

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola Kollárova 17, Sečovce
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania žiakov Strednej odbornej školy v Sečovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGZ5
6. Názov pedagogického klubu	1. Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti /D
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online stretnutie cez aplikáciu Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Fulajtárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gdusecovce.edupage.org/a/projekty?Eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxNCZzdWJwYWdlPTQ%3D">https://gdusecovce.edupage.org/a/projekty?Eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxNCZzdWJwYWdlPTQ%3D</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Čitateľská gramotnosť je univerzálna technika, ktorá umožňuje každému jedincovi zúčastňovať sa na sociálnom a kultúrnom živote modernej spoločnosti – teda nie je to schopnosť len prečítať slová, vety a celé texty, ale aj prečítané pochopiť a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať.

Považuje sa za **základnú kompetenciu**, bez ktorej nemožno dosahovať ďalšie kompetencie. Je súčasťou funkčnej gramotnosti človeka. Pri takomto vnímaní problematiky čitateľskej gramotnosti nie je až tak veľmi dôležitá ani rýchlosť, ani plynulosť čítania, ale **podstatné je porozumenie a používanie písaných textov**.

Tento pohľad na čitateľskú gramotnosť **vychádza z koncepcie funkčnej gramotnosti**, keďže funkčná gramotnosť je vnímaná ako schopnosť spracovať informácie z tlačeneho a písaného textu a využiť ich pri riešení rôznych situácií každodenného života.

Preto v súvislosti s pojmom čitateľská gramotnosť nemožno uvažovať iba o textoch, ktoré žiak číta v škole, teda o učebných textoch, ale aj o textoch v spojitosti s jeho bežným životom mimo školy. Prostredníctvom takýchto rôznorodých textov žiak spoznáva aj kultúru slova, rozličné hodnoty, vniká do postojov postáv a podobne, a to dáva čítaniu ďalší rozmer – to odlišuje čitateľskú gramotnosť od osvojovania si techniky čítania.

## **12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Téma stretnutia:** Aktivity s využitím knižničného fondu školskej knižnice v 1. a 2. ročníku SOŠ

### **Program stretnutia:**

1. Oboznámenie s obsahovou náplňou dnešného programu.
2. Účastníci klubu boli oboznámení s obsahom dnešného online stretnutia
3. Oboznámenie sa s obsahovou náplňou, cieľom a témou  
  
Mgr.Kočišová
4. Predstaviť mimočítankové čítanie ako súčasť predmetu slovenský jazyk a literatúra.
5. Mgr. Fulajtárová - predstaviť efektívne formy a aktivity, ktoré stimulujú čitateľskú gramotnosť žiakov 1. a 2. ročníka SOŠ
6. Literárne diela známych svetových a slovenský autorov zaradiť do vyučovacieho procesu.
7. Navrhnuté dielo Mgr. Sivákovou - Hlava XXII od Josepha Hellera
8. Mimočítankovou literatúrou prilákať nečitateľov ku knihám.  
- obohatiť si slovnú zásobu a prakticky ju vytvoriť
9. Prijímať informácie aktívne nie pasívne
  
10. Pripomienky a doplnenia
11. Diskusia

### **13. Závery a odporúčania:**

#### **Závery zo zasadnutia:**

1. Oboznámenie sa s potrebou zapojenia žiakov do mimočítankového čítania.
2. Rozdelenie úloh pre jednotlivých členov klubu.

#### **Odporúčania:**

1. Priblížiť zásady správneho čítania.
2. Naučiť žiakov samostatne sa orientovať v knižničnom fonde.
3. Naučiť žiakov ako zaobchádzať s knihami.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Kočíšová
2. Dátum	28.10.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Michaela Štundová MBA
5. Dátum	1.11.2020
6. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Spojená škola Kollárova 17, Sečovce
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania žiakov Strednej odbornej školy v Sečovciach

Kód ITMS projektu:	312011AGZ5
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online stretnutie cez aplikáciu Teams

Dátum konania stretnutia: 28.10.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod            do 16:00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Jana Fulajtárová		SOŠ Kollárova 17, Sečovce
2	Mgr. Erika Kočíšová		SOŠ Kollárova 17, Sečovce
3	Jozef Kupec		SOŠ Kollárova 17, Sečovce
4	Ing. Ľubomír Kraus		SOŠ Kollárova 17, Sečovce
5	Andrea Gašparová		SOŠ Kollárova 17, Sečovce
6	Bc. Marcela Ciganpalová		SOŠ Kollárova 17, Sečovce
7	Mgr. Dominika Sivíková		SOŠ Kollárova 17, Sečovce


Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia