

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola Kollárova 17, Sečovce
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania žiakov Strednej odbornej školy v Sečovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGZ5
6. Názov pedagogického klubu	1. Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti /D
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online stretnutie cez aplikáciu Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Fulajtárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gdusecovce.edupage.org/a/projekty?Eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxNCZzdWJwYWdlPTQ%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Čitateľská gramotnosť je univerzálna technika, ktorá umožňuje každému jedincovi zúčastňovať sa na sociálnom a kultúrnom živote modernej spoločnosti – teda nie je to schopnosť len prečítať slová, vety a celé texty, ale aj prečítané pochopiť a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať.

Považuje sa za **základnú kompetenciu**, bez ktorej nemožno dosahovať ďalšie kompetencie. Je súčasťou funkčnej gramotnosti človeka. Pri takomto vnímaní problematiky čitateľskej gramotnosti nie je až tak veľmi dôležitá ani rýchlosť, ani plynulosť čítania, ale **podstatné je porozumenie a používanie písaných textov**.

Tento pohľad na čitateľskú gramotnosť **vychádza z koncepcie funkčnej gramotnosti**, keďže funkčná gramotnosť je vnímaná ako schopnosť spracovať informácie z tlačenej a písanej textu a využiť ich pri riešení rôznych situácií každodenného života.

Preto v súvislosti s pojmom čitateľská gramotnosť nemožno uvažovať iba o textoch, ktoré žiak číta v

škole, teda o učebných textoch, ale aj o textoch v spojitosti s jeho bežným životom mimo školy.

Prostredníctvom takýchto rôznorodých textov žiak spoznáva aj kultúru slova, rozličné hodnoty, vnika do postojov postáv a podobne, a to dáva čítaniu ďalší rozmer – to odlišuje čitateľskú gramotnosť od osvojovania si techniky čítania.

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Aktivity s využitím knižničného fondu. Školská knižnica ako zdroj informácií.

Program stretnutia:

1. Oboznámenie s obsahovou náplňou dnešného programu.
2. Účastníci klubu boli oboznámení s obsahom dnešného online stretnutia
3. Oboznámenie sa s obsahovou náplňou, cieľom a témou

Mgr. Kočíšová

4. Zvoliť pre žiakov vhodný súbor čitateľských zručností na efektívnu prácu s textom
5. Mgr. Fulajtárová J. – rozvoj vedomostí v jednotlivých vzdelávacích oblastiach
6. Viesť žiakov pracovať s informáciami
7. Gašparová - Vedieť nájsť v texte požadované informácie a pracovať s nimi
8. Vedieť spracovať a spájať myšlienky nad rámec textu a s predchádzajúcimi poznatkami
9. Bc. Ciganpalová – vyhodnotiť dôveryhodnosť vyhladaného zdroja
10. Pripomienky a doplnenia
11. Diskusia

13. Závery a odporúčania:

Závery zo zasadnutia:

1. Oboznámenie sa s potrebou zapojenia žiakov do riešenia úloh čitateľskej gramotnosti.
2. Rozdelenie úloh pre jednotlivých členov klubu.

Odporúčania:

1. Využiť inovatívne metódy na hodinách, zvlášť pri práci s textom, ktorý umožňuje utvárať pozitívny prístup žiakov k umeleckej i vecnej literatúre.
2. Zlepšiť vnútornú motiváciu žiakov k učeniu.
3. Zvýšiť ich tvorivosť, samostatnosť i sebavedomie ako aj vzťah k samotnému procesu vzdelávania.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kočíšová Erika
2. Dátum	14.10.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Michaela Štundová MBA
5. Dátum	1.11.2020
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
Prijímateľ:	Spojená škola Kollárova 17, Sečovce
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania žiakov Strednej odbornej školy v Sečovciach
Kód ITMS projektu:	312011AGZ5
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: on-line stretnutie cez aplikáciu Teams

Dátum konania stretnutia: 14.10.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Jana Fulajtárová		SOŠ Kollárova 17, Sečovce
2	Mgr. Erika Kočíšová		SOŠ Kollárova 17, Sečovce
3	Jozef Kupec		SOŠ Kollárova 17, Sečovce

4	Ing. Ľubomír Kraus		SOS Kollárova 17, Sečovce
5	Andrea Gašparová		SOS Kollárova 17, Sečovce
6	Bc. Marcela Ciganpalová		SOS Kollárova 17, Sečovce
7	Mgr. Dominika Siváková		SOS Kollárova 17, Sečovce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia