otvorme sa svetu. My&Vy!“ Tento „bežiaci“ projekt je orientovaný na riešenie problematiky výučby cudzích jazykov a projektového manažmentu. Na túto oblasť sme sa rozhodli orientovať vzhľadom na významnú úlohu znalosti cudzích jazykov, zručností IKT v súčasnej globálnej spoločnosti a potrebu budovania nových partnerstiev v rámci Európy. Jedna vyučujúca sa zúčastnila kurzu IKT na Malte, druhá absolvovala kurz v Anglicku v Cambridge a tretia v Porto-Maia v Portugálsku.
- Tretí schválený projekt programu Erasmus+ KA2 „Efektívne učenie – lepšia budúcnosť“ sme vypracovali v spolupráci so zahraničnými školami. V nasledujúcich troch rokoch budú mať možnosť naši žiaci vycestovať do Lotyšska, Poľska a na Cyprus.

Cieľč.6: Zlepšíme postavenie školy v trhovom školskom prostredí. V tomto školskom roku zvýšime záujem žiakov základných o našu školu o 20 percent. **Cieľ nesplnený.**

- Organizovali sme akcie smerujúce k propagácii gymnázia medzi žiakmi a učiteľmi základných škôl (Deň otvorených dverí, prezentácie priamo na ZŠ a na rodičovských združeniach, Burza stredných škôl).
- Zapájali sme učiteľov i súčasných žiakov k propagácii štúdia na našej škole – články v miestnych periodikách, propagácia akcií školy na webstránke, tvorba školského časopisu Lopejík.
- Napriek všetkému sa nám cieľ nepodarilo splniť. Kým vlani sme mali prihlásených 104 žiakov, z ktorých sa zapísalo 49, tento rok sme mali prihlásených 71 žiakov a z nich je 39 prvákov v školskom roku 2017/18.

Cieľč.7: Zlepšíme informovanosť rodičov a žiakov o dianí v škole. Znížime administratívnu záťaž pedagogických zamestnancov. **Cieľ splnený.**

- Do vyučovacieho procesu sme implementovali Elektronickú triednu knihu.
- V spolupráci s ŽP Informatika a.s. sme prepojili aSc Agendu komplet a prechody žiakov evidované cez dochádzkový systém ŽPI (systém umožňuje prepojenie údajov z aSc Agendy, aSc Rozvrhov, aSc Suplovania a EduPage stránok školy, učiteľ a rodič má jedno heslo pre všetky činnosti).
- Na obsluhu aplikácie Elektronickej triednej knihy sme zabezpečili pre každého učiteľa smartfón a súčasne sme posilnili počítačovú sieť školy.

13.2 Oblasť ďalšieho vzdelávania zamestnancov

Cieľ:

- zvyšovať profesionalitu pedagogických a nepedagogických zamestnancov v práci.

Vyhodnotenie úloh:

Vypracovali a realizovali sme plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov (viď kapitola 7).

13.3 Oblasť personalistiky a manažmentu

Ciele:

- realizovať transparentnú personálnu politiku a motivačný systém odmeňovania všetkých zamestnancov školy,
- vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces a chod školy v riadení, kontrole, informačných tokoch a v prezentácii školy.

Vyhodnotenie úloh :

1. Plánovanie - iŠkVP, plán práce školy a vnútorné predpisy sme vytvárali spoločne so zamestnancami školy, rozdelili sme kompetencie jednotlivým zamestnancom školy, presadzovali sme spolurozhodovanie pri problémoch, ktoré sa ich týkali.
2. Personálne zabezpečenie školy - výber nových pracovníkov sme uskutočňovali výberovými konaniami za spolupráce s jednotlivými PK, všetci uchádzači absolvovali psychologické testy a urobili vzorovú hodinu zo svojho predmetu. Vyberali sme pedagógov, ktorí sa osvedčili na predchádzajúcich pracoviskách a mladých perspektívnych pedagógov, ktorí sú ochotní pracovať v prospech školy.
3. Vedenie spolupracovníkov a ich motivácia - pre učiteľov školy sme zabezpečili podmienky na ich ďalšie vzdelávanie, prístup k IKT, každý učiteľ má vlastný notebook a smartfón. Snažili sme sa rozvíjať vzájomnú dôveru. Snažili sme sa o spravodlivé ohodnotenie a odmeňovanie pracovníkov školy na základe vnútorného mzdového predpisu.
4. Kontrola a hodnotenie - zaviedli sme ročný osobný list učiteľa, obsahujúci akcie a projekty, za ktoré prevzal osobnú zodpovednosť. Osobný list prerokoval učiteľ na začiatku školského roka s vedením školy a na konci ho opäť vyhodnotil pri hodnotiacom pohovore.
5. Spresnili sme kritériá hodnotenia vo vzťahu k priebehu a výsledkom výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, rozvoju kľúčových kompetencií žiakov a využívania moderných stratégií vo vyučovaní.
6. Pracovné porady sme uskutočňovali pravidelne v súlade s plánom porád. Návrhy do programu porady uverejňovali zástupca RŠ, vedúci PK, VP a koordinátori na serveri . Výsledky rokovania sme zhrnuli v zápise z porady a zaslali emailom každému pracovníkovi.

14 SWOT ANALÝZA ŠKOLY¹⁴

- identifikácia silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození

<i>Vnútorné činitele</i>	
<i>Silné stránky</i>	<i>Slabé stránky</i>
• silná podpora zo strany zriaďovateľa školy ŽP, a.s.; bezplatné vzdelávanie	• slabé výsledky v hodnotení škôl INEKO - uplatniteľnosť absolventov
• 100% kvalifikovanosť a vysoká erudovanosť pedagogického zboru	• výsledky žiakov v externej časti maturitných skúšok
• komplexné vybavenie školy, vrátane výdajne stravy, internátu, telocvične,	• účasť žiakov na vedomostných súťažiach a olympiádach

¹⁴ § 2 ods.1 písm. o) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

• <i>zapájanie sa do projektov, využívanie fondov z EÚ</i>	• <i>spolupráca so školami v zahraničí, výmenné pobyty študentov</i>
• <i>neustála modernizácia materiálo-technického vybavenia školy</i>	• <i>realizácia vhodných vzdelávacích stratégií smerom zážitkovému učeniu sa</i>
• <i>ponuka profilácie s rozšíreným vyučovaním informatiky a anglického jazyka</i>	• <i>delegovanie právomocí na metodické orgány</i>
• <i>ponuka voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku podľa záujmu žiakov</i>	• <i>hodnotenie pedagogických zamestnancov</i>
• <i>uplatňovanie tvorivých a aktivizujúcich metód a foriem práce</i>	• <i>rôzna efektívnosť práce zamestnancov na rozvoji školy a budovaní jej kultúry</i>
• <i>integrácia IKT, PC gramotnosť učiteľov a žiakov, informatizácia vyučovania</i>	• <i>neprehľadná web stránka školy, nedostatočná aktualizácia informácií</i>
• <i>klíma školy, kvalita preventívnych aktivít, škola bez drog a šikanovania</i>	• <i>stabilizácia žiakov - futbalistov</i>
• <i>láskavý, ale napriek tomu náročný individuálny prístup k žiakom, doučovanie</i>	• <i>priestory posilňovne</i>
• <i>spolupráca školy so športovými klubmi a inými inštitúciami</i>	• <i>priestory pre žiakov - trávenie času počas voľných hodín</i>
• <i>každoročné bezplatné poskytnutie spoločenského oblečenia</i>	• <i>veľké výdavky na energie</i>

Vonkajšie činitele	
Príležitosti – možnosti školy	Riziká, ohrozenia
• <i>potreby trhu práce a zriaďovateľa, možnosti zamestnania sa po skončení VŠ</i>	• <i>veľký počet gymnázií pri klesajúcich demografických trendoch</i>
• <i>vzdelávanie bez poplatkov, záujem žiakov a ich rodičov o štúdium na našej škole</i>	• <i>zhoršujúca sa pripravenosť žiakov ZŠ na štúdium na SŠ</i>
• <i>zapojenie školy do projektov, získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu</i>	• <i>nedostatok reálneho vyučovacieho času zle nastavená školská reforma</i>
• <i>podmienky pre zavádzanie IKT do výučby, využívanie multimediálnych technológií</i>	• <i>postoj niektorých rodičov k dochádzke žiaka – ospravedlňovanie záškoláctva</i>
• <i>spracovanie koncepcie rozvoja školy vo vzťahu k zriaďovateľovi</i>	• <i>vysoká záťažnosť učiteľov a vedenia školy administratívnou činnosťou</i>
• <i>vytvorenie systému mimo vyučovacích činností, kvalitné využitie voľného času</i>	• <i>nezáujem žiakov o spoločenské otázky, solidaritu so slabšími</i>
• <i>využívanie existujúcej siete podporných inštitúcií</i>	• <i>vysoká náročnosť olympiád a súťaží</i>
• <i>skvalitnenie komunikácie s rodičmi prostredníctvom internetu</i>	• <i>poloha školy</i>

14.1 Opatrenia vyplývajúce z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti

Z predchádzajúcej analýzy výchovno-vyučovacích výsledkov vyplývajú nasledujúce hlavné zámery na školský rok 2017/2018:

Hlavný cieľ č.1: Vytvárať predpoklady pre úspešnú prípravu mladej generácie na vysokoškolské štúdium s prírodovedným a technickým zameraním – zaviesť novú profiláciu školy – STEAM (S – Science, T – Technology, E - Engineering, A – arts, M – Matematics).

Stratégie jeho realizácie:

- V spolupráci s členmi vzdelávacej oblasti Človek a príroda vypracovať profil absolventa, učebné plány a učebné osnovy nových predmetov.
- Zaradiť danú profiláciu do plánu výkonov pre školský rok 2018/19 a urobiť nábor medzi žiakmi základných škôl.
- Zaviesť blokovú výučbu – využitie teoretických poznatkov z viacerých predmetov (BIO, CHEM, FYZ, MAT, INF) pri riešení praktických úloh a vlastnej bádateľskej a projektovej činnosti študentov.
- Pri výučbe využívať moderné zariadenia (napr. meracie systémy, simulátory technických zariadení, 3D tlačiareň).

Hlavný cieľ č. 2: Zvýšiť kvalitu pedagogického a výchovného procesu a kvalitu výstupu – zvýšiť vedomostnú úroveň absolventov školy a ich možnosti prijatia na vysokú školu.

Stratégie jeho realizácie:

- V jednotlivých PK prijať opatrenia na zlepšenie prípravy žiakov na EČ MS, na základe ktorých budú výsledky v EČ MS vyššie ako je národný priemer.
- Zapájať žiakov do elektronického testovania z maturitných predmetov (projekt NÚCEM).
- Zvýšiť podiel študentov, ktorí pokračujú vo vysokoškolskom štúdiu.

Hlavný cieľ č. 3: Zlepšiť postavenie školy v trhovom školskom prostredí. Zvýšiť záujem žiakov základných o našu školu.

Stratégie jeho realizácie:

- Prezentovať školu formou dňa otvorených dverí, kultúrnych programov pre rodičov a verejnosť – Vianočná akadémia, Vyradovanie absolventov a pod.
- Sústavne prezentovať úspechy školy na verejnosti. Zintenzívniť a skvalitniť najmä informačné aktivity o dianí v škole prostredníctvom elektronickej triednej knihy, publikačnej činnosti, webovej stránky školy, účasťou na výstavách, burzách informácií, zapájaním sa do celoslovenských projektov a súťaží, organizovaním kvalitnej záujmovej činnosti.
- Organizovať stretnutia žiakov základných škôl s našimi úspešnými absolventmi.
- Zaradiť do ŠkVP v profilácii šport program pre žiakov ZŠ, ktorí nemajú žiadny špecifický cieľ a chcú len získať určitú športovú všestrannosť alebo si zlepšiť kondíciu.

Hlavný cieľ č. 4: Zvýšiť záujem žiakov o spoločenské a politické dianie. Budovať ich kritické myslenie, argumentačné schopnosti, mediálnu gramotnosť a morálne hodnoty.

Stratégie jeho realizácie:

- Podnecovať záujem žiakov o aktívny občiansky prístup, občiansku participáciu a dobrovoľníctvo.
- Vypracovať koncepciu výchovy občianstvu.
- Zapojiť sa cez žiacku školskú radu do programu „Školy, ktoré menia svet“.
- Do vyučovania občianskej náuky, dejepisu a etickej výchovy zaviesť nové metódy vyučovania – interaktívne, zážitkové a neformálne vzdelávanie.

Hlavný cieľ č. 5: Vytvárať príjemné, priateľské pracovné prostredie, v ktorom všetci účastníci majú pocit, že sa podieľajú na riadení a dosiahnutých výsledkoch .

Stratégie jeho realizácie:

- Vytvárať širší priestor pre metodické orgány školy, aby okrem funkcie odborno-metodickej vo vyššej miere plnili funkciu riadiacu, organizačnú a kontrolnú.
- Podporovať učiteľov pracujúcich novými progresívnymi formami práce, zabezpečiť odbornú literatúru, pomôcky a možnosť účasti na rôznych metodických seminároch s touto problematikou.
- Podporovať iniciatívu, oceňovať kvalitnú prácu a lojalnosť ku škole.

Hlavný cieľ č. 6: Zabezpečovať požadovanú kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu podporou kontinuálneho vzdelávania.

Stratégie jeho realizácie:

- Pripraviť plán kontinuálneho vzdelávania po dôkladnom definovaní situácie v škole a identifikácii vzdelávacích potrieb učiteľov.
- Pokračovať v projekte Erasmus + zameraný na vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov (KA1).
- Kontinuálne vzdelávanie zamerať na získanie kompetencií potrebných na inováciu a modernizáciu procesu výchovy a vzdelávania žiakov.
- Podporovať aktivity učiteľov pri zvyšovaní kvalifikácie (ďalší aprobačný predmet).

Hlavný cieľ č. 7: Skvalitňovať materiálno-technické vybavenie školy.

Stratégie jeho realizácie:

- Pravidelne sledovať výzvy na podávanie grantov a pripravovať nové projekty.
- Vypracovať projekt na vytvorenie oddychovej zóny (miestnosti) pre žiakov, ktorí majú voľné hodiny.
- Vypracovať rozvojový Enviroprojekt 2018 na poskytnutie dotácie prostredníctvom MŠVVaŠ SR (využitie ekologických zdrojov energie).

Hlavný cieľ č. 8: Podporovať individuálne záujmy a schopnosti žiakov širokou ponukou možností na zapojenie sa do mimoškolských aktivít.

Stratégie jeho realizácie:

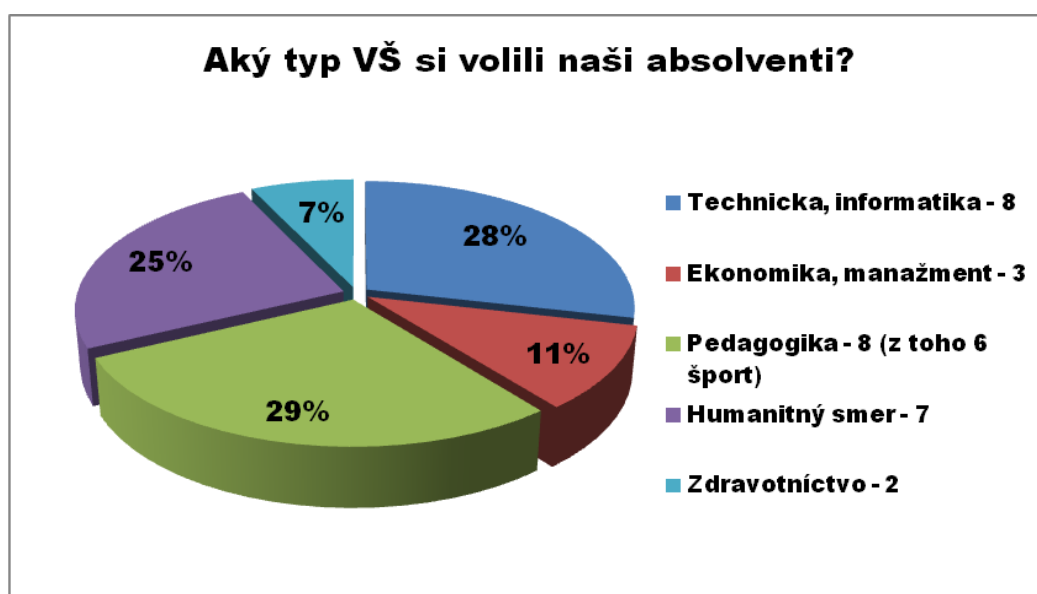
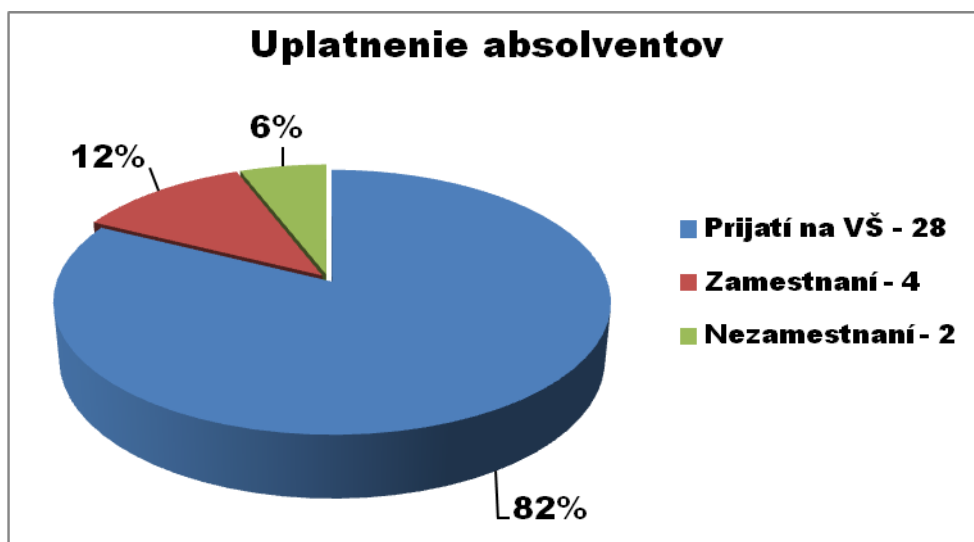
- Zapájať žiakov do predmetových olympiád, celoštátnych súťaží – SOČ, ENERSOL, ZENIT v programovaní, WEB dizajn, Hviezdoslavov Kubín a pod., za ktoré MŠ prideliť finančné prostriedky zriaďovateľovi za mimoriadne výsledky žiakov.
- Rozvíjať schopnosti športovo talentovaných žiakov. Dosiahnuť s nimi výrazný úspech v rámci Slovenska. Vypracovať systém individuálnych výhod a oceňovania aktívnych študentov.
- Ohodnotiť učiteľov, ktorí sú aktívni a ktorí produkujú vysokú pridanú hodnotu pre školu.

15 ÚSPEŠNOSŤ ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA¹⁵

	Prihlásení na VŠ	Prijatí na VŠ	Zamestnaní	Nezamestnaní	Celkom
Počet žiakov	30	28	4	2	34
Percentuálne	-	82,3%	11,8%	5,9%	100%

Aký typ vysokej školy si volili naši absolventi?

Vysoké školy	Technický smer, informatika	Ekonomika a manažment	Pedagogika (z toho 6 šport)	Humanitný smer	Zdravotníctvo
Počet žiakov	8	3	8	7	2



¹⁵ § 2 ods.1 písm. p) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

16 PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE¹⁶

Naše zariadenie splňa požiadavky § 13 zákona NR SR č.272/1994 Z.z. o ochrane zdravia ľudí, vyhlášky MZ SR č. 214/2003 Z.z. o požiadavkách na zariadenia spoločného stravovania a vyhlášky č. 505/2002 Z.z. o hygienických požiadavkách na ubytovacie zariadenia.

Prevádzkový poriadok školy, schválený rozhodnutím Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici, obsahuje všetky náležitosti a podmienky prevádzky školy – spôsob zabezpečenia čistoty a údržby jednotlivých priestorov, likvidácie odpadu, zásobovania pitnou vodou, časový harmonogram údržby a sanitácie, režim dňa žiakov, zabezpečenia stravovania vo výdajni stravy a ubytovania v školskom internáte.

17 VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY¹⁷

Škola ponúka množstvo voľnočasových aktivít. Sú to predovšetkým krúžky, ktoré sa zameriavajú na rozvoj schopností a záujmov študentov, ale aj na zmysluplné vyplnenie ich voľného času aktívnou športovou, kultúrnou a vzdelávacou činnosťou. Aktivitu študentov podporujú aj celoškolské akcie, ktoré sa organizujú každoročne, ako sú: Kabu, Školský ples, Hallowenská party, Vianočná akadémia, Vyradňovanie a pod. Uvedené akcie tiež stmelujú študentský a učiteľský kolektív a prispievajú k dobrému imidžu školy. Zmysluplné trávenie voľného času našich žiakov umožňuje aj využívanie telocvične, posilňovne a golfových trenažérov v čase mimo vyučovania. Prehľad aktivít sa nachádza v článku 8.2.

V školskom roku 2016/17 sa žiaci zapojili do týchto krúžkov :

Komunikujeme v angličtine

- Krúžok navštevovalo 16 žiakov III.G triedy. So žiakmi sme precvičovali všetky jazykové zručnosti – gramatiku, používanie jazyka, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písanie – používanie rôznych slohových útvarov a postupov, rozprávanie (monológ, dialóg), ako aj konverzáciu na dané témy. Krúžok bol zameraný na precvičenie a upevnenie komunikačných schopností ako aj gramatiky a lexiky anglického jazyka.
- Viedla: Ing. Iveta Bruončová
- Počet žiakov: 16

Handmade

- V školskom roku 2016/17 pracoval na Súkromnom gymnázium ŽP krúžok s názvom „Handmade“. Krúžok bol určený pre žiakov, ktorí mali záujem vyskúšať rôzne techniky na výrobu najmä dekoračných predmetov. Zamerali sme sa na rôzne druhy techník s využitím ľahko dostupných materiálov ako sú papier, látky, farby , prírodné materiály a iné. Cieľom krúžku bola výroba dekoračných predmetov zameraných na jednotlivé obdobia – jesenné dekorácie – prírodné a scrapbookové dekorácie ako fotorámiky, vianočné dekorácie ako gule vyrobené technikou falošného patchworku a servítkovou technikou, šité vianočné ozdoby, scrapbookové pohľadnice a darovacie štítky, magnetky zdobené servítkovou technikou. Krúžok sme prezentovali v rámci dňa otvorených dverí SGŽP. V spolupráci so školskou žiackou radou sme sa zapojili aj do výroby dekorácií pre Halloweensku diskotéku a pre posledné zvonenie štvrtých ročníkov.

¹⁶ § 2 ods.2 písm. a) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

¹⁷ § 2 ods.2 písm. b) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

- Viedla: Mgr. Katarína Kvačkajová
- Počet žiakov: 15

Let's learn together

- V školskom roku 2016/2017 pracovalo v záujmovom krúžku Let's learn together 12 žiakov a žiačok Súkromného gymnázia ŽP z I.H a II.H triedy. Počas roka sa žiactvo stretávalo na pravidelných stretnutiach, zvyčajne po dve hodiny. Okrem stanoveného plánu krúžku sme sa venovali aj aktuálnej problematike týkajúcej sa anglicky hovoriacich krajín, kultúre a momentálnym udalostiam. Cieľom krúžku bolo predovšetkým rozšíriť povedomie o anglickom jazyku a anglickej kultúre, taktiež prehĺbiť vedomosti. Stanovené ciele sa nám podarilo naplniť, ba dokonca preberané témy neraz vzbudili podnetné diskusie.
- Viedla: Mgr. Jana Syčová
- Počet žiakov: 14

Hravá nemčina

- Činnosť krúžku bola zameraná na rozširovanie vedomostí z nemeckého jazyka. Žiaci si pomocou didaktických hier, súťaží a cvičení obohacovali slovnú zásobu, pracovali s nemeckým časopisom „Freundschaft“, vypracovávali online cvičenia, tvorili príbehy, komunikovali o rozličných témach a riešili situačné úlohy. V rámci rôznych tém vypracovali projekty a prezentovali ich.
- Viedla: Mgr. Marketa Gregušová
- Počet žiakov: 11

Príprava kultúrnych podujatí

- Krúžok pracoval podľa dopredu vypracovaného a schváleného plánu, bol zameraný na zmysluplné využitie voľného času žiakov a vypestovaniu pozitívneho vzťahu k hudbe, tancu a slúžil ako prostriedok na zviditeľňovanie našich škôl. Žiaci sa aktívne zapájali do všetkých kultúrno-spoločenských školských akcií (Stážkové, Vianočná slávnosť, Slávnostné vyradovanie študentov...) a prezentovali sa aj na mimoškolských kultúrno-spoločenských akciách. Svojou činnosťou krúžok aktivizoval aj iných študentov a prispel k šíreniu dobrého mena našich škôl. Presný a podrobný zoznam všetkých uskutočnených akcií je v správe koordinátorov kultúrnych podujatí a akcií školy.
- Viedol: PaedDr. Roman Snopko, PhD.
- Počet žiakov: 14

Príprava na skúšky ECDL

- ECDL (European Computer Driving Licence) je označenie pre systém na overovanie znalostí a zručností bežného používateľa v oblasti práce s výpočtovou technikou. Jeho základom sú štandardy, ktoré určujú rozsah požadovaných znalostí a zručností vo vybraných tematických oblastiach (nazývané **sylaby**) a celosvetovo platná metodika na overovanie, či uchádzač požadovanú úroveň znalostí a zručností dosahuje. **Certifikáty systému ECDL** sú medzinárodne rešpektovanými dokladmi o tom, že ich držiteľ dosahuje požadovanú úroveň (požadovaný štandard) znalostí a zručností z príslušnej oblasti preukázal na testoch podľa celosvetovo platnej metodiky.

Krúžok absolvovalo 12 žiakov. Obsahom krúžku bolo pripraviť žiakov na úspešné zvládnutie certifikátu ECDL. Príprava sa uskutočňovala z modulov M2, M3, M4 a M7 – TEXTOVÝ EDITOR, TABULKOVÝ PROCESOR, Základy práce s počítačom, Základy práce online.

Záverečných skúšok sa zúčastnilo 9 žiakov s najlepšimi priebežnými výsledkami počas školského roka.

Nakoľko certifikované stredisko ECDL vo firme GAMO v Liptovskom Mikuláši ukončilo svoju činnosť a nestihli sme ukončiť rokovania o zmene akreditovanej firmy pre skúšanie žiakov, bol dohodnutý presun termínu skúšok na október. Skúšky budú sponzorsky dotované firmou ŽP Informatika.

- Viedol: Ing. Štubňa Ivan
- Počet žiakov: 12

Ruský jazyk

- V tomto školskom roku pracoval v predmete Ruský jazyk na Súkromnom gymnáziu Železiarne Podbrezová krúžok s názvom „Ruský jazyk“. Krúžok bol určený pre žiakov, ktorí majú záujem zdokonaľovať sa v ruštine. Cieľom krúžku bolo motivovať žiakov k učeniu sa ruštiny prostredníctvom rôznych zaujímavých úloh a hier. Žiaci si precvičovali čítanie a počúvanie s porozumením, gramatické javy a lexiku. Trénovali písanie a rozprávanie.
- Viedla: Mgr. Katarína Tajbošová
- Počet žiakov: 11

Súťaženie na PC

- V krúžku pracovalo 14 žiakov 1.ročníka. V krúžku sme postupovali v súlade s plánom krúžku. Krúžok pomáhal žiakom rozširovať zručnosti pri riešení on-line súťaží z oblasti informatiky so zameraním na matematické a vedomostné úlohy.
- Viedla: Mgr. Ľudmila Kroupová
- Počet žiakov: 14

Základy športovej prípravy

- Krúžok pracoval podľa dopredu vypracovaného a schváleného plánu, bol zameraný na prípravu žiakov úspešne zvládnuť maturitnú skúšku z voliteľného predmetu Základy športovej prípravy. Žiaci sa aktívne zapájali do činnosti a užili predpísaný počet vyučovacích hodín. Keďže všetci žiaci úspešne zmaturovali z predmetu ZŠP, krúžok splnil svoj cieľ.
- Viedol: PaedDr. Roman Snopko, PhD.
- Počet žiakov: 12

Experimentálna fyzika

- Krúžok bol určený pre všetkých žiakov, ktorý majú hlbší záujem o fyziku. Žiaci mali možnosť v krúžku pracovať na reálnych a počítačom podporovaných experimentoch z rôznych oblastí fyziky. Spoznali základné experimentálne metódy fyziky, ktoré sa dal. realizovať v školských laboratórnych podmienkach.
- Viedol: Mgr. Juraj Čieľ
- Počet žiakov: 12

Informatika pre náročných

- Krúžok absolvovalo 12 žiakov. Obsahom krúžku bolo rozšíriť vedomosti z rôznych oblastí informatiky, ktoré nie sú obsahom učebných osnov informatiky. Žiaci mali možnosť pracovať s kancelárskym, grafickým a modelovacím softvérom na užívateľskej úrovni. Taktiež sa zaoberalo tvorbou náročnejších programov.
- Viedol: Ing. Ivan Štubňa
- Počet žiakov: 12

18 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI A INÝMI SUBJEKTMI¹⁸

Na škole pracuje rodičovské združenie pod vedením Rady rodičov, ktorá bola volená zo zástupcov jednotlivých tried. Spolupráca s RR je na veľmi dobrej úrovni a vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje na jej zasadnutiach. Zápisy zo zasadnutí sú poskytované vedeniu školy a konzultované na pedagogických radách. Ako vyplýva zo zápisníc zo zasadnutí RZ, rodičia vyslovili spokojnosť s vybavením školy, s vyučovacím procesom, s hodnotiacim systémom, s ústretovosťou pedagógov (napr. viesť nulté hodiny, počas ktorých môžu žiaci konzultovať zameškané učivo), a pod. Cez radu rodičov sa tlmočili tiež požiadavky rodičov ohľadom zabezpečenia športových tréningov, či stravovania.

Základným článkom štruktúry rodičovského združenia je triedny aktív, ktorý zasadá pravidelne jedenkrát za štvrťrok školského roka. Veľmi časté sú aj individuálne konzultačné stretnutia zákonného zástupcu a triedneho učiteľa, výchovného poradcu a vedenia školy. Bežnou praxou sú telefonické, či mailové kontakty rodičov a pedagógov a priebežné riešenie prípadných problémov.

Škola spolupracuje s mnohými inštitúciami výchovného a vzdelávacieho charakteru – Metodicko-pedagogickým centrom Banská Bystrica, Športovými klubmi ŽP Šport a.s., Slovenskou asociáciou športu na Slovensku, ŽP Informatikou s.r.o., Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici, Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva v Brezne, UPSVR, odborom sociálnych vecí v Brezne, Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Brezne, základnými školami v Brezne, personálnym odborom Železiarní Podbrezová a.s. a pod. Aktivity školy organizované v súčinnosti s týmito a mnohými ďalšími inštitúciami sú uvedené v článku 8 - Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.

¹⁸ § 2 ods.2 písm. c,d) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Schvaľovacia doložka

Škola (názov a adresa)

Súkromné gymnázium Železiarne Podbrezová,
ul. Družby 554/64, 976 81 Podbrezová

Správa o výsledkoch
výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok
2016/17 bola prerokovaná
v pedagogickej rade
dňa 31. 8. 2017

PaedDr. Katarína Zingorová - riaditeľka školy

podpis:

Vyjadrenie rady školy:
Správa o výsledkoch
výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok
2016/17 bola prerokovaná
v Rade školy SG ŽP
dňa 12.10.2017

Rada školy pri SG Železiarne Podbrezová, Družby 554/64 Podbrezová **odporúča** zriaďovateľovi schváliť správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

podpis:

Vyjadrenie zriaďovateľa
k predloženej Správe
o výsledkoch výchovno-
vzdelávacej činnosti za
školský rok 2016/17

Železiarne Podbrezová a.s., Kolkáreň 35, 976 81 Podbrezová
Zriaďovateľ - schvaľuje / neschvaľuje

Ing. Mária Niklová - personálna riaditeľka ŽP a.s.

dátum a podpis: