



ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

za školský rok 2020-2021

Predkladá:

PhDr. Bohuslav Vaľko
riaditeľ ZŠ

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021

.....

Mgr. Katarína Meliorisová

Predseda Rady školy pri ZŠ, Ing. O. Kožucha 11,
Spišská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Spišská Nová Ves

schvaľuje neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021

.....

Ing. Pavol Bečarik

primátor mesta

Vypracovali:

PhDr. Bohuslav Val'ko, riaditeľ školy

Mgr. Daniela Dingová, ZRŠ

Východiská a podklady:

- ✓ Plán práce školy na školský rok 2020/2021.
- ✓ Školský vzdelávací program – ISCED 1, ISCED 2, ISCED IND, ISCED 1- školský vzdelávací program pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, ISCED 1 vzdelávací program pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.
- ✓ Zhodnotenie plnenia plánu práce jednotlivých MO (MZ, PK) v šk. roku 2020/2021.
- ✓ Hodnotiaca správa Výchového poradenstva.
- ✓ Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves.

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, platná od 1.1.2021.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

za školský rok 2020-2021

§ 2. ods. 1 a

a/ Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves	
Adresa školy:	Ing. O. Kožucha 11, 052 01 Spišská Nová Ves	
Telefónne čísla:	053 / 442 67 43 – sekretariát	faxové číslo: 053 / 429 72 49
	0905 443136 – riaditeľňa	
	0907 745 557 – kancelária zást. riad. školy	
	053 / 4426069 – odd. PAM a ekonomiky	
	0905 980001– školská jedáleň	
Internetová adresa:	www.zskozuchasn.v.edupage.org	e-mail: sekretariat.zskozuchasn.v@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Bohuslav Vaľko	riaditeľ školy
Mgr. Daniela Dingová	zást. riad. školy pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Jozef Bakó	zást. riad. školy pre 2. stupeň ZŠ
Bc. Oľga Krausová	vedúca ŠKD
Ing. Katarína Brejčáková	vedúca ŠJ

§ 2. ods. 1 b

b/ Údaje o zriaďovateli

Názov zriaďovateľa:	Mesto Spišská Nová Ves
Adresa zriaďovateľa:	Radničné námestie 7, 052 70 Spišská Nová Ves
Telefónne číslo:	053/ 4176 611
e-mail :	pavol.becarik@mestosnv.sk
Oddelenie školstva:	Ing. Dana Mrnková
Adresa zriaďovateľa :	Mestský úrad, Štefánikovo nám. 1, 052 70 Spišská Nová Ves
Telefónne číslo:	053 4152 225
e-mail :	dana.mrnkova@mestosnv.sk

§ 2. ods. 1 c
c / Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zástupcovia zvolený(á) /delegovaný(á) za
Mgr. Katarína Meliorisová	predseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Ľuboslav Jakubov	člen	pedagogických zamestnancov
Lenka Slebodníková	členka	nepedagogických zamestnancov
Mgr. Ivana Širillová	členka	rodičov
Mgr. Aneta Beťková	členka	rodičov
JUDr. Lucia Galdonová	členka	rodičov
Ing. Ingrid Ďurková	členka	rodičov
Ľubomír Vaic	člen	zriaďovateľa
Ing. Zuzana Záborská	členka	zriaďovateľa
Ing. Jozef Gonda	člen	zriaďovateľa
PaedDr. Dávid Demečko	člen	zriaďovateľa

Rada školy sa zišla na svojich zasadnutiach trikrát – 14.10.2020, 17.2.2021, 28.6.2021 - (dvakrát sa uskutočnili e-zasadnutia) a prerokovala tieto hlavné body programu:

- ✓ zhodnotenie školského roka 2019/2020, nový ŠkVP,
- ✓ pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2020/2021,
- ✓ zmeny v Školskom vzdelávacom poriadku, vo Výchovnom programe, v Školskom poriadku školy a Školskom poriadku ŠKD, v Ročnom pláne vzdelávania školy, v Štruktúre kariérových pozícií v škole,
- ✓ zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov (prospech, dochádzku, správanie a úspechy) za 1. a 2. polrok v šk. r. 2020/2021, zhodnotenie dištančného vzdelávania,
- ✓ informácie o využití finančných prostriedkov v kalendárnom roku 2020,
- ✓ informácie o zápise do 1.ročníka, zámery vedenia školy na budúci šk. rok,
- ✓ spoluprácu s Občianskym združením pri ZŠ, Ul. Ing. O. Kožucha 11, SNV – Rada rodičov.

Prijaté uznesenia prikladáme v prílohe.

Ďalšie poradné orgány

Pedagogická rada 2020/21 k 15.9.2020

PhDr. Bohuslav Vaľko	riaditeľ školy
Mgr. Daniela Dingová	zást. riad. školy pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Jozef Bakó	zást. riad. školy pre 2. stupeň ZŠ

Triednictvo	Meno a priezvisko	Triednictvo	Meno a priezvisko
Pr.r	Mgr. Miriam Dovalová	V.A	Mgr. Zuzana Kotrasová
I.A	PaedDr. Ružena Brezovská	V.B	Mgr. Martina Polláková
I.B	Mgr. Michaela Bocková	V.C	Mgr. Mária Žukovská
I.C	Kamila Okályová	V.D	Mgr. Ján Masliš
I.D	Mgr. Viera Muchová	VI.A	Mgr. Zuzana Vojčíková
II.A	Mgr. Valéria Jendrálová	VI.B	Mgr. Tatiana Rusnáková
II.B	Mgr. Renáta Kolárčiková	VI.C	Mgr. Magdaléna Šišková
II.C	Mgr. Andrea Trnovcová	VI.D	Mgr. Lenka Fiffiková
II.D	Mgr. Mária Filipová	VII.A	Mgr. Ľubomír Jakubov
III.A	Mgr. Miriam Soláková	VII.B	Mgr. Jana Šimonová
III.B	Mgr. Simona Macel'uchová	VII.C	Mgr. Jana Urichová
III.C	Mgr. Alena Majerníčková	VIII.A	Mgr. Martin Sliva
III.D	Mgr. Štefánia Slivošová	VIII.B	Ing. Monika Marcinová
IV.A	Mgr. Andrea Kožiková	VIII.C	Ing. Mária Lacušová
IV.B	Mgr. Lucia Garčárová	IX.A	Mgr. Ivana Cpin Brajerová
IV.C	Mgr. Katarína Meliorisová	IX.B	Mgr. Eva Murgáčová
		IX.C	Mgr. Anna Ruttkayová
	Mgr. Patrícia Nováková		Ingrid Bušovská
	Mgr. Zuzana Šoltéssová		Renáta Geletková
	Mgr. Vladimír Burík		Bc. Zuzana Hnatová
	Mgr. Andrea Filipová		Helena Kostelníková
	Mgr. Silvia Glejdurová		Bc. Oľga Krausová
	Ing. Martin Mucha		Dana Němcová
	Mgr. Simona Novotťová		Claudia Orlovská
	Mgr. Danica Rimská		Mgr. Lívia Slezáková
	Mgr. Júlia Slivová		Mgr. Valéria Uhliarová
Asistent učiteľa	Veronika Janecová, Mgr. Ivana Milaniaková, Mgr. Františka Tornayová, Iveta Turcsanyiová, Mgr. Marianna Ogurčaková, PhDr. Markéta Klapáčová, Mgr. Ivana Olexová, Mgr. Zuzana Vojtušová		
Špec. pedagóg	Mgr. Ľudmila Vargová, Mgr. Júlia Gondeková		
Špec. psychológ	Mgr. Michaela Svatová		
Školský logopéd	Mgr. Marta Birošová		
Materská dovolenka	PaedDr. Ria F. Centková, Mgr. Jozefína Pivková, Mgr. S. Ledecká		

Začiatkom šk. roka sme privítali nových členov v učiteľskom zbore, a to p. **Mgr. Silviu Glejdurovú** (TSV), p. vychovávateľky **Renátu Geletkovú**, **Claudiu Orlovskú**, členov inkluzívneho tímu: p. psychologičku **Mgr. Michaelu Svatovú**, p. špec. pedagogičku **p. Mgr. Júliu Gondekovú** a p. asistentky **PhDr. Markétu Klapáčovú**, **Mgr. Ivanu Olexovú**, **Mgr. Zuzanu Vojtušovú**. Ďalšie nové kolegyne, p. asistentky: Mgr. Lenka Richnavská a Mgr. Zuzana Macejková nastúpili počas školského roka z dôvodu zabezpečovania činnosti školy počas pandemickej situácie. Na konci šk. roka sme sa s nimi rozlúčili. Z dôvodu dlhodobej PN p. vychovávateľky Bc. Zuzany Hnátovej sme prijali na zástup na mesiac december p. Mgr. Jána Kašpera. Neskôr sme jej miesto dlhodobo obsadili p. asistentkou Ivetou Turcsanyiovou. Taktiež z dôvodu dlhodobej PN p. Mgr. Lucie Garčárovej sme v mesiaci december zamestnali na zástup do konca šk. roka p. Mgr. Máriu Snopkovú učiteľku I. stupňa, s ktorou sme sa taktiež rozlúčili na konci školského roka. V januári sa z našich radou rozhodla odísť p. psychologička Svatová z dôvodu bližšej pracovnej ponuky. Na jej miesto nastúpila p. **Mgr. Jeannette Smiková**. V mesiaci apríl odišla na MD p. Mgr. Jana Šimonová. Triednictvo VII.B triedy prebrala p. Mgr. Simona Novottová.

Na konci šk. roka sme sa rozlúčili z dôvodu odchodu na zaslúžený dôchodok s p. učiteľkou Mgr. Danicou Rimskou (MAT/GEG) a Mgr. Annou Ruttkayovou (MAT/FYZ).

Metodické orgány

Názov MO	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ – ŠKD	Bc. Oľga Krausová	ŠKD
MZ 1. – 4. roč.	Mgr. Katarína Meliorisová	1. – 4. roč.
MZ ŠT	Mgr. Valéria Jendrálová	1. – 9. roč.
PK – Jazyk a komunikácia	Mgr. Zuzana Vojčíková	SJL
	Ing. Mária Lacušová	CJ (ANJ, NEJ, RUJ, *JSE)
PK – Matematika a práca s informáciami	Mgr. Ľubomír Jakubov	MAT, INF, *GMU
PK – Človek a príroda	Mgr. Martina Polláková	FYZ, CHEM, BIO
PK – Človek a spoločnosť	Mgr. Magdaléna Šišková	DEJ, GEG, OBN
PK – Človek a hodnoty	Mgr. Mária Žukovská	ETV, NBV
PK – Človek a svet práce	Ing. Monika Marcinová	TEH, PCV
PK – Umenie a kultúra	Mgr. Martin Sliva	VYV, HUV
PK – Zdravie a pohyb	Mgr. Eva Murgáčová	TSV

GMU – Programovanie a multimédia

JSE – Jazykový sprievodca

Práca MZ, PK sa orientovala hlavne na dosiahnutie trvalých a hlbokých vedomostí žiakov, na rozvoj aktivity, samostatnosti, tvorivosti, ako aj na schopnosť uplatňovať získané vedomosti v praxi.

Členovia **metodických združení a predmetových komisií** riešili na jednotlivých pracovných zasadnutiach aktuálne problémy, odovzdávali si svoje pedagogické skúsenosti, zoznamovali sa s najnovšími poznatkami z odbornej literatúry. Pripravovali a realizovali písomné previerky. Najťažšou úlohou bolo zabezpečiť dištančné vzdelávanie počas prerušeného vyučovania, rozbehnúť vzdelávanie v domácich podmienkach, navrhnúť najvhodnejšie hodnotenie žiakov počas vzdelávania za I. a II. polrok a znova začať vyučovať po nástupe do školy.

Učitelia si rozširovali svoje vedomosti na rôznych školeniach, prácou v klubových radách, na webinároch a akreditovaným vzdelávaním.

Počet, dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia jednotlivých PK a MZ sú v archíve každého MZ, PK. Svoju prácu počas celého školského roka zhrnuli v Záverečnej správe za svoje PK, MZ.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o žiakoch z 15.9.2020

Tr.	Vyuč.	POČET ŽIAKOV			CUDZÍ JAZYK				NBV		ETV	ŠJ	ŠKD
		spolu	CH	D	ANJ 1/2	NEJ 1/2	RUJ/2	PVC		Evj			
Prípr.roč.	Do	10	5	5									
*I.A	Br	22	8	14	22				13	1	8	19	19
I.B	Bo	21	9	12	21				15		6	18	18
C	Ok	24	14	10	24				16		8	19	19
D	Mch	24	15	9	24				19		5	19	17
*II. A	Je	22	10	12	22				18		4	21	21
II. B	Kl	20	9	11	20				17		3	14	14
C	Tr	23	15	8	23				20		3	19	18
D	Fa	22	12	10	22				21		1	16	16
*III.A	So	18	11	7	18				10		8	17	16
III.B	Mv	23	11	12	23				20	1	2	18	14
C	Mč	25	10	15	25				23	1	1	21	20
D	Sš	24	12	12	24				20		4	18	15
*IV.A	Kž	21	12	9	21				11		10	20	18
IV.B	Št	24	12	12	24				19		5	15	7
C	Ms	26	13	13	26				18		8	16	10
1.st. /17/		349	178	171	339				260	3	76	279	251
*V.A	Kt	24	11	13	24				20	1	3	21	
B	Po	26	11	15	26				17		9	14	
C	Žu	29	14	15	29				18		11	20	
D	Mš	28	14	14	28				24		4	16	
*VI. A	Vo	18	12	6	18				11		7	14	
B	Ru	24	11	13	24				19		5	19	
C	Ši	19	12	7	19				14		5	6	
D	Fi	21	12	9	21				15		6	12	
*VII.A	Ja	26	13	13	26	17	9		17	1	8	13	
B	Šm	24	12	12	23	15	4	5	14		10	14	
C	Ur	23	12	11	22	15	4	5	18		6	18	
*VIII.A	Sl	14	8	6	14	8	6		9	1	4	12	
B	Mc	17	4	13	17	12	5		7		10	6	
C	La	17	11	6	17	12	5		10		7	10	
*IX.A	Cp	15	4	11	15	8	7		10		5	13	
B	Mu	18	11	7	18	6	7	5	17		1	12	
V.D	Rt	19	12	7	19	10	3	6	9		10	15	
2.st. /15/		363	184	179	361	103	50	21	249	3	111	235	0
SPOLU /32/		712	362	350	700	103	50	21	509	6	187	514	251

* integrácia IND žiakov

*prvý/ druhý cudzí jazyk

Poznámka: údaje z 15.9.2020, počty žiakov v škole boli pohyblivé. Červené číslo znamená - počet žiakov triedy aj so žiakmi študujúcimi v zahraničí. Žlté označenie – upozorňuje, že z vyučovania prvého cudzieho jazyka bola oslobodená žiačka zo 7.B – dôvod mentálna retardácia - variant A, žiak zo 7.C na základe odporúčania CPPPpP.

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci	1. stupeň	2. stupeň	ŠKD	Asistenti	Mat. dovol.	Spolu
	18	26	9	9	3	65

Všetci pedagogickí zamestnanci boli kvalifikovaní.

Na znížený úväzok pracovala: pani Mgr. A. Filipová (NBV), Mgr. L. Dobranská, D. Němcová, R. Geletková, C. Orlovská (pani vychovávateľky v ŠKD) a tiež Mgr. M. Ogurčáková (asistentka).

Odborní zamestnanci	Špec. pedagóg	Šk. psychológ	Šk. logopéd		Spolu
	2	1	1		4

Nepedagogickí zamestnanci	THP	ŠJ	Upratovačky	Školník/kurič	Spolu
	2	9	7	1	19

§ 2. ods. 1 f

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. roč., II. roč., III. roč., IV. roč.	Etická výchova	1
V. roč., VI. roč., VII. roč., VIII. roč., IX. roč.	Etická výchova	1
VIII. A, B, IX. , C, B	Jazykový sprievodca	1
VI. B ,C, D, VII. B,IX.C	Občianska náuka	1
VI. A, VII. A, B, VIII. A, B, C	Biológia	2

§ 2. ods. 1 g

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Dlhodobým cieľom našej školy je byť **otvorenou školou pre všetkých**. Neustále vytvárame priaznivý obraz o škole. Dobrý imidž sme získali niekoľkými spôsobmi. Medzi najhlavnejšie patrí kvalita všetkých činností školy a dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, ktoré sú založené na vzájom-

nom rešpekte. Kredit získavame kvalitnou a odbornou výchovno-vzdelávacou prácou, ale aj pestrou ponukou mimoškolských aktivít. Jednou z odpovedí verejnosti na kvalitu našej činnosti je veľký záujem rodičov o zapísanie dieťaťa do našej školy. Teší nás záujem verejnosti, ale zároveň si uvedomujeme, že je to záväzok, aby sme našu prácu ešte viac skvalitňovali.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- schopnosť celého kolektívu prispôbiť sa zmeneným podmienkam vyučovania počas pandémie COVID 19 – dištančné vzdelávanie,
- zapájanie žiakov do vedomostných súťaží a olympiád,
- environmentálne aktivity,
- aktivity smerujúce k zdravej výžive, zdravému životnému štýlu, športu,
- jazykové aktivity,
- mimoškolská činnosť – krúžky,
- práca pedagogických zamestnancov v klubových radách,
- protidrogová prevencia a oblasť ľudských práv,
- pravidelná a odborná práca s deťmi so ŠVVP a SZP,
- výchovná a vzdelávacia práca v ŠKD,
- činnosť v IND triedach,
- školský časopis OKO,
- zber druhotných surovín – papier, tetrapaky, elektro odpad, batérie,
- príprava žiakov na TESTOVANIE 5 a TESTOVANIE 9.

Žijeme a pracujeme v zložitom období. Školský rok 2020/21 bol dynamický, plný nových výziev a zmien pre učiteľov a žiakov. Zároveň bol plný obmedzení spôsobených CORONA vírusom. Stále sme sa všetci snažili o to, aby vzdelávanie žiakov pokračovalo aj počas tohto zložitého obdobia a to čo najkvalitnejšie. Naučilo nás to veľa nového a do veľkej miery sme sa mu so ct'ou prispôbili. Rýchlo sme si vybudovali vlastný systém práce, aby sme dokázali zabezpečiť pravidelné vzdelávanie žiakov a ich napredovanie v učení. V prípade prerušenia vyučovania triedy alebo celého druhého stupňa sme prešli na **dištančné vyučovanie**, ktoré prebiehalo formou **online výučby** prostredníctvom **aplikácie „ZOOM“** v reálnom čase školského vyučovania. Materiály pre žiakov, ktorí túto aplikáciu nemali, sme zasielali na Edupage žiaka, alebo formou tlačených pracovných listov, pracovných materiálov cez obálky v spolupráci s našimi asistentkami a sociálnymi pracovníčkami MÚ SNV. Koordinátormi pre rodičov a deti boli triedni učitelia. Naším cieľom v prípade prechodu na dištančné vzdelávanie bolo plnohodnotne a naživo pokračovať vo výučbe.

Prijali sme opatrenia, aby sa prerušené vyučovanie a z neho vyplývajúce ohrozenia nepremietli negatívnym spôsobom do hodnotenia a klasifikácie žiakov. Pravidelne sme sledovali Usmernenia MŠVVaŠ

SR a využívali sme metodickú pomoc hlavne z portálu „ucimenadialku“. Toto obdobie sme zvládli bravúrne, za čo vďačíme všetkým pedagogickým zamestnancom. Patrí im za to veľká vďaka a uznanie. Všetky zmeny, ktoré počas tohto školského roka nastali vo vyučovaní sú zaznamenané v elektronickej triednej knihe (zmeny v rozvrhoch hodín, nástup tried na dištančné vzdelávanie, návrat tried do škôl, dochádzka jednotlivých žiakov, zabezpečené vyučovanie pre kritickú infraštruktúru, vzdelávanie žiakov SZP, zmeny vyučujúcich.....).

Školský rok 2020/21 bol poznamenaný CORONA vírusom aj z hľadiska účasti na súťažiach, ktoré prebiehali väčšinou online. Dokonca, niektoré súťaže boli zrušené. Aj napriek tomu sme sa snažili žiakov pripravovať a podporovať ich v reprezentácii školy. Najviac nás mrzí zrušenie športových súťaží pre žiakov. Pani učiteľka TSV, p. Murgáčová, zapojila žiakov aspoň do teoretických súťaží o športe (Olympijsky kvíz, Fair play, výtvarné súťaže zamerané na olympiádu v Tokiu....). v spomínaných súťažiach sme boli úspešní.

Prehľad súťaží, olympiád za šk. rok 2020/21

Súťaž	Meno žiaka	Okresné kolo	Krajské kolo	Slovensko	Medzin. ocenenie
Logická olympiáda 19/20	B. Ječim			1.m	
Veľký olympijsky kvíz 19/20	M. Špaková			8.m	
Fair play 19/20	Žiaci ZŠ			úspešní	
Veľký olympijsky kvíz 20/21	L. Petrášková			7.m	
Veľký olympijsky kvíz 20/21	Žiaci ZŠ			2.m	
Olympiáda zo SJL	N. Komárová	2.m			
Olympiáda z ANJ	L. Brathová	3. m			
Olympiáda z NEJ	L. Kozubová	2. m			
Technická olympiáda	D. Dunčko, J. Dzurňák	1.m	6.m		
	P. Sliva	1.m	4.m		

Matematická olympiáda	T. Jakubec	1.m			
	T. Vitko	2.m			
	D. Sliva	1.m			
	J. S. Boiadjev	3.m			
	M. Boroš	2.m			
Matematická pytagoriáda	F.Palkovič	2.m			
	T. Dravecký	1. m			
	D. Sliva	1.m			
	A. Klein-6.r.	1.m		6.m	
	A. Klein-7.r.	1.m		4.m	
	L. Nováková	2.m			
Biologická olympiáda	L. Vaicová	3.m			
Dejepisná olympiáda	B. Buček	2.m			
IQ olympiáda	A. Klein		14.m		
Logická olympiáda	L. Nováková			15.m	
	T. Jakubec			21.m	
Hviezdoslavov Kubín	C. da Cruz	1.m			
	Ch. Matiašovská	1.m			

	M. Kokoruďa	2.m			
Výt. súťaž „Policajti v našom meste“	V. Le Duy	1.m			
	D. Dobšinská	3.m	2.m		
Výt. súťaž „Ornament očami Spišiakov“	E. Vincze			2. m	
	M. Boroš			3.m	
Výt. súťaž „Vesmír očami detí“	M. Kotlár	2.m			
	E. Vincze	Čestné uz.			

- získali sme vlajku Zelenej školy za prácu v šk. roku 2019/20.
- I Bobor: 100% v kategórii Bobrík dosiahli žiačky: L. Ječimová, Z. Pavlová, N. Tókölyová. V kategórii Kadet 100% získala žiačka C. S. da Cruz.
- ocenení žiaci pri príležitosti Dňa študentstva: L. Vaicová, L. Kozubová, A. Mistrík.
- Hovoríme o jedle – získali sme strieborné pásmo.
- Matematický klokan – D. Comba, D. Vrabeľ, L. Z. Vaščáková, O. Palkovič, M. Bušovský, F. Janečko, T. Comba. Celkovým víťazom a školským šampiónom sa stal žiak D. Comba.

Kultúra je stále neodmysliteľnou súčasťou školy. Napriek tomu, že naše možnosti boli obmedzené, snažili sme sa žiakom sprostredkovať kultúru aspoň online formou. Bolo to online divadelné vystúpenia Janko Hraško, premietanie filmov, výchovné koncerty, online návštevy galérií, múzeí.....Po uvoľnení opatrení sme so žiakmi navštívili kultúrne inštitúcie v meste: múzeum, galériu, výstavy a ďalšie inštitúcie.

Naši žiaci pod vedením učiteľov pripravovali :

- rozlúčkové posedenia pre žiakov 4. a 9. ročníka,
- 4.C trieda aj vystúpenie pre mamičky ku Dňu matiek,
- krátke scénky na konci školského roka.

Každý rok sme pre rodičov budúcich prvákov pripravovali **Deň otvorených dverí**. V tento deň mohli rodičia budúcich prvákov vstúpiť do školy, prezrieť si priestory školy, zúčastniť sa vyučovania. Tento rok sme ich pozvali na online návštevu školy. Video prezentáciu školy pripravili žiaci spolu s učiteľmi. Je zverejnené na web stránke školy.

Na doplnkové a mimočítankové aktivity sme využívali detské časopisy. Distribuovali ich Mgr. V. Muchová na 1. stupni a Mgr. Z. Vojčíková na 2. stupni. Cudzojazyčné časopisy zabezpečovala Ing. M. Lacušová.

Popoludní obyčajne v našej škole prebiehali záujmové krúžky, ktoré boli zamerané na vzdelávanie, zábavu, kultúru, šport, tanec, turistiku a pod. Niektoré krúžky, žiaľ, museli svoju činnosť zastaviť a vôbec ju neobnovili. V tabuľke je zoznam všetkých krúžkov, ktoré začali svoju činnosť. Niektoré krúžky však pracovali celý školský rok. Sú vyznačené farebne.

Zoznam záujmových útvarov v šk. roku 2020/21:	
Anglické reálie	Kamaráti Jabĺčka 1
Akvaristický	Kamaráti Jabĺčka 2
Angličtina hrou	Kamaráti Jabĺčka 3
Basketbal	Kamaráti Jabĺčka 4
Bedmintonový	Lingvomatik
Biblický krúžok 1	Letom svetom
Biblický krúžok 2	Literárno-dramatický
Časopis OKO	Loptové hry
Čísla a svet	Počítačový
Čitateľský	Počítačové všeličo
Čitateľský červík	SLOV – MAT
Detská atletika	SLOVMAT
EKO krúžok	Slovmat
Fenomény sveta	Stolný tenis
Gymnastika 1	Školská kapela
Gymnastika 2	Športové hry
Gymnastika 3	Športové všeličo
Gymnastika 4	Športový mixáčik
Hravá informatika	Tenisový
Internet a lego	Turistický krúžok
Kamarát Edo 1	Zippyho kamaráti 1
Kamarát Edo 2	Zippyho kamaráti 2
Kamarát Edo 3	Zippyho kamaráti 3
Kamarát Edo 4	Zippyho kamaráti 4
Kamarátka angličtina	
Kreatívne programovanie	

V **Centre voľného času ADAM na našej škole aj tento rok pracovalo niekoľko krúžkov:** Modelársky, Bedmintonový, Olympijský klub, Tenisový, JUDO, basketbal chlapci, basketbal dievčatá.

Už niekoľko rokov v našej budove sídli elokované pracovisko **ZUŠ**. V minulom školskom roku tu pracovali 2 oddelenia výtvarného odboru pod vedením p. Mgr. Kondela a p. Mgr. Ceterovej. Treťkrát sme otvorili aj 1 oddelenia tanečného odboru pod vedením p. Kamenickej.

V našich priestoroch na rovnakom princípe funguje aj **Jazyková škola (IJAV)**, ktorá vyučovala online. Neprerušila svoju činnosť.

Naši učitelia svoju odbornosť ukazovali aj prácou v klubových radách:

Vedúci klubových rád v meste: Mgr. D. Rimská (GEG).

Členovia klubových rád v meste: Mgr. E. Murgáčová (TEV), Ing. M. Lacušová (ANJ), Mgr. M. Šišková (DEJ), Mgr. M. Sliva (HUV), Mgr. L. Jakubov (MAT), Mgr. L. Vargová (špec.pedagóg), Mgr. K. Meliorisová (Informatika), Mgr. J. Bakó (FYZ).

Členka krajských KR: GEG - Mgr. D. Rimská.

Mgr. E. Murgáčová, lektorka SOV k olymp. výchove.

Mgr. L. Jakubov – koordinátor IT AKADÉMIA.

Činnosť v **ŠKD** postupovala v súlade so stanovenou štruktúrou. Uskutočňovala sa v 10 oddeleniach s počtom 265 detí. Pani vychovateľky vo výchovno-vzdelávacej oblasti plnili úlohy vyplývajúce z celoročného plánu práce, ktorý bol upravený z dôvodu pandemickej situácie. Nemohli sme uskutočniť všetky naplánované akcie, ale tvorivosť p. vychovávateľiek sa prejavila v plnej kráse. Aktívne sa podieľali na plnení hlavných úloh školy, pomáhali pri tvorbe projektov a úzko spolupracovali pri riešení problémov žiakov s ich rodičmi. Snažili sa deti upútať novými aktivitami: Deň sukní; projekt: Svetlo pod perinou – príbehy o inšpiratívnych Slovákoch; Ahoj, ja som euro; Nástrahy internetu; Moja intímna zóna, povedať „nie“ a ďalšie.

Výchovu k **ľudským právam** v triede a škole učitelia usmerňovali tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv. Uplatňovali zákaz všetkých foriem diskriminácie, segregácie, xenofóbie a rasizmu. Eliminovali nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov. Z aktivít, ktoré boli uskutočnené koordinátorom p. Buríkom do 26.10.2020 spomenieme aspoň niektoré: súťaž pre žiakov 4. roč.; kvíz; beseda; rozhovory a stretnutia so žiakmi v tých prípadoch, kde sa potvrdili náznaky šikanovania, kyberšikanovania či iných sociálno-patologických javov. Rovnako aj nástupom žiakov na dištančné vzdelávanie sme sa snažili plniť plán koordinátora, ktorý bol schválený vedením školy v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi. Ďalšie aktivity: posielanie prezentácií cez Edupagena na tému Medzinárodný deň ľudských práv; Deklarácia ľudských práv; šikanovanie... Využili sme možnosť rozhlasových relácií, napríklad: Pamätný deň obetí holokaustu a rasového násillia a ďalšie relácie na aktuálne témy. Venovali sme osobitnú pozornosť de-

ťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, monitorovali zmeny v správaní detí a sledovali ohro-
zovanie mravného vývinu žiakov. Na online rodičovských združeniach a individuálnymi pohovormi
sme eliminovali začínajúce formy násilia, šikanovania, fyzického a psychického týrania.

Žiaci I. stupňa navštevovali školu viac, s výnimkou jedného mesiaca kedy sa učili dištančne.
Triedni učitelia oboznámili žiakov s témou: Základné ľudské práva a slobody – právo na život, právo
na slobodu, právo na vzdelanie, právo na ľudskosť... V rámci vyučovacích hodín, triednických hodín,
v školskom klube sme uskutočňovali aktivity zamerané na prosociálne správanie žiakov
a dodržiavanie práv: Ľudské práva očami detí; Koľko vecí sa zmestí do krabice od topánok (darček pre
starkých); Deti sveta (ako žijú v rôznych častiach sveta); Leporero ľudských práv... V decembri sme sa
so žiakmi na základe výzvy Mesta zapojili do zberu potravín pre sociálne odkázaných rodičov a ich
detí.

Významné udalosti a výročia sme žiakom pripomínali vhodnými reláciami v školskom rozhlase
a aktuálnymi nástenkami v triedach a na chodbách.

Z ďalších dopĺňujúcich aktivít môžeme spomenúť: výučba na **DDI**, ktorá sa uskutočnila pri do-
držaní všetkých hygienických opatrení. Zúčastňovali sa jej priebežne počas školského roka žiaci I.
stupňa, ale aj deti z oddelení ŠKD.

Deti sa so svojimi rodičmi zapojili do **zberu papiera a tetrapakov**, ktorý sme uskutočnili
2krát. Zber bol vyhodnotený, *najlepšie* triedy a jednotlivci boli odmenení.

Školský život, jeho dianie a významné udalosti školy zaznamenal p. Masliš do **Ročenky školy**
a pod vedením p. uč. Rusnákovej a p. uč. Cpin Brajerovej sledoval dianie na škole **školský časopis**
OKO. Jednotlivé čísla školského časopisu boli pre nás povzbudením a zároveň nás vyzývali do
ďalších aktivít.

Všetky uskutočnené akcie šk. roka 2020/21 sú podrobne zaznamenané v prílohe k Hodnotiacej
správe.

Naša škola neostáva v izolácii, spolupracuje s mnohými organizáciami a inštitúciami. Pomoc
pri riešení konkrétnych problémov žiakov v učení, správaní, voľbe povolania či pri optimalizácii vý-
chovno-vzdelávacieho procesu nám poskytovala **CPPPaP**, ako aj testovanie detí do IND tried či žia-
kov s poruchami učenia a správania, ktorých neustále pribúda. Každoročne spolupracujú aj
s koordinátorom protidrogových aktivít p. uč. Buríkom pri preškoľovaní PEER aktivistov. Štyria žiaci
sú preškolení v rovesníckom programe **peer to peer (rovesník – rovesníkovi)**.

Podobne ako v minulosti, vyššie spomínaný koordinátor prevencie, aj v tomto školskom roku
spolupracoval s mnohými spoločenskými organizáciami, ako aj so štátnymi inštitúciami. Spomeniem
aspoň **Úrad verejného zdravotníctva** v Spišskej Novej Vsi, **Mestskú políciu** v Spišskej Novej Vsi, či
Policajný zbor SR.

Každý školský rok organizujeme pre prvákov **EKO AKTIVITY** a to hneď v prvý týždeň škol-
ského roka. Dôvodom eko aktivít je, aby sme žiakov upozornili na to, že sme Zelená škola, ktorá triedi
odpad a chráni prírodu. Aj tento rok sme učili prvákov týmto zručnostiam.

Ku všetkým skutočnostiam práce školy sa vyjadrovala **Rada školy** (predseda Mgr. Katarína Meliorisová) a **Občianske združenie** pri ZŠ, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves (predseda – Ing. Alena Piatnicová). Ich stretnutia prebiehali online. Rodičia nám finančne prispeli pri nákupe darčiekov na Mikuláša, zakúpili knihy na odmenu pre najlepších žiakov na konci školského roka a ceny do rôznych súťaží atď.

Touto cestou by sme sa chceli poďakovať všetkým, za ich ochotu, radu a podporu, Tešíme sa na spoluprácu v budúcnosti.

§ 2. ods. 1 h

Údaje o projektoch školy

Projekty, do ktorých bola škola zapojená:

- | | |
|--------------------------|--|
| • Letná škola | Kamarát Edo |
| • Zelená škola | Kamaráti Jabĺčka |
| • Recyklohry | IT akadémia |
| • Amavet klub č. 949 | Detský čin roka |
| • Hovorme o jedle | Peer aktivisti |
| • Olympijská výchova | Ovocie do škôl |
| • Vzdelávanie bez hraníc | Deň jazykov |
| • Erasmus + | Školské mlieko |
| • Zdravý chrbátik | Čítame radi |
| • Zippyho kamaráti | Školské ovocie |
| • Zdravá škola | Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov |

Na zmiernenie dopadov krízového obdobia počas pandémie COVID 19 sme druhýkrát zareagovali na výzvu MŠVVaŠ SR. Uskutočnili sme **Letnú školu** v termíne 16. – 20.8.2021. Vzdelávali sme 4 skupiny žiakov z I. stupňa. Dve skupiny spolupracovali s OZ Spolu Slovensko, ktoré pôsobí v mestskej časti Hájik a Podskala, kde bývajú minoritné marginalizované rómske komunity. LŠ navštevovalo 47 žiakov. Zámerom bolo poskytnúť zmysluplné využitie voľného času počas letných prázdnin s výchovno-vzdelávacími aktivitami, ktoré boli prispôbené veku a potrebám žiakov. Podporovali sme ich tvorivosť a iniciatívu v čitateľskej, finančnej, prírodovednej a informačnej gramotnosti. Rozvíjali sme ich analytické a kritické myslenie. Naplnili sme náš cieľ, a to vyrovnať rozdiely vo vedomostiach a zručnostiach žiakov, ktoré sa prehĺbili v dôsledku prerušeného vyučovania a adaptovať žiakov na začiatok školského roka.

Nadalej sme pokračovali v dlhodobom projekte Vzdelávanie bez hraníc. Vo vyučovaní sme využívali interaktívne pracovné listy pre žiakov, ktoré už máme vytvorené (na I. a aj na II. stupni). Žiaci 8. a 9. roč. zdokonaľovali svoju angličtinu na predmete Jazykový sprievodca.

Povinnou súčasťou Štátneho a školského vzdelávacieho programu sú prierezové témy, ktoré sa prelínajú cez vzdelávacie oblasti. Spravidla každý mesiac sme uskutočňovali „Prierezové dni“ pod vedením inej predmetovej komisie. Pre žiakov to bolo oživenie bežného vyučovania a súčasne i upozornenie na dôležité problémy a javy. Tento školský rok, keďže žiaci I. stupňa sa vzdelávali v škole okrem januára a žiaci II. stupňa od polovice októbra dištančne doma, sme zvolili tie najvhodnejšie metódy a formy vyučovania a to aktivizujúce, interaktívne učebné metódy.

Každý rok pre žiakov organizujeme aj **Dni integrovaného tematického vyučovania – Deň regionálnej výchovy, Deň FIG, Deň Zeme, Deň masmediálnej výchovy**. Z dôvodu pandemickej situácie sa nám nepodarilo uskutočniť **Deň regionálnej výchovy**. Ostatné dni sme uskutočnili podľa možnosti.

Prierezové dni uskutočňované počas šk. roka 2020/21:

Termín	Prierezová téma, ITV	Zodpovedné PK,MZ
4. september (Deň bez áut)	Dopravná výchova	Zdravie a pohyb, 1. stupeň
25. november	Deň finančnej gramotnosti	Matematika a práca s informáciami
22. december (Deň ľudských práv)	Osobný a sociálny rozvoj	Umenie a kultúra
10. február (Svetový deň manželstva)	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Človek a hodnoty
30. marec (Deň boja proti rasovej diskriminácii -)	Multikultúrna výchova	Jazyk a komunikácia
22. apríl (Deň Zeme)	Deň Zeme - Environmentálna výchova	Človek a príroda
26. máj (Svetový deň masmédií)	Deň masmediálnej výchovy	Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť
24. jún	Deň regionálnej výchovy - exkurzie	vedenie školy+tr.uč.
Jún (posledný týždeň)	Ochrana života a zdravia	Zdravie a pohyb, 1. stupeň

Za jednu z prioritných úloh každý šk. rok považujeme intenzívny rozvoj **čitateľskej gramotnosti**, vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Vypracovali sme plán aktivít, ktorý sme začlenili do ŠkVP. Jeho úlohou bolo formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre.

V školskom roku 2020/2021 sme museli plán **ČIG** upraviť podľa potrieb a zareagovať na vzniknutú situáciu. Žiaľ, od 26.10.2021 boli v platnosti mimoriadne protipandemické opatrenia vyhlásené MŠVVaŠ a hlavného hygienika SR. Z toho dôvodu triedy II. stupňa prešli na dištančnú formu vzdelávania. Školská knižnica bola od 26.10.2021 do 19.4.2021 pre verejnosť zatvorená. Po prechode školy na prezenčnú formu vzdelávania začala školská knižnica fungovať v obmedzenom režime (prezenčné výpožičky a absenčné len v rámci vyučovania). Aj z tohto dôvodu sme sa v marci zapojili do

vyhláseného projektu **MŠVVaŠ Čítame radi**. Bol určený na podporu čítania detí a mládeže. V rámci tohto projektu naša školská knižnica získala 800 €, za ktoré sme nakúpili 102 ks kníh pre deti a mládež a 755 € zo školských zdrojov sme získali ďalších 82 ks nových kníh. V marci v rámci Mesiaca kníh sme tiež zorganizovali online **večerné čítanie** pre všetkých milovníkov hlasného čítania a umeleckého prednesu. Dušou tohto projektu bola p. uč. Simona Novottová, ktorá čítanie zorganizovala a pripravila i vizuálne zaujímavé pozvánky. Online čítanie sa uskutočňovalo 2x týždenne a striedali sa viacerí recitátori, ktorí vybrali a prečítali ukážky z rôznych žánrov našej i zahraničnej beletrie. Tento projekt mal veľký úspech u malých i veľkých poslucháčov, mienime ho zopakovať. Ďalej sme zorganizovali napr. súťaž v prednese Hviezdoslavov Kubín, vytvorili sme si čitateľské kútiky v triede, organizovali sme besedy o knihách, viedli sme si čitateľské denníky. Na chodbe školy máme zriadenú **Malú verejnú knižnicu**, ktorú pravidelne navštevujeme. Knihy do nej dobrovoľne priniesli žiaci. Vďaka nej si môžu knihu prečítať a prezrieť aj žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Nezabúdali sme ani na **výchovu k zdravému životnému štýlu** a na **prevenciu proti obezite**. Realizovali sme aktivity a projekty zamerané na rozvoj pohybu. Už niekoľko rokov pre žiakov I. stupňa pripravujeme skupinové cvičenia zamerané na prevenciu ochorenia chrbtice, správneho držanie tela **Zdravý chrbátik**, ktoré žiaci vykonávali pravidelne pod vedením vyškolených pedagógov z I. stupňa. Počas roka sme z dôvodu pandemickej situácie nemohli pre žiakov pripravovať športové súťaže medzi triedami, ani sa športových súťaží zúčastňovať. Pani Murgáčová pravidelne pre žiakov pripravovala hru **Pokladovka**. Úlohy zverejňovala na portály EduPage. Žiaci sa zapájali spolu s celými rodinami, s ktorými plnili konkrétne úlohy. Ako motiváciu získavali malé odmeny a kladný vzťah k pohybu. Podmienky na vyučovanie telesnej výchovy na škole sú výborné, ale vzhľadom na epidemiologickú situáciu sme učili len vonku. II. stupeň sa 7 mesiacov učil dištančne. Žiaci si mohli vybrať pre seba vhodné cvičenia z aplikácie MŠ SR *HybSaDoma.sk*. Žiakom boli zasielané rôzne videá. Ďalej to boli tanečné videá od Laciho Strike – **Live telesná výchova pre ZŠ**; orientačný beh – **POHYBOM SI MA NÁ-JDI**; geocashing, mobilná aplikácia **Actionbound**. Samozrejme sme žiakov povzbudzovali a nabádali k vlastným pohybovým aktivitám, z ktorých učiteľom zasielali videá, nahrávky, fotografie,... Týmito aktivitami si podporovali imunitu, pohybovali sa na čerstvom vzduchu, spoznávali svoje najbližšie okolie, učili sa pracovať s mapou. Niektoré hodiny TSV prebiehali teoreticky a získané vedomosti žiaci vedeli aplikovať v súťažiach **Veľký Olympijský kvíz**, **Prečo si myslíš, že je Fair Play dôležité nielen v športe, ale aj v živote, netradičné športy, plavecké športy...** Jednotlivci získali rôzne ocenenia. V celkovom vyhodnotení škola obsadila 2. miesto na Slovensku ako najaktívnejšia škola. Naším cieľom bolo žiakov a ich rodinných príslušníkov motivovať k pohybu a k získaniu pohybových návykov, získať vedomosti o zdravom životnom štýle, vedomosť efektívne využiť svoj voľný čas.

Nezaháľali sme ani počas školského klubu. Deti mohli tráviť čas v pohybe využívaním chodby na I. poschodí, kde si kedykoľvek rozložili gymnastické náradie. Mohli si zahrať stolný tenis. Chvilke v ŠKD si mohli spríjemniť pohybovými aktivitami, ktoré ponúka interaktívna podlaha **Funtronic**. Ani

počas prerušenia vyučovania sme nezanevrelí na pohybové aktivity a správnu životosprávu. Pani Murgáčová pravidelne komunikovala cez EduPage so žiakmi, kolegami, rodičmi a zdieľala svoje bohaté skúsenosti o správnej výžive.

V októbri žiaci z kolégia Zelenej školy stihli uskutočniť **Deň jablka** ako propagáciu **zdravej výživy pre žiakov**. Pani Ing. Brejčáková, vedúca ŠJ, pomáhala pri organizovaní Dňa jablka a zapojila sa do projektu Hovoríme o jedle. Pravidelne aktualizovala nástenky na témy: napr. Zdravá výživa, Prevencia ochorení a iné... Najväčší úspech sme zaznamenali v projekte **Hovoríme o jedle**, kde sme pri vyhodnotení boli ocenení v striebornom pásme v rámci Slovenska. Spolupracovali: Zdravá škola, Zelená škola a školská jedáleň.

V našej škole aktívne pracuje aj koordinátor sociálnopatologickej prevencie, ktorý pravidelne uskutočňoval aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov. Výnimočná situácia, ktorá nielen v našej spoločnosti, ale aj na celom svete, si vyžiadala prispôbiť podmienky prevencie sociálnopatologických javov mimoriadnym podmienkam (dôvodom bol CORONA vírus). Vzdelávanie od 26. októbra nadobudlo dištančný charakter, čo ovplyvnilo aj plánované podujatia a aktivity, ktoré boli buď zmenené alebo prispôbené aktuálnym a iným podmienkam na ktoré sme boli zvyknutí. Online besedy, ktoré sme organizovali so žiakmi našej školy boli na tému: závislosť na PC či sociálnych sieťach; šikana alebo kyberšikana. Online formou sme taktiež organizovali pre žiakov individuálne konzultácie a poradenstvo s pedagógmi, ako aj konzultácie so zákonnými zástupcami žiakov. Činnosť štyroch žiakov ako PEER aktivistov sme tiež koordinovali elektronicky.

Sme škola, ktorá sa rozhodla ísť cestou inkluzívnej výchovy a vzdelávania, preto vznikol **inkluzívny tím** zložený z pedagogických a odborných pracovníkov. Zavádza procesuálne kroky princípov inklúzie v škole. Jeho členmi sú tri asistentky učiteľa, výchovný a kariérny poradca, dvaja špeciálni pedagógovia a školský psychológ. Práve práca školského psychológa bola v ťažkom období dištančného vzdelávania veľmi potrebná. Pomoc p. psychologičky využívali učelia, žiaci i rodinní príslušníci našich žiakov. Dôvody boli rôzne. Najčastejšie p. psychologičku oslovovali žiaci s poruchami aktivity a pozornosti v rámci predmetu terapeuticko-korekčných cvičení. Avšak navštívili ju aj takí žiaci, ktorí sa z rôznych dôvodov necítili v rámci kolektívu v triede príjemne alebo vnímali tlak, najmä po návrate do prezenčnej formy vzdelávania. Vyžadovali pomoc pri zistení ich osobnostných charakteristík. Žiaci, v následku na množstvo negatívnych vplyvov z rodinného a vrstovnickeho prostredia, sa začali alebo sa dlhodobo sebapoškodzovali. Inkluzívny tím nám veľmi pomáhal počas dištančného vzdelávania žiakov. Tlačil a distribuoval pracovné listy SZP žiakom. Najviac sme náš tím využili počas adaptačného obdobia – návrat žiakov do škôl. Za čo im veľmi pekne ďakujeme.

V našej práci dlhodobo spolupracujeme s terénnymi sociálnymi pracovníčkami z Mestského úradu v SNV, ktoré nám pomáhali aktívnejšie komunikovať s rodičmi zo SZP. Spolu sme riešili nepravidelnú dochádzku žiakov do školy, problémy v učení, ale aj hygienické nedostatky niektorých žiakov. Taktiež nám veľmi pomohli počas dištančného vzdelávania, kedy sme s rodičmi SZP žiakov ko-

munikovali cez nich. Pravidelne navštevovali ich komunitu, získavali údaje o žiakoch a o rodinnom prostredí.

Naša škola venuje veľkú pozornosť nielen telesnému, ale aj duševnému zdraviu žiakov. Už niekoľko rokov na I. stupni vyšskolení pedagógovia uskutočňovali Program **Zippyho kamaráti** v prvom ročníku. V druhom ročníku sme nadviazali programom **Kamarát Edo** a v treťom ročníku programom **Kamaráti Jablčka**. Prostredníctvom týchto projektov sme učili deti predovšetkým vzájomnej empatii, sociálnym a emocionálnym zručnostiam. V triedach sa vďaka týmto programom zlepšili sociálne vzťahy, atmosféra, nastalo zlepšenie študijných výsledkov a nezaznamenali sme ani výskyt šikanovania.

Nadalej sme pracovali v medzinárodnom programe **Erasmus +**, ktorý posilňuje u našich žiakov najmä znalosť cudzích jazykov, zlepšuje porozumenie a informovanosť o iných kultúrach a krajinách. Okrem iného poskytuje aj možnosť vybudovať sieť medzinárodných kontaktov s cieľom rozvíjať zmysel európskeho občianstva a aktivity. Pokračovali sme v implementácii tohto projektu realizovaním čitateľských aktivít na I. a aj na II. stupni. Koordinátorkou projektu bola p. Ing. Lacušová.

§ 2. ods. 1 i

Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2020/21 nebola v našej škole vykonaná inšpekcia. Naposledy sa tematická inšpekcia uskutočnila dňa 8.1.2019 až 11.1.2019 na tému: **Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v základnej škole.**

§ 2. ods. 1 j

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

✓ Počet tried: 32

✓ Počet odborných učební:

5 PC učební, 2 jazykové laboratória, jazyková učebňa pre 1.st., učebňa pre spoločensko-vedné predmety (knížnica), odborná učebňa chémie, fyziky a biológie, multimedialna učebňa, telovýchovné zariadenie (malá, veľká telocvičňa), posilňovňa, multifunkčné vonkajšie ihrisko, učebňa technických prác, učebňa výtvarnej výchovy a relaxačná miestnosť určená pre prácu asistentov s deťmi.

Škola priebežne dopĺňa učebné pomôcky do jednotlivých kabinetov, odoberá odbornú literatúru a nakupuje beletriu do školskej a učiteľskej knižnice.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikovanosť učiteľov a tvorivé vyučovanie. • Adaptabilita na nové možnosti, vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov. • Dobré materiálno-technické a priestorové podmienky školy. • Vysoký výkonnostný štandard zamestnancov. • Výborne zvládnuté dištančné vzdelávanie. • Organizovanie Letnej školy pre žiakov s cieľom upevnenia učiva. • Cieľavedomý pedagogický zbor. • Pestrá ponuka záujmových aktivít. • Povzbudivé výsledky predmetových olympiád a súťaží. • Dobrá príprava žiakov na strednú školu a úspešnosť prijatia na stredné školy. • Možnosť výberu z troch jazykov. • Možnosť výberu triedy (bežná, s integráciou IND). • Škola plní očakávania rodičov a detí. • Aplikácia výchovných programov Zippyho kamaráti, Kamarát Edo, Kamaráti Jablčka. • Dlhodobá práca v projekte projekt ERAZMUS +. • Dobrý imidž školy – tradícia a dobrá povesť. • Záujem širokej verejnosti o zápis dieťaťa do našej školy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sčasti obnovený školský športový areál. • Nedobudovaná Eko plocha. • Slabá motivovanosť časti žiakov a rodičov pre stredoškolské vzdelanie. • Slabé technické vybavenie žiakov SZP a nemožnosť komunikácie počas dištančného vzdelávania. • Zvýšený počet žiakov v ŠKD a z toho dôvodu preplnenosť tried nábytkom na I. stupni.
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Dlhodobá reforma školstva. • Tvorba školského vzdelávacieho programu vychádzajúca zo súčasných potrieb digitálnej spoločnosti po reforme školstva. • Zlepšenie prístupu k vzdelávaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • Dlhodobé a krátkodobé prerušenia vyučovania z dôvodu epidemiologických opatrení COVID – 19 s čím súvisí slabá motivovanosť časti žiakov (žiaci SZP), slabé technické vybavenie žiakov, nepravidelná dochádzka žiakov do ško-

<p>a k individuálnym potrebám žiakov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracovanie projektov a hľadanie sponzorov. 	<p>ly, nezáujem o vzdelanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upadanie motivácie väčšiny žiakov ku vzdelávaniu. • Nezamestnanosť v regióne. • Nárast počtu detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a nezáujem ich rodičov o vzdelanie detí. • Nárast počtu žiakov s poruchami učenia, správania, komunikácie. • Slabé študijné výsledky žiakov po návrate zo štúdia v zahraničí. Problém s ich zaradením sa do tried. • Málo motivujúce finančné a morálne ocenenie učiteľov. • Nedostatok voľných tried a miestností v škole. • Odchod žiakov na osemročné a bilingválne gymnázium.
--	---

Návrhy a opatrenia na zlepšenie činnosti školy

Škola prijala tieto opatrenia:

- a) Každoročne vytvoriť samosprávne triedne rady a pomáhať im v aktívnej činnosti celý školský rok.
- b) Pripraviť v budúcnosti vznik žiackej školskej rady.
- c) Stanoviť jednoznačné pravidlá a postupy pre tvorbu, pripomienkovanie a novelizáciu školského poriadku.
- d) Zriadiť pozíciu sociálneho pedagóga na škole, ktorý by pomohol triednym učiteľom a vyučujúcim s komunikáciou s rodinami so SZP.

§ 2. ods. 3 a

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V minulom šk. roku sme mali v triedach umiestnených 46 žiakov s poruchami učenia, pozornosti, aktivity, zdravotne oslabené a choré deti a tiež 48 žiakov zo SZP (sociálne znevýhodneného prostredia). V škole pracuje školská špeciálna pedagogička p. Mgr. Ľudmila Vargová, ktorá sa venuje žiakom s poruchami učenia. Od septembra nastúpila ako členka inkluzívneho tímu p. špeciálna pedagogička Mgr. Júlia Gondeková, tá sa venuje hlavne žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Ich práca je zameraná predovšetkým na priamu prácu so žiakmi so špeciálno-pedagogickými potrebami. Ide o individuálnu prácu so žiakmi a tiež o spoluprácu s ich zákonnými zástupcami. Všetci žiaci sa vzdelávali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a odporúčaní **CPPPaP**, **CŠPP**, príp. **SCŠP**.

§ 2. ods. 3 b

Zápis prvákov

Počet zapísaných žiakov v šk. r. 2020/21	78– z toho 42 dievčat a 36 chlapcov.
Počet detí, ktoré požiadali o odklad:	9 – z toho 4 dievčatá a 5 chlapci.
Počet žiakov zaradených do 1. ročníka:	69 – z toho 38 dievčat a 31 chlapcov.
Počet žiakov opakujúcich 1. roč.:	1 – z toho 1 dievča a 0 chlapcov.
Počet žiakov z prípr. roč. zaradených do 1. r.:	7 – z toho 4 dievčatá a 3 chlapcov.
Počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2020:	80 – z toho 44 dievčat a 36 chlapcov.
Zapísaný v auguste 2021:	3 žiaci – 1 dievča a dvaja chlapci.

§ 2. ods. 3 c

Končiaci žiaci ZŠ

	Nižší roč.	5. roč.	6. roč.	7.roč.	8.roč.	9. roč.
Počet žiakov	0	3.	0	0	1	49

V tomto školskom roku sme mali 52 žiakov, končiacich 9. ročníkom. Na SŠ bolo prijatých 49 žiakov. Jedného žiaka z 9. ročníka, ktorí študoval v zahraničí, sme prihlásili na Úrad práce sociálnych vecí a rodiny v SNV . Rovnako aj jedna žiačka , ktorá tiež študuje v zahraničí, bude pokračovať v štúdiu na našej škole desiaty rok. Žiak z 8.ročníka bude pokračovať na bilingválnom gymnáziu. Žiačka ôsmeho ročníka , ktorá študovala v zahraničí, je prihlásená na ÚP. Traja žiaci 5. ročníka pokračujú vo vzdelávaní na osemročnom gymnáziu.

§ 2. ods. 3 d

Rozmiestnenie žiakov

Škola	Počet žiakov spolu	z toho dievčat
Gymnázia + 8 – ročné	24+2	12+1
Ekonomické, obchodné SOŠ	3	2
Pedagogické školy	1	1
Umelecké školy	2	1
SOŠ ostatné	19	7
Mimo Slovenska	2	2

Žiaci, ktorí prestúpili na SZŠ	2	1
Počet žiakov, ktorí nastúpia do pracovného pomeru	4	3

§ 2. ods. 3 e

Hodnotenie tried / prvý stupeň

Trieda	SJL	ANJ	OBH	PVO/PDA	VLA	NBV	MAT	INV	PVC	VYV	HUV	TEV	Ø
Prípr. roč.	sl.h.						sl.h.			sl.h.	sl.h.	sl.h.	
*I.A	sl.h.	sl.h.	sl.h.	sl.h.		sl.h.	sl.h.	sl.h.		sl.h.	sl.h.	sl.h.	
I.B	sl.h.	sl.h.		sl.h.		sl.h.	sl.h.	sl.h.		sl.h.	sl.h.	sl.h.	
I.C	sl.h.	sl.h.		sl.h.		sl.h.	sl.h.	sl.h.		sl.h.	sl.h.	sl.h.	
I.D	sl.h.	sl.h.		sl.h.		sl.h.	sl.h.	sl.h.		sl.h.	sl.h.	sl.h.	
*II.A	1,09	1	1	1		sl.h.	1	sl.h.		1	sl.h.	sl.h.	1,01
II.B	1,70	1,40		1,35		sl.h.	1,50	sl.h.		1	sl.h.	sl.h.	1,39
II.C	1,61	1		1,26		sl.h.	1,35	sl.h.		1	sl.h.	sl.h.	1,24
II.D	1,95	1,71		1,71		sl.h.	1,86	sl.h.		1	sl.h.	sl.h.	1,65
*III.A	1	1,11	1	1	1	sl.h.	1,11	sl.h.	1	1	sl.h.	sl.h.	1,03
III.B	1,39	1,30		1,17	1,13	sl.h.	1,48	sl.h.	1	1	sl.h.	sl.h.	1,21
III.C	1,42	1,54		1,25	1,25	sl.h.	1,54	sl.h.	1	1	sl.h.	sl.h.	1,29
III.D	1,43	1,35		1,30	1,26	sl.h.	1,48	sl.h.	1	1	sl.h.	sl.h.	1,26
*IV.A	1,43	1,05	1	1,24	1,38	sl.h.	1,33	sl.h.	1	1	sl.h.	sl.h.	1,18
IV.B	2,24	1,62		1,95	1,86	sl.h.	1,90	sl.h.	1,15	1	sl.h.	sl.h.	1,68
IV.C	2,23	1,59		1,64	1,91	sl.h.	2,14		1	1			1,64

Poznámka: V prípravnom a prvom ročníku na konci školského roka sme žiakov hodnotili slovné.

Hodnotenie tried / druhý stupeň

Tr.	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEG	OBV	NBV	THD	VYV	HUV	TSV	Ø
*V.A	1,52	1,39	-	-	1,30	a	-	-	1,04	1,30	1	-	a	a	a	a	a	1,26
V.B	2,28	1,96	-	-	1,88	a	-	-	1,60	1,92	1,56	-	a	a	a	a	a	1,87
V.C	2	1,68	-	-	1,68	a	-	-	1,32	1,48	1,24	-	a	a	a	a	a	1,56
V.D	2,92	2,67	-	-	2,33	a	-	-	1,54	2,04	1,54	-	a	a	a	a	a	2,17
*VI.A	1,44	1,06	-	-	1,63	a	1,31	-	1,56	1,44	1,31	1,50	a	a	a	a	a	1,41
VI.B	1,91	1,48	-	-	2,17	a	1,09	-	1,83	1,48	1,39	1,30	a	a	a	a	a	1,58
VI.C	2,68	2,42	-	-	2,47	a	1,68		2,79	2,11	2,16	2,26	a	a	a	a	a	2,32
VI.D	2,68	2,21	-	-	2,53	a	2,16	-	2,37	2,16	2,32	1,79	a	a	a	a	a	2,28
*VII.A	1,48	1,30	1,86	1,33	1,65	a	1,35	1,91	1,30	1,57	1,70	1,17	a	a	a	a	a	1,51

VII.B	2,5	2,05	1,58	2,75	2,32	a	2,14	2,67	2,18	2,41	2,13	1,95	a	a	a	a	a	2,24
VII.C	3	2,23	2	1,5	2,09	a	2,26	2,74	2,26	2,39	2	2	a	a	a	a	a	2,32
*VIII.A	1,69	1,54	1,38	1,40	1,54	a	1,15	2,23	1,38	1,38	1,62	1,77	a	a	a	a	a	1,55
VIII.B	2,13	2,00	2,55	2	2,8	a	2,13	2,93	1,87	2,33	2,07	1,93	a	a	a	a	a	2,26
VIII.C	2,56	2,31	2,17	3,25	2,25	a	1,88	3,06	2,13	2	2,06	2,53	a	a	a	a	a	2,31
IX.A	1,64	1,14	1,43	1,29	1,57	a	1,57	2,14	1,14	1,57	1,36	1,14	a	a	a	a	a	1,46
IX.B	2,75	1,69	1,83	2,14	2,13	a	2,13	2,13	1,75	1,94	2,25	1,69	a	a	a	a	a	2,05
IX.C	1,69	1,53	2,3	1,33	2	a	1,63	2,05	1,21	1,63	1,11	1,16	a	a	a	a	a	1,59

* **Nové predmety:** **V.A.** - Programovanie a multimédia – a, **VIII.A** – Jazykový sprievodca – a, **VIII.B** – Jazykový sprievodca – a, **VIII.C** – Jazykový sprievodca – a, **IX.A** – Jazykový sprievodca – a, **IX.B** – Jazykový sprievodca –a., **IX.C** – Jazykový sprievodca –a. **Pracovné vyučovanie** mali triedy: **VIII.B** – a, **VIII.C** – a. **Etická výchova a náboženská výchova** vo všetkých ročníkoch bola hodnotená slovom absolvoval.

Prospech a správanie žiakov k dátumu 26.6.2021

Ročník	Počet žiakov			Neprospievajúci			Nehodn.	Pokarhanie		Znížená známka zo správania			Pochvala
	spolu	Z toho		spolu	Z toho			Tr.uč.	RŠ	2	3	NTU	
		CH	D		CH	D							
1.st.	358	181	177	3	1	2	15	0	0	0	1	0	56
2.st.	361	184	177	18	10	8	26	1	2	5	10	6	57
1.-9.	719	365	354	21	11	10	41	1	2	5	11	6	113
				3 %	52,4%	45,5%		0,1%	0,3%	0,7%	1,5%	0,8%	15,7%

Údaje v tabuľke sú k dátumu 28.6.2021.

Na I. stupni opakujú ročník traja žiaci. Na II. stupni z 18 neprospievajúcich žiakov opakujú 4 žiaci a 1 žiačka ukončila školskú dochádzku. Opravných skúšok sa zúčastnilo 13 žiakov. Zúčastnili sa všetci žiaci. Dvaja z nich boli neúspešní a budú opakovať ročník. Na II. stupni budú opakovať ročník spolu 6 žiaci.

Zo zahraničných študentov, ktorých počet bol 41 k dátumu 28.6.2021 sa komisionálneho preskúšania v auguste 2021 zúčastnilo 8 žiakov. Boli úspešní a postupujú do vyššieho ročníka. Ostatní zahraniční študenti postúpili do vyššieho ročníka len podmienenčne.

Dochádzka žiakov

Polrok	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín			Priemer/ žiak		Počet vymeš. h. SZP	
		spolu	osprav.	neosprav.	spolu	neosprav.	spolu	neosprav.
1.	671	20 847	19 890	957	31,07	1,43	5 053	404
2.	668	28 970	28 270	700	43,37	1,05	5 638	399

Do počtu vymeškaných hodín nie sú započítané hodiny žiakov študujúcich v zahraničí.

V Spišskej Novej Vsi 30.08.2021

PhDr. Bohuslav Valčko
riaditeľ školy

Prerokované na pedagogickej rade dňa 02.09.2021.

Prerokované na zasadnutí Rady školy dňa (prebehla on-line)