**PIĄTEK, 08.05.2020**

**JEŻYKI**

Zacznijcie dzisiaj od piosenki [BABY SHARK](https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w), pojawiają się w niej nazwy członków rodzimy. Dzisiaj właśnie sobie te nazwy utrwalimy w nowej piosence [MY FAMILY](https://www.youtube.com/watch?v=O5oeOrfvlkY).

mommy- mamusia

daddy - tatuś

brother – brat

sister - siostra

grandma - babcia

grandpa - dziadek

me – ja

A na pożegnanie [GOODBYE SONG](https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=PraN5ZoSjiY&feature=emb_logo)

**MOTYLKI**

**Dzisiaj powtórzymy i utrwalimy nazwy pojazdów. Na stronie poniżej znajdziecie nazwy wraz z wymową** <https://view.genial.ly/5ea3fa098cfd990d7d79ac9c>.

car - samochód

bus - autobus

truck - ciężarówka

bike - rower

boat - łódka

plane - samolot

**A teraz czas na piosenkę** [LET'S BE PLANES.](https://www.youtube.com/watch?v=YU8VOhXpLi0) **Naśladujcie pojazdy.**

**WIEWIÓRKI**

**Zacznijcie od powtórzenia nazw pomieszczeń w domu**

[ROOMS-OF-THE-HOUSE-FLASHCARDS](https://mapleleaflearning.com/library/rooms-of-the-house-flashcards/)

Wiem, że niektórzy z was już sobie świetnie radzą z czytaniem, możecie spróbować wykonać interaktywną kartę pracy, odczytajcie słowo i dopasujcie je do obrazka

[MY\_HOUSE INTERACTIVE](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Rooms_in_the_house/MY_HOUSE(with_video)-drag_and_drop_mk534ye) **oraz druga propozycja, wystarczy posłuchać i wybrać pasujący obrazek** [liveworksheets house](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Parts_of_the_house/My_house_ot391860kg)**.**