

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves
za školský rok 2019-2020

Predkladá:

PhDr. Bohuslav V a ľ k o
riaditeľ ZŠ

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

.....

Mgr. Katarína Meliorisová

Predseda Rady školy pri ZŠ, Ing. O. Kožucha 11,
Spišská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Spišská Nová Ves

schvaľuje neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

.....

Ing. Pavol Bečarik

primátor mesta

Vypracovali:

PhDr. Bohuslav Val'ko, riaditeľ školy

Mgr. Daniela Dingová, ZRŠ

Východiská a podklady:

- ✓ Plán práce školy na školský rok 2019/2020.
- ✓ Školský vzdelávací program – ISCED 1, ISCED 2, ISCED IND, ISCED 1- školský vzdelávací program pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, ISCED 1 vzdelávací program pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.
- ✓ Zhodnotenie plnenia plánu práce jednotlivých MO (MZ, PK) v šk. roku 2019/2020.
- ✓ Hodnotiaca správa Výchovného poradenstva.
- ✓ Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves.

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves
za školský rok 2019-2020
 § 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves	
Adresa školy:	Ing. O. Kožucha 11, 052 01 Spišská Nová Ves	
Telefónne čísla:	053 / 442 67 43 – sekretariát	faxové číslo: 053 / 429 72 49
	0905 443136 – riaditeľňa	
	0907 745 557 – kancelária zást. riad. školy	
	053 / 4426069 – odd. PAM a ekonomiky	
	0905 980001 – školská jedáleň	
Internetová adresa:	www.zskozuchasn.vzdelavanie.sk	e-mail :sekretariat.zskozuchasn.vzdelavanie.sk@gmail.com
Zriaďovateľ:	Mesto Spišská Nová Ves	

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Bohuslav Val'ko	riaditeľ školy
Mgr. Daniela Dingová	zást. riad. školy pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Jozef Bakó	zást. riad. školy pre 2. stupeň ZŠ
Bc. Oľga Krausová	vedúca ŠKD
Ing. Katarína Brejčáková	vedúca ŠJ

Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zástupcovia zvolený(á) /delegovaný(á) za
Mgr. Katarína Meliorisová	predseda	pedagogických zamestnancov
(Mgr. Zuzana Vojčíková)	člen	pedagogických zamestnancov
Mgr. Ľubo Jakubov		
Lenka Slobodníková	členka	nepedagogických zamestnancov
Mgr. Ivana Širillová	členka	rodičov
(Mgr. Mária Holotňáková)	členka	rodičov
Mgr. Aneta Beťková		
(JUDr. Ľubomír Ondov)	členka	rodičov
JUDr. Lucia Galdonová		
(Róbert Neuwirth)	členka	rodičov
Ing. Ingrid Ďurková		
Ľubomír Vaic	člen	zriaďovateľa
Ing. Zuzana Záborská	členka	zriaďovateľa

Ing. Jozef Gonda	člen	zriaďovateľ
PaedDr. Dávid Demečko	člen	zriaďovateľ

Rada školy sa zišla na svojich zasadnutiach štyrikrát podľa plánu a prerokovala tieto hlavné body programu:

- ✓ zhodnotenie školského roka 2018/2019, nový ŠkVP,
- ✓ pedagogicko – organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020,
- ✓ zhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov (prospech, dochádzku, správanie a úspechy) za 1. polrok v šk. r. 2019/2020,
- ✓ informácie o využití finančných prostriedkov v kalendárnom roku 2019,
- ✓ spoluprácu s Občianskym združením pri ZŠ, Ul. Ing. O. Kožucha 11, SNV - Rada rodičov,
- ✓ e-zasadnutie - prejednávali hodnotenie a klasifikáciu žiakov na konci školského roka - dištančné vzdelávanie,
- ✓ voľba do rady školy,
- ✓ výberové konanie na pozíciu riaditeľa školy.

Poradné orgány

a) Pedagogická rada 2019/20

PhDr. Bohuslav Val'ko	riaditeľ školy
Mgr. Daniela Dingová	zást. riad. školy pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Jozef Bakó	zást. riad. školy pre 2. stupeň ZŠ

Triednictvo	Meno a priezvisko	Triednictvo	Meno a priezvisko
0.r	Mgr. Ľudmila Urbanová	V.A	Mgr. Zuzana Vojčíková
Pr.r	Mgr. Mária Dvořáková	V.B	Mgr. Tatiana Rusnáková
I.A	Mgr. Valéria Jendrálová	V.C	Mgr. Magdaléna Šišková
I.B	Mgr. Renáta Kolářčíková	V.D	Mgr. Lenka Fířčíková
I.C	Mgr. Andrea Trnovcová	VI.A	Mgr. Ľubomír Jakubov
I.D	Mgr. Mária Filipová	VI.B	Mgr. Jana Šimonová
II.A	Mgr. Miriam Soláková	VI.C	Mgr. Jana Urichová
II.B	Mgr. Simona Macel'uchová	VII.A	Mgr. Martin Sliva
II.C	Mgr. Alena Majerníčková	VII.B	Ing. Monika Marcinová
III.A	Mgr. Štefánia Slivošová	VII.C	Ing. Mária Lacušová
III.B	Mgr. Andrea Kožíková	VIII.A	Mgr. Ivana Cpin Brajerová
III.C	Mgr. Lucia Garčárová	VIII.B	Mgr. Eva Murgáčová
III.D	Mgr. Katarína Meliorisová	VIII.C	Mgr. Anna Ruttkayová
IV.A	PaedDr. Ružena Brezovská	IX.A	Mgr. Danica Rimská
IV.B	Mgr. Viera Muchová	IX.B	Mgr. Mária Žukovská
IV.C	Kamila Okályová		
IV.D	Mgr. Michaela Bocková		

Netriedni	Meno a priezvisko	ŠKD	Meno a priezvisko
	Mgr. Patrícia Nováková		Ingrid Bušovská
	Mgr. Zuzana Šoltésová		Mgr. Lívia Dobranská
	Mgr. Vladimír Burík		Mgr. Mária Jacková
	Mgr. Andrea Filipová		Bc. Oľga Krausová
	Mgr. Zuzana Kotrasová		Helena Kostelníková
	Mgr. Ján Masliš		Dana Němcová
	Ing. Martin Mucha		Mgr. Miriama Šubová
	Mgr. Simona Novotťová		Mgr. Valéria Uhliarová
	Mgr. Martina Polláková		Oľga Kotradyová – Bc. Zuzana Hnatová
Asistent učiteľa	Veronika Janecová, Ing. Katarína Kováčová, Mgr. Ivana Milaniaková, Mgr. Františka Tornayová, Iveta Turcsanyiová, Mgr. Marianna Ogurčáková		
Špeciálny pedagóg	Mgr. Ľudmila Vargová		
Školský logopéd	Mgr. Marta Birošová		
Materská dovolenka	PaedDr. Ria F. Centková, Mgr. Jozefína Pivková, Mgr. Júlia Slivová		

Začiatkom šk. roka sme privítali nových členov v učiteľskom zbore, a to p. Mgr. Annu Ruttkayovú (MAT/FY), p. Mgr. Zuzanu Kotrasovú (učiteľku SJL/DEJ), Mgr. Simonu Novotťovú (učiteľku SJL/HUV) a p. Mgr. Jána Masliša (učiteľa INF/NBV). Ďalšie nové kolegyně, p. vychovávateľky, sme privítali v školskom klube, a to p. Mgr. Líviu Dobranskú, a od 1. marca sa po MD vrátila p. vychovávateľka Bc. Zuzana Hnatová. Od začiatku šk. roka ju v ŠKD zastupovala p. Oľga Kotradyová. Počas celého šk. roka nám pri práci so žiakmi pomáhala pani asistentka z Úradu práce soc. vecí a rodiny v SNV pani Ing. Marta Hamráčková.

Na konci šk. roka sme sa rozlúčili s p. učiteľkou Mgr. Ľudmilou Urbanovou (učiteľkou I. stupňa), Mgr. Máriou Jackovou (vychovávateľkou v ŠKD), Mgr. Miriam Šubovou (vychovávateľkou v ŠKD) a s p. Ing. Katarínou Kováčovou (asistentkou učiteľa).

Metodické orgány

Názov MO	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ – ŠKD	Bc. Oľga Krausová	ŠKD
MZ 1.- 4. roč.	Mgr. Katarína Meliorisová	1.- 4. roč.
MZ ŠT	Mgr. Valéria Jendrálová	1.- 9. roč.
PK – Jazyk a komunikácia	Mgr. Zuzana Vojčíková	SJL
	Ing. Mária Lacušová	CJ (ANJ, NEJ, RUJ, *JSE)
PK – Matematika a práca s informáciami	Mgr. Danica Rimská	MAT, INF, *GMU
PK – Človek a príroda	Mgr. Jozef Bakó	FYZ, CHEM, BIO
PK – Človek a spoločnosť	Mgr. Magdaléna Šišková	DEJ, GEG, OBN
PK – Človek a hodnoty	Mgr. Mária Žukovská	ETV, NBV

PK – Človek a svet práce	Ing. Monika Marcinová	TEH, PCV
PK – Umenie a kultúra	Mgr. Martin Sliva	VYV, HUV, VUM
PK – Zdravie a pohyb	Mgr. Eva Murgáčová	TSV

GMU – Programovanie a multimédia
JSE – Jazykový sprievodca

Práca MZ, PK sa orientovala hlavne na dosiahnutie trvalých a hlbokých vedomostí žiakov, na rozvoj aktivity, samostatnosti a tvorivosti, ako aj schopnosť uplatňovať získané vedomosti v praxi.

Členovia **metodických združení a predmetových komisií** riešili na jednotlivých pracovných zasadnutiach aktuálne problémy, odovzdávali si svoje pedagogické skúsenosti, zoznamovali sa s najnovšími poznatkami z odbornej literatúry. Pripravovali a realizovali písomné previerky. Najťažšou úlohou bolo zabezpečiť dištančné vzdelávanie počas prerušeného vyučovania, rozbehnúť vzdelávanie v domácich podmienkach, navrhnúť najvhodnejšie hodnotenie žiakov počas vzdelávania a na konci školského roka a znova začať vyučovať po dobrovoľnom nástupe do školy.

Učitelia si rozširovali svoje vedomosti na rôznych školeniach, prácou v klubových radách, na seminároch a akreditovaným vzdelávaním.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o žiakoch

z 15.9.2019

Tr.	Vyuč.	POČET ŽIAKOV				CUDZÍ JAZYK				NBV		ETV	ŠJ	ŠKD
		spolu	CH	D		ANJ 1/2	NEJ 1/2	RUJ/2	PVC		Evj			
Prípr.roč.	Do	10	8	2									9	8
0.	Ur	11	5	6										
*I.A	Je	22	10	12	22					18		4	21	21
I.B	Kl	21	10	11	21					16		5	16	15
C	Tr	21	14	7	21					18		3	19	19
D	Fa	22	13	9	22					20		2	16	16
*II. A	So	18	11	7	18					10		8	17	17
II. B	Nv	22	10	12	22					19	1	2	19	19
C	Mč	25	10	15	25					22	1	2	22	22
D	Sš	23	11	12	23					21		2	20	20
*III.A	Kž	21	12	9	21					12		9	21	21
III.B	Št	25	13	12	25					21		4	18	16
C	Ms	26	14	12	26					19		7	18	15
D														
*IV.A	Br	21	9	12	21					18	1	2	19	14
IV.B	Mch	26	11	15	26					17		9	18	14
C	Ok	26	13	13	26					16	1	9	19	14
D	Bo	27	14	13	27					27		0	19	14
1.st. /17/		367	188	179	346					274	4	68	291	265
*V.A	Vo	20	13	7	20					13		7	15	
B	Ru	26	10	16	26					21		5	23	
C	Ši	19	13	6	19					14		5	12	
*VI. A	Ja	27	14	13	27					19	1	7	24	
B	Šm	24	12	12	23					14		10	18	
C	Ur	25	12	13	25					19		6	20	
*VII.A	Sl	14	8	6	14	8	6			9		4	12	
B	Mc	17	5	12	17	12	5			8		9	10	
C	La	18	12	6	18	13	5			10		8	10	
*VIII.A	Cp	17	6	11	17	10	7			11		6	15	
B	Mu	22	12	10	22	6	7	9		17		5	18	
C	Ru	18	12	6	18	9	3	6		9		9	8	
IX.A	Ri	26	14	12	26	18	8			16		10	22	
B	Žu	20	12	8	20	12	7			20		0	15	
V.D	Fi	21	13	8	21					16		5	14	
2.st. /15/		314	168	146	313	88	48	15		216	1	96	236	0
SPOLU /32/		681	356	325	659	88	48	15		490	5	164	527	265

*prvý/druhý cudzí jazyk

Poznámka: údaje z 15.9.2019, počty žiakov v škole boli pohyblivé. Červené číslo znamená - počet žiakov triedy aj so žiakmi študujúcimi v zahraničí. Z vyučovania prvého cudzieho jazyka bola oslobodená žiačka zo 6.B – dôvod mentálna retardácia - variant A, z druhého cudzieho jazyka bol oslobodený žiak z 9.B na základe odporúčania CPPPaP.

V minulom šk. roku sme mali v triedach umiestnených **52 žiakov s poruchami učenia, pozornosti, aktivity, zdravotne oslabené a choré deti a tiež 40 žiakov zo SZP – soc. znevýhodneného prostredia**. V škole pracuje školská špeciálna pedagogička p. Mgr. Ľudmila Vargová. Jej práca je zameraná, predovšetkým na priamu prácu so žiakmi so špeciálno- pedagogickými potrebami. Ide o individuálnu prácu so žiakmi s vývinovými poruchami učenia, s poruchami koncentrácie pozornosti, hyperaktivitou a s deťmi s narušenou komunikačnou schopnosťou. Efektívna integrácia zdravotne postihnutého žiaka si vyžaduje spoluprácu učiteľa a špeciálneho pedagóga.

§ 2. ods. 1 c

Zápis prvákov

Počet zapísaných žiakov v šk, r. **2020/21**

108 – z toho 55 dievčat a 53 chlapcov.

Počet detí, ktoré požiadali o odklad:

6 – z toho 3 dievčatá a 3 chlapci.

Počet žiakov zaradených do 1. ročníka:

92 – z toho 47 dievčat a 45 chlapcov.

Počet žiakov prípravného ročníka:

10 – z toho 5 dievčat a 5 chlapcov.

Počet žiakov opakujúcich 1. roč.:

0 – z toho dievčat 0 a 0 chlapcov.

Počet žiakov z 0. roč. zaradených do 1. r.:

6 – z toho 3 dievčatá a 3 chlapci.

Počet žiakov z prípr. roč. zaradených do 1. r.:

7 – z toho 2 dievčatá a 5 chlapcov.

Počet žiakov bez 0.roč. zaradených do 1. r.:

4 – z toho 3 dievčatá a 1 chlapec.

Počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2020:

92 – z toho 47 dievčat a 45 chlapcov.

Končiaci žiaci ZŠ

	Nižší roč.	5. roč.	6. roč.	7.roč.	8.roč.	9. roč.
Počet žiakov	0	4+1	0	0	2	41+6

V tomto šk. roku sme mali 47 žiakov končiacich 9 ročník. Na SŠ bolo prijatých 41 žiakov. Šesť žiakov z 9. roč., ktorí študovali v zahraničí sme prihlásili na Úrad práce soc. vecí a rodiny v SNV. Z 8. roč. na strednej odbornej škole budú pokračovať 2 žiaci. Štyria žiaci 5. roč. pokračujú vo vzdelávaní na osemročnom gymnáziu a 1 žiak 5.roč. bol nahlásený na Úrad práce soc. vecí a rodiny v SNV.

§ 2. ods. 1 d

Rozmiestnenie žiakov

Škola	Počet žiakov spolu	z toho dievčat
Gymnázia+ 8 –ročné	22+4	12+3
Zdravotnícke školy	1	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	6	1
Umelecké školy	0	0
Stredné športové školy	1	0
SOŠ ostatné	9	3
Praktické školy, OU	0	0
Mimo Slovenska	6	4
Žiaci, kt. prestúpili na ŠZŠ	0	0
Počet žiakov, ktorí nastúpia do pracovného pomeru	7	4

Výsledky testovania piatakov

	Priemerná úspešnosť v SR (v %)	Priemerná úspešnosť školy (v %)	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)
Slov. jazyk	64,8	73,2	8,4
Matematika	63,4	71,4	8,2

Výsledky testovania deviatakov

	Priemerná úspešnosť v SR (v %)	Priemerná úspešnosť školy (v %)	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)
Slov. jazyk			neuskutočnilo sa
Matematika			neuskutočnilo sa

Hodnotenie tried / prvý stupeň

Trieda	SJL	ANJ	OBH	PVO/PDA	VLA	NBV	MAT	INV	PVC	VYV	HUV	TEV	Ø
Prípr. roč.													
0.r.													
*I.A													
I.B													
I.C													
I.D													
*II.A													
II.B													
II.C													
*III.A													
III.B													
III.C													
III.D													
*IV.A													
IV.B													
IV.C													
IV.D													

Poznámka: na celom I. stupni na konci šk. roka sme žiakov hodnotili slovne.

Hodnotenie tried / druhý stupeň

Tr.	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEG	OBV	NBV	THD	VYV	HUV	TSV	Ø
*V.A	1,24	1,47	-	-	sl.h.	a			1,18	1,24	sl.h.	a	1,00	a	a	a	a	1,27
V.B	1,40	1,24	-	-	sl.h.	a			1,64	1,69	sl.h.	a	1,05	a	a	a	a	1,47
V.C	2,45	2,35	-	-	sl.h.	a			2,00	2,20	sl.h.	a	1,00	a	a	a	a	2,17
V.D	1,84	2,10	-	-	sl.h.	a			2,16	1,75	sl.h.	a	1,00	a	a	a	a	1,95
*VI.A	1,57	1,48	-	-	sl.h.	a	1,26		1,17	1,61	sl.h.	a	1,00	a	a	a	a	1,35
VI.B	2,57	2,15	-	-	sl.h.	a	1,75		2,30	2,55	sl.h.	a	1,00	a	a	a	a	2,05
VI.C	2,96	2,17	-	-	sl.h.	a	1,79		2,32	2,28	sl.h.	a	1,11	a	a	a	a	2,18
*VII.A	1,38	1,54	1,63	1,00	sl.h.	a	1,38	1,46	1,46	1,38	sl.h.	a	1,00	a	a	a	a	1,36
VII.B	2,29	2,29	1,25	2,27	sl.h.	a	1,71	2,21	1,43	2,07	sl.h.	a	1,00	a	a	a	a	2,02
VII.C	2,69	2,13	2,50	2,33	sl.h.	a	1,94	2,38	2,31	2,25	sl.h.	a	1,00	a	a	a	a	2,21
*VIII.A	1,25	1,06	1,29	1,22	sl.h.	a	1,13	1,38	1,19	1,25	sl.h.	a	1,00	a	a	a	a	1,21
VIII.B	2,58	1,89	1,50	2,71	sl.h.	a	2,00	2,28	2,28	1,78	sl.h.	a	1,00	a	a	a	a	2,01

VIII.C	1,57	1,32	1,33	2	sl.h.	a	1,84	2,22	1,68	1,68	sl.h.	a	1,00	a	a	a	a	1,57
IX.A	1,63	1,54	1,50	1,94	sl.h.	a	1,42	1,83	1,29	1,46	sl.h.	a	1,00	a	a	a	a	1,53
IX.B	2,25	2,00	1,64	2,33	sl.h.	a	1,31	2,13	2,25	1,69	sl.h.	a	1,00	a	a	a	a	1,84

* **Nové predmety** : **V.A.** - Programovanie a multimédia – a, **VIII.A** – Jazykový sprievodca – a, **VIII.B** – Jazykový sprievodca – a, **VIII.C** – Jazykový sprievodca – a, **IX.A** – Jazykový sprievodca – a, **IX.B** – Jazykový sprievodca – a. **Pracovné vyučovanie** mali triedy: **VIII.B** – a, **VIII.C** – a. Predmety **MAT**, **GEG** boli v tomto šk. roku hodnotené slovné.

Etická výchova vo všetkých ročníkoch bola hodnotená slovom absolvoval.

Údaje v tabuľke sú k dátumu 28.6.2020.

Prospech a správanie žiakov k dátumu 26.6.2020

Ročník	Počet žiakov			Návrh na preskúša- nie žiakov			Nehodn.	Pokarhanie		Znížená známka zo správania			Pochvala
	spolu	Z toho		spolu	Z toho			Tr.uč.	RŠ	2	3	NTU	
		CH	D		CH	D							
1.st.	366	187	179	0	0	0	20	0	1	2	0	0	48
2.st.	315	167	148	6	1	5	27	0	1	2	1	2	52
1.- 9.	681	354	327	6	1	5	47	0	2	4	1	2	100
				0,9%	33,3%	66,7%		0,0%	0,3%	0,6%	0,1%	0,3%	14,7%

Na II. stupni zo 6 žiakov, ktorí boli navrhnutí na preskúšanie z dôvodu nepravideľnej alebo žiadnej spolupráce počas dištančného vzdelávania prospeli 3 žiaci. Splnili podmienky stanovené vyučujúcimi a postúpili do vyššieho ročníka. Traja z nich sa preskúšania nezúčastnili, teda nesplnili podmienky. Nepožiadali o opravné skúšky a preto budú opakovať ročník.

Zo zahraničných študentov sa komisionálneho preskúšania v auguste 2020 zúčastnilo 12 žiakov. Dvaja žiaci nepostúpili do vyššieho ročníka. Ostatní zahraniční študenti postúpili do vyššieho ročníka len podmienene.

Dochádzka žiakov

Polrok	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín			Priemer/ žiak		Počet vymeš. h. SZP	
		spolu	osprav.	neosprav.	spolu	neosprav.	spolu	neosprav.
1.	635	23 946	23 180	766	37,71	1,21	4 833	805
2.	635	14 618	14 507	111	22,92	0,28	1 966	57
rok		38 564	37 687	877	30,31	0,74	6 799	862

Do počtu vymeškaných hodín nie sú započítané hodiny žiakov študujúcich v zahraničí.

§ 2. ods. 1 f

Zoznam uplatňovaných rámcových učebných plánov /UP/

1. stupeň

- 1) **ISCED 1** - rámcový učebný plán pre 1.- 4. ročník ZŠ s integráciou detí s IND (I.A, II. A, III.A, IV. A)
- 2) **ISCED 1** - rámcový učebný plán pre 1.- 4. ročník ZŠ (I.B, I.C, I.D, II.B, II.C, II.D, III.B, III.C, IV.B, IV.C, IV.D)
- 3) **ISCED 1** – rámcový učebný plán pre 1.- 4. ročník ZŠ **pre 0. ročník**
- 4) **ISCED 1** – rámcový učebný plán pre 1.- 4. ročník ZŠ **pre prípravný ročník**

2. stupeň

- 5) **ISCED 2** - rámcový učebný plán pre 5. – 9. ročník ZŠ s integráciou detí s IND (V. A, VI.A, VII. A, VIII.A, IX. A)
- 6) **ISCED 2** - rámcový učebný plán pre 5. – 9.ročník ZŠ (V.B, V.C, V.D, VI.B, VI.C, VII.B, VII.C, VIII.B, VIII.C, IX.B)
- 7) **ISCED 1** - rámcový učebný plán pre 5. a 7. ročník ZŠ **pre žiakov s mentálnym postihnutím variant A**

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci	1. stupeň	2. stupeň	ŠKD	Asistenti	Mat. dovol.	Spolu
	19	22	9	6	3	59

Všetci pedagogickí zamestnanci boli kvalifikovaní.

Na znížený úväzok pracovala pani A. Filipová (NBV), Mgr. Dobranská, Mgr. Šubová, Mgr. Jacková, Mgr. Ogurčáková, p. Němcová – pani vychovávateľky v ŠKD.

Nepedagogickí zamestnanci	THP	ŠJ	Upratovačky	Školník/kurič	Spolu
	2	9	7	1	19

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. roč., II. roč., III. roč., IV. roč.	Etická výchova	1
V. roč., VI. roč., VII. roč., VIII. roč., IX. roč.	Etická výchova	1
V.B, IX.A, B	TSV	2
VI.B,	Technika	1
V.C	Biológia	2

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov**a) Priebežné vzdelávanie a rozširujúce štúdium, zaradenie pedagogických zamestnancov do kontinuálneho vzdelávania:**

adaptačné vzdelávanie: 2 aktualizačné vzd. : 69 špecializačné vzd. : 0
kvalifikačné vzd. : 1 funkčné vzd. : 1 inovačné vzd. : 0
(Rozširujúce štúdium: BIO – p. Marcinová, prebiehajúce)
(Sfumato – splývavé čítanie – p. Bocková)

b) Jednorázové podujatia:

Okresné metodické dni jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

Regionálny seminár Zelenej školy 1,2

Účasť na vzdelávacích seminároch MPC – PO, MPC - KE Kamaráti Jabĺčka
Zippyho kamaráti Kamarát Edo
IT akadémia

Vedúci klubových rád v meste: Mgr. D. Rimská (GEG).

Členovia klubových rád: Mgr. E. Murgáčová (TEV), Ing. M. Lacušová (ANJ), Mgr. M. Šišková (DEJ), Mgr. M. Sliva (HUV), Mgr. Ľ. Jakubov (MAT), Mgr. Ľ. Vargová (špec.pedagóg), Mgr. K. Meliorisová –(Informatika), Mgr. J. Bakó (FYZ).

Členka krajských KR: GEG - Mgr. D. Rimská.

Mgr. E. Murgáčová, lektorka SOV k olymp. výchove.

Mgr. Ľ. Jakubov – koordinátor IT AKADÉMIA.

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Prebiehajúci školský rok oproti tým predchádzajúcim výrazne ovplyvnila situácia s pandémiou COVID 19, kvôli ktorej bola väčšina školských súťaží od marca 2020 zrušená, čo výrazne ovplyvnilo výsledky našich žiakov.

Súťaž	Meno žiaka	Okresné kolo	Krajské kolo	Slovensko	Medzin. ocenenie
Cezpoľný beh	Koršalová, da Cruz, Nováková	1.m	3.m		
	Koršalová	2.m			
Florbal	Čambal, Hasaj, Holotňák, Ječim, Kolesár, Labuda, Murdžák, Pollák, Smorada, Širila, Tomko, Varga	2.m			
Bedminton	Bartko, Dzurňák, Mistrík	1.m	2.m		
	Hadušovská, Hadušovská, Štepitová	1.m	4.m		
Zjazdové lyžovanie	Hasaj	1.m			
	Hasajová	3.m			
Technická olympiáda	Dunčko, Bartko	2.m			
Basketbal	Carlota, Dovalová, Feňarová., Gánovská, Hasajová, Hasajová, Holečková, Horváthová, Mrovčáková, Nováková, Šlenkerová, Zajacová	1.m			
	Bartko, Čambala, Delej, Geletka, Gracia, Hasaj, Kirňák, Labuda, Sloboda,	3.m			

	Smatana, Širilla				
Hádzaná dievčatá	Da Cruz, Dovalová , Feňarová, Gánovská, Hasajová, Hasajová, Holečková, Horváthová, Koršalová , Šlenkerová, Zajacová	1.m			
Olympiáda z nemeckého jazyka	Kozubová	3.m			
Šaliarsky Maťko	Holečková	1.m			
Matematická olympiáda	Ječim	1.m			
	Vresilovič	1.m			
	Klein	3.m			
	Magnuševský	3.m			
Olympiáda z geografie	Ječim	1.m		20.m	
	Klein	3.m			
	Nováková	3.m			
Olympiáda z biológie	Kirňák	1.m			
	Mistrík	2.m	5.m		
Olympiáda z dejepisu	Nováková	1.m			
	Malejčík	2.m			
	Buček	3.m			
	Frniaková	3.m			
	Sliva	3.m			
Výtvarná súťaž Vesmír očami detí	Lesňáková	2.m			
Výtvarná súťaž Detstvo bez násilia	Horváth	2.m			
	Karabel	2.m			
Výtvarná súťaž Maskot EYOF	Helcmanovská			Čestné uznanie	

- MŠO: futbal 3.miesto družstvo chlapcov.
- beh obcou Smižany: 1.m: Košalko, 2.m: Staňová, 3.m: Kleinová.
- MŠO plávanie: 3.m: družstvo, 1.m : Drabová, 2.m: Pavlíková.
- Ferčekovská desiatka: 1.m: Demečková, Košalko, Vikartovská, Bobák, 2.m: Chromčová, Pešta, 3.m: Romaňáková, Revajová, Drábová, Bartoš, Hasajová.
- iBOBOR- 100% - Rímsky, Dam, Turčánová, Ostapuk, Sliva, Husár, Novák, Kvasňáková
- mestská literárna súťaž „100 slov o SNV“- 1.m: Koršalová, 3.m: A. Krempaský.
- lineárna šifrovacia hra Košická šifrovačka – družstvo 9.A 2.miesto.
- celoslovenská súťaž „Hovorme o jedle“ – strieborné pásmo (Zdravá škola+ ŠJ).
- celoslovenské kolo MATEMATICKÝ KLOKANKO – zúčastnilo sa 98 súťažiacich z 1. a 2.stupňa.
1.stupeň: 100% získalo 20 žiakov.

§ 2. ods. 1 j

a) Údaje o aktivitách školy

b) projekty, do ktorých bola škola zapojená:

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| • Zdravá škola | Kamarát Edo |
| • Zelená škola | Ovocie do škôl |
| • Recyklohry | IT akadémia |
| • Amavet klub č. 949 | Detský čin roka |
| • OKO – školský časopis | Hovorme o jedle |
| • Olympijská výchova | Detská atletika |
| • Vzdelávanie bez hraníc | Deň jazykov |
| • Prevencia drogových závislostí | Erasmus + |
| • Zdravý chrbátik | Kamaráti Jabĺčka |
| • Zippyho kamaráti | Školské mlieko |
| • Školské ovocie | |

Pokračovali sme v dlhodobom projekte **Vzdelávanie bez hraníc**. Uskutočňovali sme pre žiakov zaujímavé **regionálne exkurzie pre každý ročník jednu** (od 1. roč. po 9.roč.) a využívali **interaktívne pracovné listy** pre žiakov, ktoré už máme vytvorené (na I. a aj na II. stupni).

Povinnou súčasťou Štátneho a školského vzdelávacieho programu sú prierezové témy, ktoré sa prelínajú cez vzdelávacie oblasti. Spravidla každý mesiac, až do prerušenia vyučovania, sme uskutočňovali **„Prierezové dni“** pod vedením inej predmetovej komisie. Pre žiakov to bolo oživenie bežného vyučovania a súčasne i upozornenie na dôležité problémy a javy, pričom sme využívali aktivizujúce, interaktívne učebné metódy. Deň Zeme sme uskutočnili, podľa možností dištančného vzdelávania, elektronicky. A to formou PL, omaľovaniek, fotografií, videí, filmov, výtvarných prác, projektov,

prechádzok žiakov s rodičmi v prírode, čistení prírody spolu s rodičmi, triedením odpadu doma... Žiaci nám zdokumentovali uskutočnené aktivity fotograficky a zaslali jednotlivým vyučujúcim. Tento školský rok sa nám však nepodarilo uskutočniť všetky naplánované prierezové dni z dôvodu prerušenia vyučovania – COVID 19.

Každý rok pre žiakov organizujeme **Dni integrovaného tematického vyučovania**. Mali sme naplánované 4 takéto dni, no podarilo sa nám uskutočniť len dva - **Deň FIG, Deň regionálnej výchovy**. Naším cieľom bolo prepojiť informácie z jednotlivých predmetov navzájom a využiť zážitkové metódy, viac orientované na žiaka.

(V tabuľke sú červenou farbou vyznačené neuskutočnené prierezové dni a Dni integrovaného vyučovania, ktoré boli naplánované.)

Prierezové dni uskutočňované počas šk. roka 2019/20:

Termín	Prierezová téma, ITV	Zodpovedné PK,MZ
7. september (Deň bez áut - piatok)	Dopravná výchova	Zdravie a pohyb, 1. stupeň
18. september (utorok)	Deň regionálnej výchovy -exkurzie	vedenie školy+tr.uč.
28. november (streda)	Deň finančnej gramotnosti	Matematika a práca s informáciami
21. december (Deň ľudských práv - piatok)	Osobný a sociálny rozvoj	Umenie a kultúra
6. február (Svetový deň manželstva - streda)	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Človek a hodnoty
18. marec (Deň boja proti rasovej diskriminácii - pondelok)	Multikultúrna výchova	Jazyk a komunikácia
17. apríl (Deň Zeme-streda)	Deň Zeme - Environmentálna výchova	Človek a príroda
29. marec-príprava, 23. máj- uskutočnenie (Svetový deň masmédií- štvrtok)	Deň masmediálnej výchovy	Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť
Jún (posledný týždeň)	Ochrana života a zdravia	Zdravie a pohyb, 1. stupeň

Za jednu z prioritných úloh každý šk. rok považujeme intenzívny rozvoj **čitateľskej gramotnosti** vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Vypracovali sme plán aktivít, ktorý sme začlenili do ŠkVP. Jeho úlohou bolo formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, zorganizovali sme množstvo akcií, napr.: pravidelné návštevy šk. knižnice, mestskej knižnice, vytvorili sme si čitateľské kútiky v triede, organizovali sme besedy o knihách, viedli sme si čitateľské denníky. Na II. stupni sme zorganizoval Čitateľský maratón, nácvik divadielka v ANG jazyku, dramatizáciu, pravidelne sme navštevovali školskú a mestskú knižnicu, organizovali sme prednesy v poézii a próze. Využívali sme ponuku na aktivity počas Medzinárodného dňa školských knižníc. A taktiež sme knižnicu pravidelne využívali na vyučovanie slovenského jazyka a literatúry. Na chodbe školy máme zriadenú Malú verejnú knižnicu, ktorú pravidelne navštevujeme. Knihy do nej dobrovoľne priniesli žiaci, teraz má kniha možnosť dostať sa do rúk aj žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Získanú úroveň čitateľskej gramotnosti sme si mohli overiť počas dištančného vzdelávania, kedy sme v plnej miere využívali rozvinutú čitateľskú gramotnosť našich žiakov z dôvodu zasielania zdaných úloh elektronicky alebo SZP žiakom cez PL či po sociálnych pracovníkoch.

Nezabúdali sme ani na výchovu k zdraviu a k **zdravému životnému štýlu**. Realizovali sme aktivity a projekty zamerané na rozvoj pohybu, napr. už niekoľko rokov pre žiakov I. stupňa pripravujeme skupinové cvičenia zamerané na prevenciu ochorenia chrbtice, správneho držanie tela **Zdravý chrbátik**, ktoré žiaci vykonávali pravidelne pod vedením vyškolených pedagógov. Počas roka sme pre žiakov pripravovali súťaže medzi triedami v rôznych skupinových športoch (vybíjaná, prehadzovaná, GYM FIT). Pravidelne sme pripravovali žiakov a zúčastňovali sa s nimi všetkých športových aktivít organizovaných mestom, ako je napr. Mestská športová olympiáda, Beh ulicami obce Smižany, Ferčekovská desiatka a ďalšie. Podporovali sme vo svojej práci všetky športové krúžky. Výsledok našej práce sa ukázal na športových súťažiach, ktoré sa stihli uskutočniť do marca. Odtiaľ si naši žiaci priniesli pekné ocenenia.

V ŠkVP máme implementované úlohy **Národného akčného plánu prevencie obezity**. Tento šk. rok sme okrem iných aktivít umožnili deťom v školskom klube tráviť čas v pohybe využívaním chodby na I. poschodí, kde si mohli kedykoľvek rozložiť gymnastické náradie alebo si mohli počas prestávok zahrať stolný tenis. Ani počas prerušenia vyučovania sme nezanevrelí na pohybové aktivity a správnu životosprávu. Pani Murgáčová pravidelne vyzývala na stránke EduPage žiakov, kolegov, rodičov k pravidelnému pohybu, pobytu na čerstvom vzduchu, na zlepšovaní si imunity, na znižovanie hmotnosti, a to ponukou rôznych aktivít.

Rozvíjali sme výchovnú a vzdelávaciu činnosť aj v oblasti **zdravej výživy**, kde sme vyhlasovali tematické dni, napr.: Svetový deň jablka, Svetový deň výživy, Svetový deň mlieka a ďalšie aktivity, ako boli napr. Týždeň zdravia, Správnu stravu k lepšej nálade, Zdravie na tanieri, projekt v spolupráci so ŠJ Hovorme o jedle, kde sme pri vyhodnotení boli ocenení v striebornom pásme v rámci Slovenska.

V našej škole aktívne pracuje aj koordinátor **sociálnopatologickej prevencie**, ktorý pravidelne uskutočňoval aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov. Spomenieme besedy so žiakmi našej školy s príslušníkmi Mestskej polície v Sp. Novej Vsi, organizoval individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi žiakov so zvýšenou agresivitou, uskutočňoval školské poradenstvo v oblasti drogovej závislosti a prevencie, riadil činnosť štyroch žiakov ako PEER aktivistov...

Nezabudli sme ani na rozvoj vzťahu k demokratickému občianstvu a ľudským právam. Pripravili sme množstvo aktivít rôzneho charakteru, ktoré sú zaznamenané v prílohe napr.: nástenky, rozhlasové relácie, besedy, výtvarná súťaž.....*(Príloha všetkých aktivít organizovaných školou.)*

V našej práci sme využívali aj pomoc **terénnych sociálnych pracovníčok** z Mestského úradu v SNV, ktoré nám pomáhali aktívnejšie komunikovať s rodičmi zo SZP. Spolu sme riešili ne-

pravidelnú dochádzku žiakov do školy, problémy v učení, ale i hygienické nedostatky niektorých žiakov. Najviac nám pomohli počas dištančného vzdelávania, kedy sme s rodičmi SZP žiakov komunikovali práve cez nich. Pravidelne navštevovali ich komunitu, doručovali PL, zadania žiakom a zbierali vypracované úlohy od žiakov. Za čo im ďakujeme.

Naša škola venuje veľkú pozornosť nielen telesnému, ale aj duševnému zdraviu žiakov. Už tretí rok na I. stupni vyškolení pedagógovia uskutočňovali **Program Zippyho kamaráti** v I. ročníku. V druhom ročníku sme nadviazali programom **Kamarát Edo**. V šk. roku 2019/20 sme prvýkrát v III. roč. zaviedli programom **Kamaráti Jabĺčka**. Prostredníctvom týchto projektov sme učili deti predovšetkým vzájomnej empatii, sociálnym a emocionálnym zručnostiam. V triedach sa zlepšili vďaka týmto programom sociálne vzťahy, atmosféra, nastalo zlepšenie študijných výsledkov a nezaznamenali sme ani výskyt šikanovania.

Nadalej sme pracovali v medzinárodnom programe **Erasmus +**, ktorý posilňuje u našich žiakov najmä znalosť cudzích jazykov, zlepšuje porozumenie a informovanosť o iných kultúrach a krajinách, pričom poskytuje možnosť vybudovať sieť medzinárodných kontaktov s cieľom rozvíjať zmysel európskeho občianstva a aktivity. Pokračovali sme v implementácii tohto projektu realizovaním čitateľských aktivít na I. a aj na II. stupni. Koordinátorkou projektu bola p. Ing. Lacušová.

Bez spolupráce celého pedagogického kolektívu, rodičov, vedenia školy, iných organizácií by škola takéto úžasné aktivity nedokázala pre žiakov pripraviť. Ďakujeme všetkým.

c) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- vedomostné a športové súťaže a olympiády,
- environmentálne aktivity,
- aktivity smerujúce k zdravej výžive,
- jazykové aktivity,
- športové aktivity v rámci školských súťaží,
- mimoškolská činnosť – krúžky,
- práca pedagogických zamestnancov v klubových radách,
- protidrogová prevencia a oblasť ľudských práv,
- školský časopis OKO,
- zber druhotných surovín – papier, tetrapaky, gaštany, elektro odpad, batérie,
- príprava žiakov na TESTOVANIE 5 a TESTOVANIE 9,
- aktivity zamerané na zapojenie rodičov do života školy,
- činnosť v IND triedach,
- v práci s deťmi so ŠVVP a SZP,
- výchovná a vzdelávacia práca v ŠKD.

d) Ďalšie aktivity

Kultúra je neodmysliteľnou súčasťou školy. Počas školského roka sme prispievali k rozvoju kultivovaného správania sa našich žiakov návštevami rôznych kultúrnych podujatí organizovaných kultúrnymi inštitúciami v meste. Priebežne sme navštevovali predstavenia v Spišskom divadle, v kine,

absolvovali sme aj rôzne výchovné koncerty, výstavy, besedy s odborníkmi, akcie podľa ponuky Spišského múzea, Galérie umelcov Spiša, Matice slovenskej a. i.

Naši žiaci pod vedením učiteľov pripravovali napr. tieto kultúrne programy:

- vystúpenie pre obyvateľov Domu dôchodcov,
- vianočné pásmo – Betlehem,
- Mikulášske, Vianočné posedenie s krátkym programom pre rodičov,
- krátke divadelné predstavenie na konci školského roka,
- imatrikuláciu pre žiakov 1. ročníka,
- rozlúčkové posedenia pre žiakov 4. a 9. ročníka,
- pekné darčeky a krátky program pre deti z MŠ,
- burza s vlastnoručne zhotovenými darčekom pri príležitosti Vianoc,
- Deň knižníc.

Na doplnkové a mimočítankové aktivity sme využívali detské časopisy. Distribuovali ich Mgr. V. Muchová na 1. stupni a Mgr. Z. Vojčíková na 2. stupni. Cudzojazyčné časopisy zabezpečovala Ing. M. Lacušová.

Poslednou vyučovacou hodinou nekončila úloha našej školy v živote detí. Popoludní obyčajne prebiehali záujmové krúžky, ktoré boli zamerané na vzdelávanie, zábavu, kultúru, šport, tanec, turistiku a pod.

Zoznam záujmových útvarov v šk. roku 2019/20:	
Anglické reálie	Literárnodramatický
Angličtina hrou	Malý gymnasta
Basketbal	Modelársky
Bedmintonový krúžok	Pohybové hry
Biblický krúžok 1	SLOV – MAT
Biblický krúžok 2	Stolný tenis
Časopis OKO-grafická úprava	Šachový
Časopis OKO-tvorivé písanie	Šikovní včielky
Čísla a písmená	Športové všeličo
Čísla a svet	Športové hry
Čítareň	Športový mixáček
Čitateľský červík	Tenisový
Detská atletika	Z každého rožku trošku

EKO krúžok	Zippyho kamaráti 1
Fenomény sveta	Zippyho kamaráti 2
Gymnastika 1	Zippyho kamaráti 3
Gymnastika 2	Zippyho kamaráti 4
Hravá informatika	
Internet a lego	
Kamarát Edo 1	
Kamarát Edo 2	
Kamarát Edo 3	
Kamarát Edo 4	
Kamaráti Jablčka 1	
Kamaráti Jablčka 2	
Kamaráti Jablčka 3	
Kamarátka angličtina	
Letom svetom	

Deti vnímali školu ako miesto, kde môžu vždy popoludní prísť. Vedia, že sa tam bude niečo diať. Je to veľké plus. Chránime ich takto už od útleho veku.

V Centre voľného času ADAM na našej škole aj tento rok pracovalo niekoľko krúžkov: Modelársky, Bedmintonový, Olympijský klub.

Už niekoľko rokov v našej budove sídli elokované pracovisko **ZUŠ**. V minulom školskom roku tu pracovali 4 oddelenia výtvarného odboru pod vedením p. Mgr. Bavalovej a p. Mgr. Ceterovej. Druhýkrát sme otvorili aj 2 oddelenia tanečného odboru pod vedením p. Preisovej a p. Čikkelovej.

Činnosť v **ŠKD** postupovala v súlade so stanovenou štruktúrou. Uskutočňovala sa v 9 oddeleniach s počtom 265 detí. Pani vychovávateľky vo výchovno – vzdelávacej oblasti plnili úlohy vyplývajúce z celoročného plánu práce. Aktívne sa podieľali na plnení hlavných úloh školy, pomáhali pri tvorbe projektov a úzko spolupracovali pri riešení problémov žiakov s ich rodičmi. Úlohou všetkých aktivít bolo chrániť detí, aby sa nestratili vo víre narkománie, drog, alkoholu a viedli ich k tomu, aby vedeli svoje zdravie ovplyvňovať správnou životosprávou a športom. Snažili sa deti upútať novými aktivitami: beseda Zdravé zuby – pekný úsmev, návštevou divadelného predstavenia, tanečným popoludným ako Sedliacka veselica, tanec so skupinou Black Ladies, cvičením – Orient akadémia, ale aj Plesom v ŠKD a ďalšími.

Výchovu k **ľudským právam** v triede a škole učitelia usmerňovali tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv. Uplatňovali zákaz všetkých foriem diskriminácie, segregácie, xenofóbie a rasizmu. Eliminovali nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v

dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov. Zapájali deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení. Podporovali a umožňovali rešpektovanie názorov žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania. Vo vzťahu učiteľ - žiak uplatňovali demokratické, humanistické a tolerantné princípy a rešpektovali Deklaráciu práv dieťaťa. Venovali osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, monitorovali zmeny v správaní detí a sledovali ohrozovanie mravného vývinu žiakov. Na rodičovských združeniach a individuálnymi pohovormi eliminovali začínajúce formy násilia, šikanovania, fyzického a psychického týrania. Rozvíjali efektívne ciele, a to vyjadrovať sa a obhajovať vlastné názory, počúvať iných, rozvíjať sebareflexiu, hodnotiť seba a spolužiakov. Oboznámili žiakov s témou: Základné ľudské práva a slobody – právo na život, právo na slobodu, právo na vzdelanie, právo na ľudskosť... V rámci vyučovacích hodín, triednických hodín sme uskutočňovali aktivity zamerané na prosociálne správanie žiakov a dodržiavanie práv.

Pripomenuli sme si so žiakmi významné udalosti: 1. september – Deň Ústavy SR, 9. september – Deň obetí holokaustu a obetí rasového násilia, 19. september – Medzinárodný deň mieru, 28. október – Deň vyhlásenia samostatného štátu Čechov a Slovákov, 17. november – Deň boja za slobodu a demokraciu, 20. november – Svetový deň detí, 1. január - Deň vzniku SR. Vypočuli sme si relácie v školskom rozhlase k jednotlivým udalostiam.

Zapojili sme sa so žiakmi do zberu hračiek pre sociálne odkázaných rodičov a ich detí.

Z ďalších doplňujúcich aktivít môžeme spomenúť – výučbu na **DDI**. Zúčastňovali sa jej priebežne počas školského roka žiaci I. stupňa, ale aj deti z oddelení ŠKD. Zúčastnili sme sa plaveckého výcviku pre tretiačov a šiestakov. Lyžiarsky výcvik sme absolvovali so žiakmi 7. roč. v krásnom prírodnom prostredí obce Vernár.

Významné udalosti a výročia sme žiakom pripomínali vhodnými reláciami v školskom rozhlase a aktuálnymi nástenkami v triedach a na chodbách.

Deti sa so svojimi rodičmi zapojili do **zberu papiera a tetrapakov**, ktorý sme uskutočnili minulý školský rok len 1 - krát. Zber bol vyhodnotený a *najlepšie* triedy a jednotlivci boli odmenení.

Počas školského roka sme venovali pozornosť uvedomelej pracovnej morálke, disciplíne, ale aj medziľudským vzťahom v kolektíve. Nedá sa len pracovať, ale musí sa aj oddychovať. Spoločne sme si *posedeli* pri rôznych príležitostiach, ako sú napr. Vianoce, koniec školského roka. Zorganizovali sme rekondičný pobyt pre zamestnancov v krásnom prostredí Čingova.

Školský život, jeho dianie a významné udalosti školy zaznamenala Mgr. V. Muchová do digitálnej **školskej kroniky**, p. Masliš **do Ročenky školy** a pod vedením p. uč. Rusnákovej a p. uč. Cpin Brajerovej sledoval dianie na škole **školský časopis OKO**.

Všetky uskutočnené akcie šk. roka 2019/20 sú podrobne zaznamenané v prílohe k Hodnotiacej správe.

e) Spolupráca s inštitúciami

Naša škola neostáva v izolácii, spolupracuje s mnohými organizáciami a inštitúciami. Rozširuje a prehĺbuje spoluprácu so všetkými výchovnými činiteľmi.

Pomoc pri riešení konkrétnych problémov žiakov v učení, správaní, voľbe povolania či pri optimalizácii výchovno – vzdelávacieho procesu nám poskytovala **CPPPaP**, ako aj testovanie detí do IND tried či žiakov s poruchami učenia a správania, ktorých neustále pribúda. Každoročne spolupracujú aj s koordinátorom protidrogových aktivít p. uč. Buríkom pri preškoľovaní PEER aktivistov. Štyria žiaci sú preškolení v rovesníckom programe **peer to peer (rovesník – rovesníkovi)**.

Podobne ako v minulosti, vyššie spomínaný koordinátor prevencie, aj v tomto školskom roku spolupracoval s mnohými spoločenskými organizáciami, ako aj so štátnymi inštitúciami. Spomeniem aspoň **Úrad verejného zdravotníctva v Spišskej Novej Vsi, Mestskú políciu v Spišskej Novej Vsi, či Policajný zbor SR**.

Naši žiaci počas roka navštevovali **Spišskú knižnicu**, kde si priebežne vypožičiavali beletriu a odbornú literatúru. Pracovníčky knižnice pripravili aj v uplynulom školskom roku pre žiakov besedy, kvízy, výstavky nových kníh, pripomenuli im výročie spisovateľov, a tým prispeli k osobnému rozvoju žiakov.

Aj tento rok sme pre prvákov prvý školský týždeň zorganizovali v spolupráci s organizáciami **ZOO, Správa NP Slovenský raj, Regionálny úrad verejného zdravotníctva, firmou Brantner NOVA, Múzeum Spiša a Spišskou galériou**. „**EKO TÝŽDEŇ**“, ktorý má žiakov pripraviť na to, že sa stali žiakmi Zelenej školy, ktorej hlavným cieľom je ochrana prírody.

Pre rodičov **predškolákov** sme pripravili prezentácie o výchovno - vzdelávacom procese na našej škole v triedach pre intelektovo nadané deti a taktiež v prípravnom ročníku. Pripravili sme pre nich **Deň otvorených dverí v IND triedach na I. stupni a Deň otvorených dverí v prípravnom ročníku**, kde sa mohli zoznámiť s používanými výchovno-vzdelávacími postupmi priamo na vyučovacej hodine.

Ku všetkým skutočnostiam práce školy sa vyjadrovala **Rada školy** (predseda Mgr. Katarína Meliorisová) a **Občianske združenie** pri ZŠ, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves (predseda – Ing. Alena Piatnicová). Zo skúseností vieme, že dobrá vzájomná spolupráca školy a rodiny má výrazne pozitívny vplyv na školskú úspešnosť detí.

Kvalitné partnerské vzťahy sa medzi rodičmi a učiteľmi vytvárali dobrou vzájomnou komunikáciou na zasadnutiach triednych aktívov a výboru rodičov, ktorí tvorili predsedovia jednotlivých tried. Ak sme rodičov oslovili, mnohí boli ochotní spolupracovať, pomôcť aj poradiť.

Finančne prispeli pri nákupe darčkov – Mikuláš, zakúpili knihy na odmenu pre najlepších žiakov na konci školského roka, zaplatili autobusy na exkurzie, vychádzky, ceny do rôznych súťaží... atď.

Touto cestou by sme sa chceli poďakovať všetkým za ich ochotu, radu a podporu a tešíme sa na spoluprácu v budúcnosti.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2019/20 nebola v našej škole vykonaná inšpekcia. Naposledy sa tematická inšpekcia uskutočnila dňa 8.1.2019 až 11.1.2019 na tému: Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v základnej škole.

§ 2. ods. 1 l

Priestorové a materiálno - technické podmienky školy

✓ Počet tried: 32

✓ Počet odborných učební:

4 PC učebne, 2 jazykové laboratória, jazyková učebňa pre 1.st., učebňa pre spoločensko – vedné predmety - knižnica, odborná učebňa chémie, fyziky a biológie, multimediálna učebňa, telovýchovné zariadenie – malá, veľká telocvičňa, posilňovňa, multifunkčné vonkajšie ihrisko, učebňa technických prác a učebňa výtvarnej výchovy, relaxačná miestnosť určená pre prácu asistentov s deťmi.

Počas jarných prázdnin sme pokračovali s obnovou podlahy na prízemí a obnovou schodov, počas roka sa pre žiakov zakúpili do niektorých tried lavice a stoličky. Boj proti obezite žiakov zvládame aj vďaka stolnotenisovému stolu, ktorý sme umiestnili na I. poschodí na chodbe školy a žiaci môžu prestávky a poobedia v ŠKD tráviť v pohybe. Nastala výmena nábytku v triedach a v kabinetoch. V každej triede môže na skvalitnenie práce učiteľ používať počítač a interaktívny dataprojektor alebo interaktívnu tabuľu. Prípravu na vyučovacie hodiny našim zamestnancom uľahčujú notebooky vo veľkej zborovni, počítač s dvoma tlačiarňami v malej zborovni, počítače a tlačiarne v kabinetoch. Internet je možné používať v každej miestnosti školy. Každodenný život školy je zmapovaný na internetovej stránke školy, ktorá je dostupná pre žiakov, rodičov aj širokú verejnosť. Tam je možnosť aj vstúpiť do internetovej žiackej knižky a internetovej triednej knihy, ktorá je prístupná všetkým rodičom, aby sme ich vedeli rýchlo informovať o prospechu, správaní a dochádzke žiakov.

Škola priebežne dopĺňa učebné pomôcky do jednotlivých kabinetov, odoberá odbornú literatúru a nakupuje beletriu do školskej a učiteľskej knižnice...

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti školy

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov,
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo od inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok škola priloží.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja

V marci školského roka 2019/2020 nás všetkých nečakane zasiahol koronavírus. V dôsledku uzavretia škôl išlo o pomerne náročné obdobie. Myslíme, že sme ho celkovo zvládli bez väčších problémov a k našej spokojnosti. Veľmi dobre sme si poradili s dištančným vzdelávaním – či už s pomocou digitálnych technológií, prostredníctvom pracovných listov, alebo inak. Celý čas sme tak napĺňali náš **dlhodobý cieľ – byť otvorenou školou pre všetkých**, aj keď v tomto období cez digitálne technológie. Ak vychádzame z tradície školy, naďalej sme sa snažili skvalitňovať výchovno- vzdelávací proces aplikáciou nových foriem vzdelávania, podporou a rozvojom čitateľskej a finančnej gramotnosti vo vyučovacom procese, inováciou metód vzdelávania so zameraním na využitie IKT vo vyučovacom procese. Aj naďalej sa budeme snažiť, aby vzdelávanie nebolo sprostredkované, ale aby to bol dynamický proces poznávania, previazania vedomostí, zručností, postojov a hodnôt s každodenným životom, s uplatňovaním princípu individualizácie vzdelania. Cieľ je dlhodobý. Veríme, že sa nám ho podarilo splniť, pretože máme vynikajúcich žiakov a pedagogických pracovníkov, o čom svedčia výsledky hodnotenia žiakov a ich rozmiestnenie na školy druhého cyklu.

Môžeme sa pochváliť, aj keď tento rok v dôsledku koronavírusu, s menším počtom vynikajúcich výsledkov v rôznych súťažiach, olympiádach i v športe.

Neustále vytvárame **veľmi dobré pracovné podmienky** a priaznivý obraz o škole. Dobrý imidž sme získali niekoľkými spôsobmi. Medzi najhlavnejšie patrí kvalita všetkých činností školy a dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, ktoré sú založené na vzájomnom rešpekte. Žiaci si vážia učiteľov pre ich pedagogické schopnosti, osobné kvality, vedomosti a profesionalitu. Na druhej strane aj učiteľ si ctí individualitu každého žiaka a váži si ho pre jeho študijné úsilie.

Kredit získavame kvalitnou a odbornou výchovno – vzdelávacou prácou, ale aj pestrou ponukou mimoškolských aktivít.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
• Kvalifikovanosť učiteľov a tvorivé vyučovanie. • Adaptabilita na nové možnosti, vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov. • Dobré materiálne - technické a priestorové podmienky školy. • Vysoký výkonnostný štandard zamestnancov. • Výborne zvládnuté dištančné vzdelávanie. • Cieľavedomý pedagogický zbor. • Pestrá ponuka záujmových aktivít. • Výborné výsledky predmetových olympiád a Testovaní. • Možnosť výberu z troch jazykov a príležitosti na komunikáciu v nich. • Možnosť výberu triedy (bežná, s integráciou IND, prípravný roč.). • Škola plní očakávania rodičov a detí. • Zaujímavé regionálne exkurzie pre žiakov. • Dobrá príprava žiakov na strednú školu. • Aplikácia výchovných programov Zippyho kamaráti, Kamarát Edo, Kamaráti Jabĺčka a projekt ERAZMUS +. • Dobrý imidž školy – tradícia a dobrá povesť. • Záujem širokej verejnosti o zápis dieťaťa do našej školy.	• Šťastí obnovený školský športový areál. • Nedobudovaná eko-plocha. • Slabá motivovanosť časti žiakov a rodičov pre stredoškolské vzdelanie. • Slabé technické vybavenie žiakov SZP a nemožnosť komunikácie počas dištančného vzdelávania. • Zvýšený počet žiakov v ŠKD a preplnenosť tried nábytkom na I. stupni. • Zvýšená hlučnosť počas obedu v ŠJ z dôvodu veľkého počtu žiakov v jednotlivých oddeleniach ŠKD.
Príležitosti	Ohrozenia
• Reforma vzdelávania – Národný program	• Nezamestnanosť v regióne.

rozvoja výchovy a vzdelávania. • Tvorba školského vzdelávacieho programu vychádzajúca zo súčasných potrieb digitálnej spoločnosti po reforme školstva. • Zlepšenie prístupu k vzdelávaniu a k individuálnym potrebám žiakov. • Rozšírenie spolupráce s rodičmi na mimoškolských aktivitách. • Vypracovanie projektov a hľadanie sponzorov.	• Pokles pôrodnosti. • Nárast počtu detí zo soc. znevýhodneného prostredia a nezáujem ich rodičov o vzdelanie detí. • Nárast počtu žiakov s poruchami učenia, správania, komunikácie. • Slabé študijné výsledky žiakov po návrate zo štúdia v zahraničí. Problém s ich zaradením do tried. • Málo motivujúce finančné a morálne ocenenie učiteľov. • Nedostatok voľných tried a miestností v škole • Odchod žiakov na osemročné a bilingválne gymnázium.
--	--

Návrhy a opatrenia na zlepšenie činnosti školy

Škola prijala tieto opatrenia:

- a) Každoročne vytvoriť samosprávne triedne rady a pomáhať im v aktívnej činnosti celý školský rok.
- b) Pripraviť v budúcnosti vznik žiackej školskej rady.
- c) Stanoviť jednoznačné pravidlá a postupy pre tvorbu, pripomienkovanie a novelizáciu školského poriadku.
- d) Zrealizovať v škole dotazník na skvalitnenie práce na škole a zlepšenie jej fungovania a vnútornej klímy a následne prijať opatrenia na zlepšenie stavu.

V Spišskej Novej Vsi 30.08.2019

PhDr. Bohuslav Valík
riaditeľ školy

Prerokované na pedagogickej rade dňa 02.09.2020.

Prerokované na zasadnutí Rady školy dňa (prebehla on-line) 13.10. 2020.