PIĄTEK 16.04.2021r.

TEMAT KOMPLEKSOWY: OBSERWUJEMY POGODĘ.

TEMAT DNIA: SŁOŃCE.

1. Orientacja przestrzenna: narysuj słoneczko i chmurkę, wytnij je. Układaj wycięte sylwety zgodnie z instrukcją: *Słońce na chmurce. Słońce nad chmurą. Chmurka przed słońcem. Chmura za słońcem. Słoneczko pod chmurką. Słoneczko obok chmurki. Słoneczko z prawej strony, słoneczko z lewej strony.*
2. W rozmowie z rodzicami postarajcie się wymienić pozytywną i negatywną rolę słońca.
3. Posłuchaj opowiadania J. Martynowskiej „Dom pod słońcem” i odpowiedz na pytania:
* *Kto był bohaterem opowiadania?*
* *Jak czuli się ludzie?*
* *Co zrobiło słońce?*
* *Dlaczego się pogniewało?*
* *Czy ciepło może dawać tylko słońce?*
* *Czy ludzie również mogą obdarowywać się ciepłem?*

Dom pod słońcem

Dawno, dawno temu świat był bardzo dobry. Pełen radości, miłości i przyjaźni, lecz ludzie zaczęli zapominać, co to uśmiech, dobre słowo, braterstwo. Patrzyło na ten świat słońce: piękne, złote i ciepłe. Pewnego dnia postanowiło ukarać ludzi za zło, które wyrządzili sobie nawzajem. Powiedziało: – Mam was dość, żyjecie dzięki mnie, to ja wam daję siłę i chęć do życia, lecz wy tego nie wykorzystujecie dobrze. Zgasnę więc. I tak się stało. Na świecie zapanowała ciemność. Źli ludzie cieszyli się. Radowali się, mówiąc: – Bardzo dobrze się stało, po co nam ten maruda. Zaczęli żyć bez słońca, lecz nagle okazało się, że z powierzchni ziemi zniknęły rośliny (one nie mogą żyć bez słońca), potem zwierzęta (one nie mogą żyć bez roślin). Ludzie pozostali sami, głodni i zmarznięci. Cieszyły ich tylko wspomnienia o słońcu, jego cieple i radości, jaką ze sobą niosło. Znaleźli się wśród ludzi mędrcy, którzy postanowili, że będą tacy jak chciało słońce: mili, dobrzy, prawi. A ponieważ nie tylko zło bywa zaraźliwe, ale dobro też, powoli cały świat stawał się dobry. Ludzie zaczęli mieć nadzieję, znowu zaczęli wierzyć w dobro. Stworzyli wielki dom oparty na współczuciu, miłości, zaufaniu i braterstwie. Dziwny był ten dom, bo bez dachu, który chroniłby od zimna. Ludzie zaczęli błagać słońce: – Zostań naszym dachem, ciepłym i radosnym. I tak się stało. Słońce znowu zaświeciło. Przykryło dom ludzkości gorącą, wesołą tarczą dającą chęć do życia ludziom, roślinom i zwierzętom.

Justyna Martynowska

Źródło: Justyna Martynowska „Dom pod słońcem”. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2002

1. Zabawa: pobaw się z domownikami w „Ciepło, zimno”. Jedna osoba chowa przedmiot, druga stara się go odnaleźć, podążając za podpowiedziami; gdy jest daleko od schowanego przedmiotu, słyszy: *Zimno, mróz, lodowato* itp., gdy zbliża się do przedmiotu, słyszy: *Ciepło, cieplej, gorąco, upał* itp.
2. Gimnastyka: wyjdź na świeże powietrze. Dzisiaj sprawdzisz swoją szybkość. Wyznacz sobie linię startu i mety. Poproś rodzica, by stoperem mierzył czas wykonania poszczególnych ćwiczeń: bieg, skoki obunóż, skoki na jednej nodze itp.
3. Zabawa matematyczna: przygotuj cztery pojemniki lub tacki z kredkami lub klockami.

W pierwszym umieść 12 liczmanów symbolizujących kropelki. Do następnych włóż taką liczbę elementów, by w każdym kolejnym było o jeden element więcej. Na końcu przelicz kredki/klocki w każdym pojemniku.

1. Zabawa logopedyczna: usiądź przed lustrem, obserwuj swoje odbicie i wykonuj ćwiczenia:

– naśladuj szum wiatru: szszszszsz,

– krótko wymawiaj głoskę sz, sz, sz,

– powtarzaj sylaby: szsza, szsze, szszo, szszu, szszy, aszsz, eszsz, oszsz, uszsz, yszsz.

1. Kalendarz pogody: wypełnij kalendarz pogody. W jakie dni prowadziłaś/prowadziłeś swoje obserwacje pogodowe? Patrząc na swój kalendarz powiedz, jaka była pogoda przez ostatnie 5 dni. Co zauważasz? Czy pogoda we wszystkie dni była taka sama?