

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola Kollárova 17, Sečovce
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania žiakov Strednej odbornej školy v Sečovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGZ5
6. Názov pedagogického klubu	1. Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti /D
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	INFO 4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Fulajtárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gdusecovce.edupage.org/a/projekty?Eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxNCZzdWJwYWdlPTQ%3D">https://gdusecovce.edupage.org/a/projekty?Eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxNCZzdWJwYWdlPTQ%3D</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Čitateľská gramotnosť je univerzálna technika, ktorá umožňuje každému jedincovi zúčastňovať sa na sociálnom a kultúrnom živote modernej spoločnosti – teda nie je to schopnosť len prečítať slová, vety a celé texty, ale aj prečítané pochopiť a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať.

Považuje sa za **základnú kompetenciu**, bez ktorej nemožno dosahovať ďalšie kompetencie. Je súčasťou funkčnej gramotnosti človeka. Pri takomto vnímaní problematiky čitateľskej gramotnosti nie je až tak veľmi dôležitá ani rýchlosť, ani plynulosť čítania, ale **podstatné je porozumenie a používanie písaných textov**.

Tento pohľad na čitateľskú gramotnosť **vychádza z koncepcie funkčnej gramotnosti**, keďže funkčná gramotnosť je vnímaná ako schopnosť spracovať informácie z tlačenej a písanej textu a využiť ich pri riešení rôznych situácií každodenného života.

## **12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

### **Téma stretnutia:**

Zbierka uvoľnených úloh PISA ako model na rozvoj ČG.

### **Program stretnutia:**

- 1.Oboznámenie sa s úlohami PISA ako modelu na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
2. Využitie úloh PISA v jednotlivých predmetoch..
3. Diskusia.
4. Záver.

### **13.Závery a odporúčania:**

#### **Závery zo zasadnutia:**

- 1.Zahrnúť príklady z PISA do predmetov.
2. Vytvoriť si vlastnú banku úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti
3. Využívať metódy a príklady vo vhodnej miere na rozvoj čitateľských zručností.

#### **Odporúčania:**

1. Zahrnúť do ŠKVP kompetencie na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
2. Prehliadnuť a doplniť si metódy na uplatnenie a využitie čitateľskej gramotnosti.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Fulajtárová
2. Dátum	30.09.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Michaela Štundová MBA
5. Dátum	1.10.2020
6. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Spojená škola Kollárova 17, Sečovce
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania žiakov Strednej odbornej školy v Sečovciach
Kód ITMS projektu:	312011AGZ5
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: INFO 4

Dátum konania stretnutia: 30.09.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Jana Fulajtárová		SOŠ Kollárova 17, Sečovce
2	Mgr. Erika Kočišová		SOŠ Kollárova 17, Sečovce
3	Jozef Kupec		SOŠ Kollárova 17, Sečovce

4	Ing. Ľubomír Kraus		SOS Kollárova 17, Sečovce
5	Andrea Gašparová		SOS Kollárova 17, Sečovce
6	Bc. Marcela Ciganpalová		SOS Kollárova 17, Sečovce
7	Mgr. Dominika Siváková		SOS Kollárova 17, Sečovce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia