

Czwartek, 01.04.2021
Temat dnia: Puszasty kotek, lubi motek.

Zadanie1.

Kolejna propozycja to zabawa ruchowa przy dowolnej muzyce.

Prosimy o włączenie dowolnej, ulubionej muzyki, przy której wspólnie możecie potańczyć. Na przerwę pokazujemy dowolną kartkę z poleceniem, możecie również po kolei losować kartki i wykonywać ruchy póki muzyka nie zacznie grać ponownie.



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

Zadanie 2.

A tak na marginesie dzisiaj



Zróbcie komuś żarcik !!!! mamie, tacie, siostrze , bratu

Zadanie 3.

„Rysujemy kotka” – zabawa ruchowa z pokazywaniem, rysowanie postaci kota. Dzieci słuchają piosenki „Rysujemy kotka” R. śpiewa i palcem rysuje treść na sobie i w powietrzu:

Rysujemy kotka

śl. i muz. Katarzyna Kulikowska

<https://www.youtube.com/watch?v=ockp6Dam8VU>

Tu kółeczko, tu kółeczko. (kreślenie kółeczek na wysokości oczu)

Tu małe usteczka. (rysowanie uśmiechu)

To o kotku z czarną łatką (wskazuje na siebie)

krótka jest bajeczka.

Tu wąsiki, (rysuje wąsy palcami wskazującymi)

tu ogonek, (pokazuje ręką z tyłu długi ogon)

uszka dwa. (przyklada piąstki do głowy)

Małe łapki i pazurki kotek ma. (dłonie na wysokości oczu – drapią powietrze)

Dzieci naśladują ruchy R., próbują śpiewać. Następnie siadają w kole, na dużych arkuszach rysują kota według instrukcji z piosenki. Kolorują czarną łatkę. • , duży arkusz papieru, kredki

Zabawa ruchowa

„Kocie grzbiety” – usprawnianie obręczy barkowej. Dzieci poruszają się po dywanie na czworakach (nie na kolanach!) do piosenki „Rysujemy kotka”. Na przerwę w melodii robią koci grzbiet.

Zadanie 4.

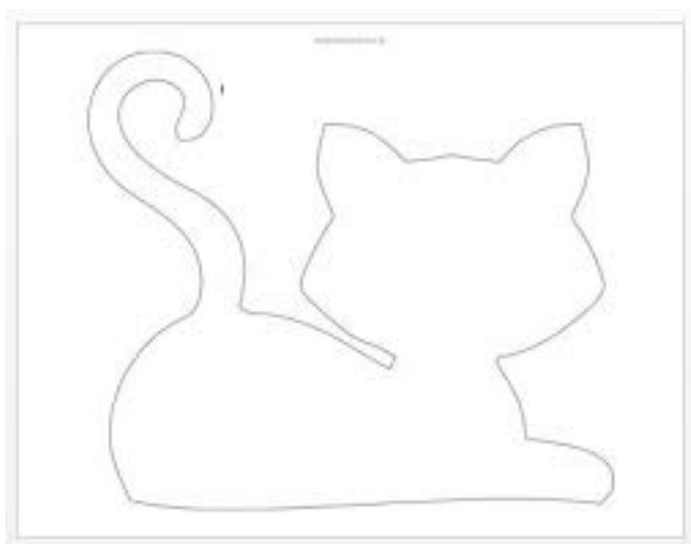
„Puszysty kot” – praca zbiorowa. R. włącza dowolną muzykę relaksacyjną i rozkłada na stoliku duży szablon kota – do wspólnego ozdobienia przez dziecko. Dziecko używa do tego włóczki w różnych kolorach, przykleja kreseczki, ślimaki, tworzą wzory na kocie, doklejają, pompony.

Wyjaśnienie znaczenie słowa motek, prosi dziecko o powtórzenie. Pyta: Czy ktoś z was ma w domu kota? Zauważyliście, w jaki sposób koty czyszczą swoje piękne puszyste futerko?

(Duży szablon kota, włóczka, nożyczki, klej, dowolna muzyka relaksacyjna)

„Motek i kotek” – zabawa rytmiczna. Dzieci wystukują rytmicznie zdanie: Kotek, kotek lubi motek – głośno, cicho, umiarkowanie. Następnie R. pokazuje gałązki bazi z palmy wielkanocnej, pozwala dziecku delikatnie dotknąć, powąchać. Jeśli dziecko samo nie wpadnie na skojarzenie bazi z futrem kota, R. pyta, czy baze coś im przypominają, czy są tak samo puszyste i delikatne jak koty. Właśnie dlatego często nazywane są wiosennymi kotkami na drzewach.

Szablon kota (do odrysowania)



Zadanie 5.

„Przewlekanki” – praca indywidualna z dzieckiem, ćwiczenie w przewlekaniu, wiązanie supełków według instrukcji słownej. R. przygotowuje prostokątny kartonik, na brzegach wycina dziurkaczem otwory, przez które dziecko przewleka włóczkę, tworząc frędzelki.

Propozycja pracy z dzieckiem zdolniejszym – dziecko otrzymuje grubszy pasek papieru w kształcie zakładki do książki – ozdabia ją, przewlekając przez dziurki tasiemkę wzdłuż wszystkich krawędzi,

na koniec zawiązuje tasiemkę na kokardkę według instrukcji słownej R.

(prostokąt z kartonu, dziurkacz, kolorowe kawałki włóczki, tasiemka)

Zadanie 6.

Zabawa muzyczno-ruchowa "Myszki i kot"

<https://www.youtube.com/watch?v=UkU5M40SXok>

To już wszystko na dziś.

