

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola Kollárova 17, Sečovce
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania žiakov Strednej odbornej školy v Sečovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGZ5
6. Názov pedagogického klubu	1. Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti /D
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online stretnutie cez aplikáciu Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Fulajtárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gdusecovce.edupage.org/a/projekty?Eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxNCZzdWJwYWdlPTQ%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Čitateľská gramotnosť je univerzálna technika, ktorá umožňuje každému jedincovi zúčastňovať sa na sociálnom a kultúrnom živote modernej spoločnosti – teda nie je to schopnosť len prečítať slová, vety a celé texty, ale aj prečítané pochopiť a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať.

Považuje sa za **základnú kompetenciu**, bez ktorej nemožno dosahovať ďalšie kompetencie. Je súčasťou funkčnej gramotnosti človeka. Pri takomto vnímaní problematiky čitateľskej gramotnosti nie je až tak veľmi dôležitá ani rýchlosť, ani plynulosť čítania, ale **podstatné je porozumenie a používanie písaných textov**.

Tento pohľad na čitateľskú gramotnosť **vychádza z koncepcie funkčnej gramotnosti**, keďže funkčná gramotnosť je vnímaná ako schopnosť spracovať informácie z tlačenej a písanej textu a využiť ich pri riešení rôznych situácií každodenného života.

Preto v súvislosti s pojmom čitateľská gramotnosť nemožno uvažovať iba o textoch, ktoré žiak číta v

škole, teda o učebných textoch, ale aj o textoch v spojitosti s jeho bežným životom mimo školy.

Prostredníctvom takýchto rôznorodých textov žiak spoznáva aj kultúru slova, rozličné hodnoty, vnika do postojov postáv a podobne, a to dáva čítaniu ďalší rozmer – to odlišuje čitateľskú gramotnosť od osvojovania si techniky čítania.

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Pojmové mapy vo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetoch v 1. a 2. ročníku SOŠ

Program stretnutia:

1. Oboznámenie s obsahovou náplňou dnešného programu.
2. Účastníci klubu boli oboznámení s obsahom dnešného online stretnutia
3. Výmena skúsenosti s využívaním pojmových máp.
4. Výber textov vhodných na spracovanie pomocou pojmovej mapy
5. Oboznámenie sa s obsahovou náplňou, cieľom a témou

Mgr. Kočíšová

6. Pripomienky a doplnenia
7. Diskusia

13. Závěry a doporučení:

Závěry zo zasadnutí:

1. Rozdělení úloh pro jednotlivých členů klubu.

Pri tvorbe využívať rôzne druhy pojmových máp:

- pavúčia
2. hierarchická
 3. systémová

Odporúčania:

1. Vytvoriť pojmové mapy pre predmety, ktoré jednotliví vyučujúci učia v 1. a 2. ročníku SOŠ. Po formálnej stránke prispôbiť sa jednotnej šablóne dohodnutej na klube.
2. Využiť inovatívne metódy na hodinách, zvlášť pri práci s textom, ktorý umožňuje utvárať pozitívny prístup žiakov k umeleckej i vecnej literatúre.
3. Zlepšiť vnútornú motiváciu žiakov k učeniu.
4. Zvýšiť ich tvorivosť, samostatnosť i sebavedomie ako aj vzťah k samotnému procesu vzdelávania.

Prílohy:

F O Á B B R N K A K L Í P Ť M
Ä J Ř Ä Č O G Í R W Ť J I U E
Y Š A E Z H E Ž E E U O L V I
Ř U I O Ě Ý S I I Y H Ď H D N
M A U U Q B A N N Á E V Ř M A
E Z Ý L S A A I A A O Ä Ñ K H
R O Č Ř B N V É V T Z R E L I
A M Ñ L V I Z Q O M A E I Z R
N W Q O K E O G L J Á C R I T
I H R Ř A Z Ñ F Í N O X Ě Ó S
E M G L Á Ř G R P V Ť I J L Á
K Ú W G M K K L A D I V O L V
B K Ä Ô Ý Í Ô N K R R S R Ú Ě
C L K Í N L I P Ý Ž C G O L Y
S D Á L Í E R J V G É D L Í Ž

F	O	Á	B	B	R	N	K	A	K	L	Í	P	Ť	M
Ä	J	Ř	Ä	Č	O	G	Í	R	W	Ť	J	I	U	E
Y	Š	A	E	Z	H	E	Ž	E	E	U	O	L	V	I
Ř	U	I	O	Ě	Ý	S	I	I	Y	H	Ď	H	D	N
M	A	U	U	Q	B	A	N	N	Á	E	V	Ř	M	A
E	Z	Ý	L	S	A	A	I	A	A	O	Ä	Ň	K	H
R	O	Č	Ř	B	N	V	É	V	T	Z	R	E	L	I
A	M	Ň	L	V	I	Z	Q	O	M	A	E	I	Z	R
N	W	Q	O	K	E	O	G	L	J	Á	C	R	I	T
I	H	R	Ř	A	Z	Ň	F	Í	N	O	X	Ě	Ó	S
E	M	G	L	Á	Ř	G	R	P	V	Ť	I	J	L	Á
K	Ú	W	G	M	K	K	L	A	D	I	V	O	L	V
B	K	Ä	Ô	Ý	Í	Ô	N	K	R	R	S	R	Ú	Ě
C	L	K	Í	N	L	I	P	Ý	Ž	C	G	O	L	Y
S	D	Á	L	Í	E	R	J	V	G	É	D	L	Í	Ž

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Jozef Kupec
2. Dátum	12.11.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Michaela Štundová MBA
5. Dátum	1.12.2020
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Spojená škola Kollárova 17, Sečovce
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania žiakov Strednej odbornej školy v Sečovciach
Kód ITMS projektu:	312011AGZ5
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: on-line stretnutie cez aplikáciu Teams

Dátum konania stretnutia: 11.11.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Jana Fulajtárová		SOŠ Kollárova 17, Sečovce
2	Mgr. Erika Kočíšová		SOŠ Kollárova 17, Sečovce
3	Jozef Kupec		SOŠ Kollárova 17, Sečovce

4	Ing. Ľubomír Kraus		SOS Kollárova 17, Sečovce
5	Andrea Gašparová		SOS Kollárova 17, Sečovce
6	Bc. Marcela Ciganpalová		SOS Kollárova 17, Sečovce
7	Mgr. Dominika Siváková		SOS Kollárova 17, Sečovce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia