

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. novembra 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Ráciková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová :

informácia, informačné zdroje, spracovanie informácií, knižnica, knižničné jednotky, čitateľská gramotnosť, text

krátka anotácia :

Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v SOŠT diskutoval na tému „práca s informáciami“, najčastejšie informačné zdroje dostupné žiakom a ich následné využitie, spôsoby spracovania informácií, priebeh a zmysel informačnej výchovy v školskej a mestskej knižnici, zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením nielen so zreteľom na maturitné skúšky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- zadefinovanie pojmu informácia
- rozdelenie informačných zdrojov na primárne a sekundárne
- práca s informáciami v súlade s tematickými plánmi a osnovami, optimálne metódy a spôsoby spracovania informácií na vyučovacích hodinách
- priebeh informačnej výchovy v školskej a mestskej knižnici
- aktivity školskej knižnice a Slovenskej pedagogickej knižnice zamerané na rozvoj čitateľských zručností
- štatistiky o čítaní mládeže a čitateľskej gramotnosti
- analýza stavu šk. knižníc a knižničných jednotiek
- optimálny výber textov s prihliadnutím na záujmovú oblasť žiakov
- konštruktívna diskusia o tom, ako zvýšiť u žiakov záujem o čítanie

zdroj: Medzinárodná konferencia o školských knižniciach ako informačných a kultúrnych centrách škôl

http://www.spgk.sk/swift_data/source/2020/ZBORNIK%202020.pdf

13. Závbery a odporúčania:

Práca s informáciami je základom každej vyučovacej hodiny, preto je nevyhnutné hľadať optimálne a adekvátne metódy a stratégie plnenia tohto cieľa a viesť žiakov k racionálnemu a samostatnému uvažovaniu. Poslaním školských knižníc je popri poskytovaní knižnično-informačných služieb aj organizácia vzdelávacích a kultúrno-spoločenských podujatí v priestoroch školskej knižnice alebo v priestoroch školy. Škola sa aktívne zapája do organizácie vzdelávacích a kultúrno-spoločenských podujatí, ktoré sú zamerané na jazykovú kultúru a čitateľskú gramotnosť žiakov.

Ciele:

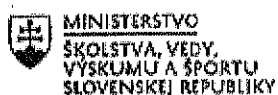
- viesť žiakov k samostatnému a cieľavedomému výberu podstatných informácií z textu
- viesť žiakov k rozvoju logického myslenia
- okrem predpísaných textov pracovať so žiakmi aj s alternatívnymi textami podľa okruhu záujmov
- naďalej podnikať aktivity školskej knižnice zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a rozvoj čitateľských zručností

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martin Krupa
15. Dátum	24. november 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Ráciková
18. Dátum	24. november 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 24. november 2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Mgr. Martina Ráciková		SOŠT Hlohovec
	Mgr. Martin Krupa		SOŠT Hlohovec
	Mgr. Lucia Chochlíková		SOŠT Hlohovec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Hlavní elektronicky dostupné nástroje a služby (mobilní telefon, laptop, počítač, internetové sdílení)

Age Group	Smartphone	Laptop	PC	Cloud Storage
11-12 let (N=266)	13%	39%	17%	33%
13-14 let (N=236)	4%	30%	12%	44%
15-16 let (N=285)	1%	28%	7%	64%

Internet (vyhledávání, sociální sítě, komunikace)

Age Group	Search	Social Media	Communication
11-12 let (N=266)	1%	28%	7%
13-14 let (N=236)	1%	28%	7%
15-16 let (N=285)	1%	28%	7%

Využívání Facebooku a dalších sociálních sítí (Instagram, Snapchat atd.)

Age Group	Facebook	Instagram	Snapchat
11-12 let (N=266)	1%	28%	7%
13-14 let (N=236)	1%	28%	7%
15-16 let (N=285)	1%	28%	7%

Čiraf č. 1 Jak často se věnujete následujícím činnostem? (denně), 6-8 let N=504; 9-10 let N=315; 11-12 let N=266; 13-14 let N=236; 15-16 let N=285; 17-19 let N=403

ČTOU HODNĚ NEBO MÁLO?

Není pochyb o tom, že jsou to především informační technologie a různé mediální aktivity, které výrazně konkurují četbě knih, ale na druhé straně výsledky průzkumů ukazují, že četba

není z volnočasových aktivit zcela vytažena. Na základě kvantitativních údajů lze konstatovat, že počet přečtených knih se ve všech věkových kategoriích pohybuje v rozmezí 7 až 9 knih za rok. Menší počet přečtených knih malých dětí v letosní 6-8 let souvisí především s tím, že příznaky [You are screen sharing](#) [Stop Share](#) děti, které v této době ještě neuměly číst. Samozřejmě je velmi důležité sledovat vývoj četnictví v delším časovém horizontu. Shromážděná data umožňují provést srovnání se starším průzkumem

