

Zápisnica zo 4.zasadnutia spoločenskovednej PK – DEJ, OBN,GEG, KNB pre šk. rok 2019/2020

Dátum:24.6.2020

Členovia predmetovej komisie : Mgr. Radoslav Rafaj - DEJ, OBN, Mgr. Iveta Heglasíková - GEG , Ing. Miloš Lejtrich - OBN, Mgr. Mária Galková - KNB, Mgr. Jano Papik - KNB, Mgr. Pavol Špita - KNB - vid' prezenčná listina

Program:

1. Otvorenie stretnutia a privítanie prítomných členov komisie spoločenskovednej PK
2. Organizácia vyučovania predmetov – DEJ, OBN, GEG, KNB
3. Kontrola plnenia pokynov z výchovno – vzdelávacích opatrení za 1. a 2. polrok v šk. roku 2019/2020 pre spoločenskovedné predmety – DEJ, OBN, GEG, KNB
4. **Vyhodnotenie plánu práce za 1. a 2. polrok 2019/2020 zo spoločenskovedných predmetov - DEJ, OBN, GEG, KNB**
5. **Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti**
6. Rôzne
7. Diskusia
8. Záver

Bod č. 1 - Otvorenie stretnutia a privítanie prítomných členov komisie spoločenskovednej PK

Vedúci PK Mgr. Radoslav Rafaj privítal prítomných členov a pozval ich štvrtému zasadnutiu stretnutia spoločenskovednej PK z predmetov – DEJ, OBN, GEG, KNB. Po privítaní pán uč. Rafaj prečítal program a požiadal prítomných členov o podpis do prezenčnej listiny.

Bod č. 2 -Organizácia vyučovania predmetov – DEJ, OBN, GEG, KNB

Pán učiteľ Rafaj oboznámil prítomných učiteľov o organizácii vyučovania jednotlivých predmetov – DEJ, OBN, GEG, KNB pre 2.pol.v šk. rok 2019/2020. Jednotliví učители sa nemenili za jednotlivé predmety, pán uč. Radoslav Rafaj – DEJ- 5.roč.,6.roč.,7.roč.(7.A,7.B) a 8.ročník a OBN - 6.roč.(6.B), 7.roč. (7.A,7.B), pán uč. Miloš Lejtrich - OBN - 8.roč., pani uč. Iveta

Heglasíková - GEG- 5.roč.,6.roč., 7.roč.(7.A,7.B) a 8.ročník , pani uč. Mária Galková- KNB - 1.roč.(1.A,1.B),2.roč.(2.A,2.B), 4.roč. a 5.roč., pán dekan Pavol Špita - 3 .roč. , Mgr. Ján Papik - KNB - 6.roč.,7.roč.(7.A,7.B)a 8.roč. Aj počas koronavírusu všetci títo učitelia vyučovali predmety, ktoré im boli určené.

Bod č. 3 - Kontrola plnenia pokynov z výchovno – vzdelávacích opatrení za 1. a 2. polrok v šk. roku 2019/2020 pre spoločenskovedné predmety – DEJ, OBN, GEG, KNB

Všetci vyučujúci spoločenskovedných predmetov – DEJ, OBN, GEG, KNB skonštatovali, že všetky predmety sa vyučujú podľa Školského vzdelávacieho programu pre 2.stupeň základnej školy v Slovenskej republike – ISCED 2 a všetky úlohy sa vo väčšej miere pre plán práce spoločenskovednej PK – DEJ, OBN, GEG, KNB za 1. a 2 pol. šk. roka 2019/2020 splnili. Všetci vyučujúci spoločenskovedných predmetov z DEJ, OBN, GEG, KNB tiež skonštatovali, že dodržia všetky pokyny pre integrovaných žiakov a integrovaní žiaci sú hodnotení a pedagogicky vedení vo vyučujúcich procesoch podľa preštudovaných pokynov pre výchovno – vzdelávací program pre integrovaných žiakov za školský rok 2019/2020. Pán učiteľ Rafaj poznamenal, aby učitelia ešte raz skontrolovali prierezové témy a aby boli v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, ako aj tematické výchovno – vzdelávacie plány z jednotlivých predmetov – DEJ, OBN, GEG, KNB boli tiež v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre 2. stupeň ZŠ SR – ISCED 2. Aj keď 2.polrok v šk. roku 2019/2020 bol narušený epidémiou koronavírusu od 13.6.2020 (riaditeľské voľno udelené kvôli koronavírusu) - 16.6.2020 - začiatok vyhlásenia epidémie koronavírusu MŠSR pre všetky školy SR do odvolania, ktoré nastalo 19.6.2020 - vzdelávacie plány z jednotlivých predmetov – DEJ, OBN, GEG, KNB zostali v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre 2. stupeň ZŠ SR – ISCED 2 a boli bez väčších problémov splnené.

Žiaci, ktorí zostali doma počas koronavírusu od 22.6.2020 - 29.6.2020, bolo im umožnené vzdelávanie cez školskú webovú stránku, kde si žiaci mohli nájsť učivá z jednotlivých predmetov - DEJ, OBN, GEG a KNB , čím vzdelávacie plány z jednotlivých predmetov – DEJ, OBN, GEG, KNB tiež zostali v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre 2. stupeň ZŠ SR – ISCED 2.

Bod č. 4 - Vyhodnotenie plánu práce za 1. a 2. polrok 2019/2020 zo spoločenskovedných predmetov - DEJ, OBN, GEG, KNB

Pán učiteľ Rafaj vyhodnotil plán práce spoločenskovednej PK – DEJ, OBN, GEG, KNB za 1. a 2. pol. v šk. roku 2019/2020 a skonštatoval, že všetky ciele vo väčšej miere boli za predmety DEJ, OBN, GEG, KNB splnené a zostali v súlade s plnením plánu práce, ktoré sú aj napísané v pláne práce spoločenskovednej PK – DEJ, OBN, GEG pre školský rok 2019/2020 .Od 13. - 16.3.2020 (13.3.2020 - udelené riaditeľské voľno) žiaci do 1.4.2020 žiaci kvôli vyhlásenia

epidémie koronavírusu MŠ vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12.3.2020 boli vzdelávaní podľa vypracovaných materiálov od jednotlivých učiteľov, ktoré boli rozdelené na jednotlivé predmety a podľa ročníkov. Od 1.4.2020 - 19.6.2020 žiakom okrem materiálov, ktoré boli na školskej webovej stránke sa vzdelávanie rozšírilo aj o on-line, kde žiakom bolo umožnené kvalitné vzdelávanie, aby žiaci dané učivá lepšie pochopili a plán určený na 2.polrok v šk. roku 2019/2020 bol splnený. Žiaci, ktorí zostali doma počas koronavírusu od 22.6.2020 - 29.6.2020, tiež im bolo umožnené vzdelávanie cez školskú webovú stránku, kde si žiaci mohli nájsť učivá z jednotlivých predmetov - DEJ, OBN, GEG a KNB.

Vyhodnotenie predmetu dejepis pre 5.,6.,7. a 9.ročník:

Prezentácie, projekty a referáty:

Cieľ: Obsahový a výkonový štandard z predmetu dejepis pre všetky vyučujúce ročníky počas školského roka 2019/2020 bol splnený. Témy, ktoré žiaci prezentovali vo forme projektov alebo prezentácii v PowerPoint splnili svoj cieľ, lebo žiaci motivačným spoznávaním a sebareflexie ľahšie spoznávali históriu národných i svetových dejín.

Vyhodnotenie predmetu dejepis pre 5.,6.,7.,8.ročník

Pod vedením p. uč. Rafaja sa uskutočnili tieto projekty, prezentácie v PowerPoint alebo exkurzie:

September 2019

Exkurzia - Návšteva rodiska Andreja Hlinku v Černovej a mauzóleum Andreja Hlinku v Ružomberku a jej mestskej časti.

Exkurzie sa zúčastnili žiaci 8.ročníka pod vedením pána uč. Radoslava Rafaja a pani zástupkyne Evy Chmurčiakovej.

Cieľ: Formovanie vlasteneckého a náboženského citenia a pestovanie národného povedomia s kladením na dôraz slovenskej histórie obohatené historickými prameňmi, beletrickou a odbornou literatúrou.

Október 2019

Žiaci 8.ročníka uskutočnili prezentácie v PowerPoint na tému: Francúzska revolúcia 1789 - 1799 alebo prezentácie na tému: Napoleon Bonaparte a napoleonské vojny.

November 2019

Žiaci 7.A a 7.B uskutočnili prezentácie v PowerPoint na tému: Slovania a Veľká Morava.

Február 2020/marec 2020

Žiaci 6.ročníka do konca februára prezentovali v PowerPoint tému Staroveké Grécko.

Žiaci 7. ročníka stihli prezentovať v PowerPoint tému Slováci v Uhorskom kráľovstve.

Zodpovedný pán uč. R. Rafaj

16.marca 2020 - 30.júna 2020 - vyučovanie počas epidémie koronavírusu

Žiaci posielali vyhotovené prezentácie na e- mailovú adresu pána uč. Rafaja a všetky prezentácie boli splnené podľa plánu pre šk. rok 2019/2020.

Žiaci 5.ročníka splnili tému vo forme prezentácii - Ako ľudia spoznávali sily prírody – „Prírodná a umelé energia“ ,alebo žiaci si mohli vybrať podľa ponuky pána uč. Rafaja aj iné témy, ktoré boli tiež odoslané a slovne ohodnotené.

Zodpovedný pán uč. R. Rafaj

Všetci žiaci 8. ročníka poslali vypracované v PowerPoint tému Štúrovská generácia alebo tému Od Memoranda k Matici slovenskej a boli slovne ohodnotení.

Žiaci dostali aj tému referátu: M. R. Štefanik, ktorú tiež všetci odoslali a boli slovne ohodnotení.

Zodpovedný pán uč. R. Rafaj

Všetci žiaci 6.ročníka odoslali vypracované prezentácie v PowerPoint ,tému Staroveký Rím.

Zodpovedný pán uč. R. Rafaj

Žiaci 7.ročníka (7.A /7.B)dostali počas koronavírusu nové témy z novoveku vo svete, ktoré si mohli vybrať. Žiaci, ktorí ich poslali i neposlali boli slovne ohodnotení.

Zodpovedný pán uč. R. Rafaj

Súťaž: Ľudovít Štúr - Osobnosť slovenského diania 19. storočia mali absolvovať žiaci 8.ročníka približne v termíne: máj– jún 2020, **ale kvôli epidémie koronavírusu sa neuskutočnila.**

Exkurzia - Návšteva historickej mestskej časti Trnavy a historické cirkevné stavby s odborným výkladom(sprievodcom).

Exkurzie sa mali zúčastniť žiaci 6. a 7.ročníka(7.B) , poprípade žiaci 7.A pod vedením pána uč. Radoslava Rafaja a pani uč. Márie Galkovej, **táto exkurzia sa zrušila kvôli šíriacej sa epidémie koronavírusu!**

Vyhodnotenie predmetu občianska náuka (OBN) - Mgr. Radoslav Rafaj - 6.A,7.A,7.B, Ing. Miloš Lejtrich - 8.A

Október 2019

Žiaci 6.ročníka pod vedením pána uč. Rafaja uskutočnili prezentácie v PowerPoint na tému: Moja obec včera a dnes(vytvorenie prezentácie tak, aby prilákali domácich a zahraničných turistov) .

December 2019

Žiaci 8.ročníka pod vedením pána uč. Lejtricha uskutočnili prezentácie v PowerPoint na tému: Zákonodarný proces.

Február /marec 2020

Žiaci prezentovali alebo budú prezentovať v PowerPoint - Postavenie jednotlivca v spoločnosti - Štruktúra, charakteristika a rozvrstvenie ľudskej spoločnosti - 7. ročník (7.A,7.B), zodpovedný: pán uč. Rafaj

16.marca 2020 - 30.júna 2020 - vyučovanie počas epidémie koronavírusu

Žiaci posielali vyhotovené prezentácie na e- mailovú adresu pána uč. Rafaja a všetky prezentácie boli splnené podľa plánu pre šk. rok 2019/2020 a všetky slovné ohodnotené.

Žiaci si mohli vybrať s tejto ponuky:

Témy na prezentáciu z občianskej náuky pre 6. ročník

1. Psychické procesy – pocit, vnem, predstava, pamäť , myslenie...
2. Ľudská osobnosť
3. Učíme sa učiť, štýly učenia...
4. Spoločenské sociálne skupiny, socializácia jednotlivca
5. Sociálne vzťahy v skupinách

Témy na prezentáciu z občianskej náuky pre 7.ročník

1. Zdravý spôsob života a zdravý štýl v rodine
2. Štruktúra ľudskej spoločnosti
3. Náboženská štruktúra ľudskej spoločnosti
4. Sociálne zmeny v spoločnosti a ich zdroje
5. Pohyb obyvateľstva na Zemi, migrácia

Vyučovanie občianskej náuky žiakov 8. ročníka prebiehalo pod vedením pána uč. M. Lejtricha na on –line, ale aj dištančnou formou.

Hodnotenie žiakov pre získanie slovného hodnotenia (absolvoval) bolo uskutočnené na základe schválených kritérií na PK (.....dopíš kedy.....) aktívnej účasti a komunikácii na vyučovaní, vypracovaní a zaslaní zadaných úloh, fotografií a projektov.

Žiaci 6., 7.(7.A/7.B),8.ročníka splnili podmienky, aby mohli počas obdobia koronavírusu – 16.3.2020 - 21.6.2020(dištančná forma a forma on –line) byť ohodnotení za 2.polrok v školskom roku 2019/2020 a dostali na vysvedčení: absolvoval/la.

Vyhodnotenie predmetu geografia GEG - 5.,6., 7.(7.A,7.B) a 8.roč. -Mgr. Iveta Heglasíková

September 2019

Prenosné planetárium – 18.9.2019. Premietanie vzdelávacích programov s astronomickou a prírodovednou tematikou, a to prostredníctvom prenosného digitálneho planetária (v športklube, celý druhý stupeň).

Október 2019/november 2019

Žiaci 5.ročníka pod vedením pani uč. Heglasíkovej uskutočnili projekt - Slnecná sústava, pohyby Zeme.

Žiaci 6.ročníka pod vedením pani uč. Heglasíkovej uskutočnili projekt - Moja dovolenka v Afrike.

December 2019/január 2020

Žiaci 8.ročníka pod vedením pani uč. Heglasíkovej uskutočnili projekt - Prírodné zaujímavosti Slovenska.

Uskutočnila sa Olympiáda z GEG - 5., 6. a 7ročník(7.A,7.B) -školské kolo - 6.12.2019.

Január - jún 2020

Projekty - Štáty Európy - 7.ročník - prebiehajú počas 2.pol. šk. roka 2019/2020

Marec - jún 2020

Projekt - Sopky - 5.A - sa neuskutočnili v rámci mesiaca marec 2020 kvôli koronavírusu.

Projekt - Kraje a mestá Slovenska - 8.A -sa počas 2.pol. šk. roka 2019/2020 uskutočnili.

16.marca 2020 - 30.júna 2020 - vyučovanie počas epidémie koronavírusu

5. ročník vykonal pod vedení pani učiteľky Heglasíkovej projekty 3 D modely - typy krajín a projekt UNESCO.

6. ročník vykonal pod vedení pani učiteľky Heglasíkovej projekty - Zaujímavé mestá v Ázii.

7. ročník vykonal pod vedení pani učitelky Heglasíkovej projekty - Štáty Európy.

Vyhodnotenie predmetu KNB - pán dekan Mgr. Pavol Špita, Mgr. Mária Galková a Mgr. Ján Papik

September 2019

Duchovná obnova 4. ročník: Pán dekan najskôr deťom počas sv. omše podaroval jablčko z farskej záhrady a zdôraznil, že aj ony by mali vyjadriť všetkým ľuďom naokolo vďačnosť, pričom najväčšiu vďačnosť si zaslúži Boh. Obnova pokračovala kolektívnymi hrami a prácami, tak ako je kolektívna práca dôležitá aj pri zbere ovocia.

Zodpovední: Galková, pán dekan Špita

Cieľ: schopnosť podeliť sa, schopnosť združovať sa, vedieť spoločne pracovať

Október 2019

Duchovná obnova 6. ročník: Pán dekan rozprával o Božom milosrdenstve. Predstavil žiakom obraz milosrdného Boha, ktorého láska a milosrdenstvo sa niesli dejinami ľudstva od počiatku až po dnešok. Okrem milosrdenstva v dejinách poukázal i na milosrdenstvo bežného dňa, s ktorým sa každý z nás môže stretnúť.

V úvode duchovnej obnovy žiaci pristúpili k sviatosti zmierenia a po nej obnova pokračovala slávením sv. omše. Pán dekan sa počas kázne prihovril žiakom a predstavil im krátku katechézu o Božom milosrdenstve. V katechéze bol predstavený obraz milosrdného Boha, ktorého láska a milosrdenstvo sa niesli dejinami ľudstva od počiatku až po dnešok. Okrem milosrdenstva v dejinách, pán dekan poukázal i na milosrdenstvo bežného dňa, s ktorým sa každý z nás môže stretnúť. Po sv. omši, obnova pokračovala programom v pastoračnom centre. Tu sa žiaci snažili preniknúť do témy milosrdenstva v praktickej rovine. Najskôr si spoločne pripomenuli slová z katechézy a potom vytvárali obraz Božieho milosrdenstva - otláčkami prstov. Duchovná obnova bola zavŕšená predstavením posolstiev o milosrdenstve a modlitbou Korunky Božieho milosrdenstva.

Zodpovední: Papik, pán dekan Špita

Cieľ: schopnosť empatie, vedieť spoločne pracovať, komunikovať

Milión detí sa modlí ruženec: spoločné modlenie sa sv. ruženca za jednotu a pokoj vo svete dňa 18. októbra 2019 v Kostole sv. Martina v Tepličke nad Váhom.

Zodpovední: Galková, pán dekan Špita

Cieľ: schopnosť vcítienia sa, združovania sa, schopnosť komunikácie s Bohom

Relikvie sv. Vincenta: dňa 16.10.2019 sme v našej farnosti privítali relikvie veľkého francúzskeho svätca 17. storočia sv. Vincenta de Paul. Všetci žiaci našej školy si organizovane uctili jeho pozostatky a strávili čas v tichu a modlitbe pri relikviári životnej veľkosti. Žiaci sa tiež zoznámili so životom svätca prostredníctvom krátkeho filmu a na záver podujatia mohli nechať svoju prosbu v chráme, za ktorú bola vo večerných hodinách slúžená sv. omša.

Zodpovedný: pán dekan Špita

Cieľ: schopnosť uctenia si relikvií svätca, oboznámiť sa a inšpirovať životom sv. Vincenta de Paul

Mesiac ruženca: spoločné modlenie sa jedného desiatku ráno v budove školy celý mesiac.

Zodpovedný: Galková

Cieľ: snaha združovať sa, posilniť svoju vieru prostredníctvom modlitby k Panne Márii

November 2019

Návšteva Don Luscoňa: dňa 8.11.2019 sme v našej škole privítali vzácnu návštevu Don Jozefa Luscoňa. V obecnom dome sa náš hosť prihovoral žiakom II. stupňa a ponúkol im krásny životný príbeh blahoslavenej Anky Kolesárovej. Žiaci sa pri počúvaní mohli doslova dotknúť čistoty tejto nádhernej duše a spoznať jej životné okolnosti. Po besede nasledovala sv. omša v prítomnosti našej vzácnnej návštevy.

Zodpovední: Papik, pán dekan Špita

Cieľ: oboznámenie sa so životom a inšpirácia čistotou srdca Anky Kolesárovej, snaha formovať si vlastný postoj ku pohlavnej čistote

Spomienka všetkých verných zosnulých a všetkých svätých

V mesiaci november sme si pripomenuli liturgickú spomienku sviatku všetkých verných zosnulých a počas oktávy sme so žiakmi **šiesteho, siedmeho a ôsmeho** ročníka navštívili miestny cintorín v Tepličke nad Váhom. Žiaci boli pri tejto príležitosti oboznámení s eschatologickou vieroukou katolíckej Cirkvi. (spolupráca s koordinátorom pre R a M, „Pamätáme na svojich predkov“)

V rámci mesiaca sme si pripomenuli i spomienku na všetkých svätých. Pri tejto príležitosti sme si žiakmi cez projekty priblížili život vybraných svätých. (Bl. Sr. Zdenka, Bl. Metod Dominik Trčka, Bl. Don Titus Zeman, Bl. Peter Pavol Gojdič, Bl. Vasil'Hopko.) Prostredníctvom filmovej projekcie sme sa oboznámili so životom Sv. Filipa Neriho a Sv. Barbory.

December 2019

Jasličková pobožnosť: žiaci prvého aj druhého stupňa vystúpili v kostole na sviatok Božieho narodenia pred rodičov i blízkych ľudí a sprítomnili im narodenie Ježiša Krista nielen cez krásne slová, ale aj nádherné piesne.

Zodpovedný: pán dekan Špita

Cieľ: schopnosť spolupatričnosti, seba prezentácie, komunikácie s Bohom formou slova, ale aj piesne, snaha priblížiť radostnú zvesť

„Život sv.Rodiny“

Počas mesiaca **december** sa počas hodín náboženstva žiaci oboznámili na základe biblických udalostí so životom Sv. Rodiny. Biblické udalosti boli doplnené o biblicko teologický výklad so zameraním sa na prekonávanie životných ťažkostí v živote človeka. (spolupráca s koordinátorom pre R a M).

V 2. pol. šk. roka 2020 sa vymenila duchovná obnova 2.ročníka za 6.ročník. Čiže prebiehali duchovné obnovy ročníkov 4.,5.,6.,8. a neuskutočnili sa obnovy 1., 2., 3. a 7.ročníka kvôli koronavírusu

Národný týždeň za manželstvo“ (február)

Dňa 14.2.2020 sa v rámci Národného týždňa za manželstvo uskutočnilo na našej škole podujatie zamerané na rodinnú výchovu. Počas programu si žiaci pozreli krátku rozprávku zameranú na posilnenie rodinných vzťahov a priblíženie úloh muža, ženy v manželstve. Dôležitou súčasťou programu bolo tiež predstavenie ikony Sv. Rodiny, a z nej plynúceho posolstva pre mužov a ženy dnešnej doby. Napokon sa žiaci a pedagógovia pri ikone pomodlili Akatist požehnanie rodín a vyprosovali si tak Božie požehnanie pre svoje rodiny. V závere podujatia každý zo žiakov strávil krátky čas v tichej modlitbe pred ikonou a odniesol si malý darček pre svojich rodičov.

Rok Božieho slova (január- marec)

V mesiacoch január- marec v rámci roku Božieho slova sa žiaci šiesteho ročníka zúčastnili aktivity: Božie slovo medzi nami. Spolu so žiakmi sme na pokračovanie čítali biblickú knihu Tobiaš, zamýšľali sa nad jej textom a rozjímali nad ním.

Vylosuj si patróna (mesiac marec-apríl)

Počas pandémie (**mesiac marec-apríl**) prostredníctvom on -line vyučovania žiaci 6.A, 7.A, 7.B, 8.A pracovali na projekte - životopis svätca. Ich úlohou bolo vypracovať projekt o

vylosovanom svätcovi. Žiaci si vyžrebovali svätca prostredníctvom on -line stránky www.faustyna.pl. Na stránke školy mali žiaci screenshotový návod k vypracovaniu danej úlohy.

Súťaž Žofia Bosniaková (apríl- máj)

Dňa 28.4. sme si pripomenuli výročie smrti Žofie Bosniakovej, patrónky našej školy. Pri tejto príležitosti bola spustená súťaž pre žiakov 6.-8.ročníka. Súťaž mala tri kolá:

PRVÉ KOLO: Spočívala vo vyplnená kvízu. Pri vypĺňaní kvízu si žiaci mohli pomôcť nascanovaným textom na stránke školy

On -line kvíz bol dostupný na: <https://www.surveio.com/survey/d/B9P5L8H9F2E2O9C1U>

DRUHÉ KOLO: Žiaci mali zistiť od rodiny, príbuzných recept na „Bosniaky“ – zemiakové posúchy a so svojim menom a priezviskom ho poslať na emailovú adresu vyučujúceho.

TRETIE KOLO: Žiaci mali vytvoriť produkt, ktorý bude určený na predaj počas trhov Žofie Bosniakovej.(Pokračovanie v diele Žofie Bosniakovej)

Vytvorený produkt bolo potrebné odfotiť a poslať (meno, priezvisko, trieda) na emailovú adresu vyučujúceho.

Súťaž trvala do 31.5.2020

Rok Božieho slova – (jún)

Počas mesiaca jún sa žiaci štvrtého, šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka zúčastnili on -line vyučovania cieľom, ktorého bolo vytvoriť kontakt žiakov s Božím slovom.

Grafický prepis Biblie - Prostredníctvom biblického textu žiaci vytvorili grafický prepis. Slová, ktoré sa dali nahradiť grafickým symbolom, obrázkom boi nahradené a vznikol tak grafický prepis.

„Vytvorenie“ konta biblických postáv na sociálnej sieti. Žiaci si vybrali biblickú postavu a vytvorili vo Worde fiktívny profil na sociálnej sieti. K vytvorenému kontu pridali 5 príspevkov. Žiaci mali na výber postavy: Abrahám, Izák, Mojžiš, Jozef, Ester, Rút, Alžbeta, Judita, Mária.

Od 16.3.2020 - 19.6.2020 počas koronavírusu boli žiaci 1. - 8. ročníka v predmete KNB vzdelávaní podľa vypracovaných materiálov , ktoré boli uložené v predmete KNB pre jednotlivé predmety a 1. stupeň bol aj vyučovaný on -line do 1.6.2020, keď žiaci podľa dobrovoľnosti mohli nastúpiť do škôl a tí, čo zostali doma, boli naďalej vzdelávaní podľa určených predpisov.

Bod. č. 5 - Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti

Vyučovanie predmetov - DEJ, GEG, OBN, KNB - od 1.9. 2019 - 12.3.2020 sa uskutočnilo podľa klasickej výchovno - vzdelávacej činnosti podľa tém(TVVP) určených na školský rok 2019/2020, kde všetky predmety DEJ, GEG, OBN, KNB do tohto dátumu boli splnené a vzdelávacie plány z jednotlivých predmetov – DEJ, OBN, GEG, KNB tiež zostali v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre 2. stupeň ZŠ SR – ISCED 2. Celý plán z predmetov - DEJ, GEG, OBN a KNB bol prehodnotený v bode č, 4 -**Vyhodnotenie plánu práce za 1. a 2. polrok 2019/2020 zo spoločenskovedných predmetov - DEJ, OBN, GEG, KNB**

Vyučovanie od 16.3.2020 - 30.3.2020(resp. do 14.4.2020) kvôli epidémii koronavírusu sa žiaci podľa vyhlásenia epidémie koronavírusu MŠ vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12.3.2020 boli vzdelávaní podľa vypracovaných materiálov od jednotlivých učiteľov, ktoré boli rozdelené na jednotlivé predmety a podľa ročníkov dištančnou formou, kde žiaci si materiály na vzdelávanie našli školskej webovej stránke.

Predmety DEJ, GEG, od 5. ročníka až po 8. ročník/ KNB - od 1. ročníka až po 8. ročník sa od 15.4.2020 do 21.6.2020 sa žiaci vzdelávali na on -line cez Cisco Webex Meetings a predmet OBN dištančnou formou.

Žiaci od 21.6.2020 - 29.6.2020 (30.6.2020 - odovzdávanie vysvedčenia), ktorí zostali doma boli vzdelávaní dištančnou formou, kde si žiaci na školskej webovej stránke našli materiály alebo boli vzdelávaní aj e- mailovou formou.

Všetci vyučujúci spoločenskovedných predmetov – DEJ, OBN, GEG, KNB skonštatovali, že všetky predmety sa vyučovali podľa Školského vzdelávacieho programu pre 2.stupeň základnej školy v Slovenskej republike – ISCED 2 a všetky úlohy sa vo väčšej miere pre plán práce spoločenskovednej PK – DEJ, OBN, GEG, KNB za 1. a 2 pol. šk. roka 2019/2020 splnili, aj keď bol narušený epidémiou koronavírusu a žiaci sa učili dištančnou alebo on -line formou. Všetci vyučujúci spoločenskovedných predmetov z DEJ, OBN, GEG, KNB tiež skonštatovali, že dodržovali všetky pokyny pre integrovaných žiakov a integrovaní žiaci boli hodnotení a pedagogicky vedení vo vyučujúcich procesoch podľa preštudovaných pokynov pre výchovno – vzdelávací program pre integrovaných žiakov za školský rok 2019/2020.

Žiaci boli hodnotení z predmetov DEJ, GEG, OBN, KNB- bodovo, percentuálne a pán učiteľ Rafaj po dohode s pani riaditeľkou Mgr. Annou Ponechalovou, použil slovné hodnotenie.

Pán učiteľ Rafaj použil takéto slovné hodnotenie:

0% -25% - žiak pracoval neuspokojivo

26% - 47% - žiak pracoval uspokojivo

48% - 49% - žiak pracoval na hranici dobrej úrovne

50% - 75% - žiak pracoval dobre

76% - 87% - žiak pracoval veľmi dobre

88% -89% - žiak pracoval na hranici výbornej úrovne

90% - 94% - žiak pracoval výborne

95% - 100% - žiak pracoval výborne/vynikajúco

Predmety - DEJ, GEG, KNB a OBN boli rozdelené podľa ročníkov a nachádzali sa na školskej webovej stránke, kde si žiaci mohli pozrieť materiály a pracovať s nimi , ktoré im tam dali jednotliví učitelia, ktorí učia tieto predmety a žiakom bolo umožnené s nimi pracovať aj na hodinách on - line.

Napríklad žiaci z predmetu DEJ - od 5.ročníka až po 8. ročník dostali na školskú webovú stránku poznámky a na hodinách on - line po prerozprávaní obsahu danej témy sa žiakom umožnila spätná väzba na vyjadrenie sa danej téme, napríklad kladením otázok zo strany učiteľa a žiaci po správnej odpovedi boli hodnotení , keď dosiahli určitý počet bodov dostali kladné slovné hodnotenie. Žiaci pracovali aj s cvičeniami z učebnice , kde žiaci spätnou väzbou mohli reagovať na jednotlivé otázky z cvičení, za správne odpovede dostali kladné slovné hodnotenie. Po zopakovaní určitých tém alebo tematického celku žiakom od 5. ročníka až po 8. ročník boli udelené domáce úlohy z jednotlivých otázok z cvičení, ktoré boli so žiakmi všetky precvičené.

Cieľ a plán z DEJ pod vedením pána učiteľa Mgr. Radoslava Rafaja po obsahovej , výkonovej časti boli splnené a zostali v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre 2. stupeň ZŠ SR – ISCED 2.

Cieľ a plán z GEG pre všetky ročníky pod vedením pani učiteľky Mgr. Ivety Heglasíkovej bol tiež splnený a bol v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre 2. stupeň ZŠ SR- ISCED 2. Žiaci boli hodnotení v percentách , na on -line žiaci pod vedením pani učiteľky Heglasíkovej vykonávali testy cez google formulár a ústne projekty.

Cieľ a plán z OBN pre všetky ročníky pod vedením pána učiteľa Mgr. Radoslava Rafaja a pod vedením pána učiteľa Ing. Miloša Lejtricha, aj keď boli žiaci vzdelávaní od 16.3.2020 - do

21.6.2020 dištančnou formou bol splnený a bol v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre 2. stupeň ZŠ SR- ISCED 2.

Cieľ a plán z KNB pre všetky ročníky pod vedením pani učiteľky Mgr. Márii Galkovej, pána učiteľa Mgr. Jána Papika a pána dekana Mgr. P. Špitu bol tiež splnený a bol v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre 2. stupeň ZŠ SR- ISCED 2. Napríklad pani učiteľka Galková vyučovala žiakov na on - line formou rozhovoru a žiaci si robili zošit.

On - line vzdelávanie malo pozitívnu a negatívnu stránku, vysvetlím to napríklad na predmete DEJ:

Prvou pozitívnou stránkou bolo, že učiteľ mohol danú tému aplikovať na on -line , kde sa viacerí žiaci mohli priamo vyjadriť danej téme otázkami z cvičení alebo kladením otázok po výklade daného učiva , a takto mohli žiaci získať viac kladných slovných hodnotení do aktivity, ako pri klasickom vyučovaní. Žiaci si zvykli na systém , že po prebratí určitých tém alebo tematického celku dostanú domácu úlohu, ktorú na 90% vo väčšinou prípadov odoslali. Žiaci boli ohodnotení najprv bodovo/percentuálne a potom dostali aj slovné ohodnotenie.

Druhou pozitívnou stránkou bolo, že žiaci vedeli, že hodina na on -line trvá len 30 min, čo umožňovalo viacerým žiakom sa sústrediť a snažili sa do tohto času aktívne sa zapájať do spätnej väzby.

Prvou zápornou stránkou bolo, že viacerí žiaci nemohli byť preverení po hlbšej vedomostnej stránke skúšaním a preverením vedomostí testom alebo tematickou previerkou.

Druhou zápornou stránkou bolo, že 30 min pre učiteľa bol krátky čas , aby mohol danú tému hlbšie aplikovať žiakom, učiteľ musel vyberať z danej témy to najdôležitejšie, aby splnil svoj cieľ, ktorý chcel uplatniť na hodine on -line.

K správe o výchovno - vzdelávacej činnosti z predmetov DEJ, GEG, OBN, KNB sú od - 16.3. 2020 - 21.6.2020 priložené témy do TVVP na konci zápisnice , i keď jednotlivé témy museli byť prispôsobené k danej situácii.

Bod č. 6 – Rôzne

Vedúci spoločenskovednej PK pán uč. Rafaj sa opýtal, či prítomní členovia nedoplnili program o nejaké iné aktivity, ale prítomní nemali iné návrhy, a preto táto téma bola uzavretá.

Bod č. 7 – Diskusia

Vedúci spoločenskovednej PK pán uč. Rafaj sa opýtal prítomných členov, či nemajú do diskusie nejaké návrhy pre svoje jednotlivé predmety. Prítomní členovia predmetovej komisie sa zmienili o chýbajúcich sa učebniciach a možnosti ich zakúpenia. Keď prítomní nemali žiadne pripomienky alebo nejaké iné návrhy diskusia bola ukončená.

Bod č. 8 – Záver

Vedúci spoločenskovednej PK pán uč. Rafaj sa poďakoval prítomným členom komisie a štvrté zasadnutie spoločenskovednej PK pre predmety DEJ, OBN, GEG a KNB pre školský rok 2019/2020 ukončil.

Uznesenia :

- Organizácia vyučovania predmetov – DEJ, OBN, GEG, KNB zostala nezmenená za šk. rok 2019/2020.
- Bola prijatá kontrola plnenia pokynov z výchovno – vzdelávacích opatrení za 1. a 2. polrok v šk. roku 2019/2020 pre spoločenskovedné predmety – DEJ, OBN, GEG, KNB a boli prehodnotenú opatrenia, ktoré boli určené počas koronavírusu.
- Uskutočnilo sa vyhodnotenie plánu práce za 1. a 2. polrok 2019/2020 zo spoločenskovedných predmetov - DEJ, OBN, GEG, KNB všetkými vyučujúcimi spoločenskovedných predmetov .
- Prípravy projektov a prezentácií v PowerPoint z predmetov DEJ, OBN, GEG, KNB podľa stanovených termínov boli uskutočnené priebežne počas celého šk. roka 2019/2020, aj keď od 16.3.2020 -19.6.2020 prebiehala epidémia koronavírusu a žiaci pracovali doma aj na on -line, boli splnené a doplnené o ďalšie prezentácie.
- Príprava dejepisnej súťaže sa neuskutočnila kvôli epidémii koronavírusu.
- Stanovená exkurzia na septembrový termín 2019 sa uskutočnila a druhá exkurzia, ktorá sa mala uskutočniť v októbrom termíne 2019 sa neuskutočnila, bola preložená na termín do 2.pol. v šk. roku 2019/2020 ani v tomto termíne sa neuskutočnila kvôli koronavírusu.
- Vyhodnotená správa o výchovno - vzdelávacej činnosti od 16.3.2020 -21.6.2020.

Ciele:

- Zredukovať počet akcií a exkurzií na ďalší školský rok 2020/2021, aby sa dali uskutočniť .
- Dokúpiť alebo prehodnotiť učebnice pre spoločensko- vedné predmety pre školský rok 2020/2021.

24.6.2020 v Tepličke nad Váhom

zapísal: Mgr. Radoslav Rafaj

Témy do TVVP pre predmety - DEJ, OBN, GEG,KNB:

**Témy - TVVP -DEJ - 5.,6., 7. roč.(7.A/7.B) a 8.ročník - od 16.3.2020 - 21.6.2020 - pán uč.
Mgr. Radoslav Rafaj**

Témy boli napísané podľa školského rozvrhu pána uč. Rafaja a doplnené o vyučovanie on - line.

Dátum	Ročník	Forma vyučovania	Témy
16.3.2020	7.B	Dištančná forma	Svetové hospodárstvo
17.3.2020	7.A	Dištančná forma	Svetové hospodárstvo
18.3.2020	8.A	Dištančná forma	Rakúsko - uhorské vyrovnanie a Slováci
18.3.2020	5.A	Dištančná forma	Ľudia v pohybe
20.3.2020	6.A	Dištančná forma	Život v rímskom meste. Kresťanstvo v rímskej ríši
23.3.2020	7.B	Dištančná forma	Nové usporiadanie štátov
24.3.2020	7.A	Dištančná forma	Nové usporiadanie štátov
25.3.2020	8.A	Dištančná forma	Aktivita Slovákov na svoju obranu - Slovensko-česká spolupráca
25.3.2020	5.A	Dištančná forma	Práca - trest alebo radosť
27.3.2020	6.A	Dištančná forma	Korene stredoveku. Svet a ľudia za hranicami Ríma
30.3.2020	7.B	Dištančná forma	Vek rozumu - osvietenstvo
31.3.2020	7.A	Dištančná forma	Vek rozumu - osvietenstvo
1.4.2020	8.A	Dištančná forma	Aktivity Slovákov na svoju obranu - Černovská tragédia
1.4.2020	5.A	Dištančná forma	Staré remeslá a novšie druhy práce
3.4.220	6.A	Dištančná forma	Ľudia v pohybe. Sťahovanie národov a jeho dôsledky (4. - 8. storočie)
6.4.2020	7.B	Dištančná forma	Vek rozumu - osvietenstvo
7.4.2020	7.A	On-line -15.4.2020	Vek rozumu - osvietenstvo
8.4.2020	8.A	Dištančná forma	Slovenské vystáhovalctvo
8.4.2020	5.A	Dištančná forma	Detská práca
15.4.2020	8.A	Dištančná forma	Volebné právo pre všetkých !
15.4.2020	5.A	Dištančná forma	Človek a komunikácia(nový tem.celok) Zapísaná myšlienka sa uchovala - Jazyk a písmo
17.4.2020	6.A	On-line -15.4.2020	Nový tematický celok: Tri ríše raného stredoveku Byzantské cisárstvo (476 - 1453)
20.4.2020	7.B	On-line -20.4.2020	Opakovanie tematického celku - Rodí sa európska novoveká spoločnosť
21.4.2020	7.A	On-line -22.4.2020	Opakovanie tematického celku - Rodí sa európska novoveká spoločnosť
22.4.2020	8.A	O -line -21.4.2020	Nový tematický celok: Prvá svetová vojna 1914 - 1918 V predvečer svetovej vojny
22.4.2020	5.A	On-line -21.4.2020	Hláskové (abecedné) písmo a slovanské písmo
24.4.2020	6.A	On-line -22.4.2020	Arabská ríša (622 - 1258)

27.4.2020	7.B	On-line -27.4.2020	Habsburská monarchia v novoveku - Moháčska katastrofa
28.4.2020	7.A	On-line -29.4.2020	Habsburská monarchia v novoveku - Moháčska katastrofa
29.4.2020	8.A	On-line -28.4.2020	Začiatok prvej svetovej vojny (1914 - 1918) - Život počas 1.svetovej vojny
29.4.2020	5.A	On-line -28.4.2020	Prvé knihy - Od rukopisu ku kníhtlači
4.5.2020	7.B	On-line -4.5.2020	Na hranici s osmanskou ríšou (1.časť)
5.5.2020	7.A	On-line -6.5.2020	Na hranici s osmanskou ríšou (1.časť)
6.5.2020	8.A	On-line -5.5.2020	Prvá svetová vojna - Zákopová vojna na západe a nepriateľské bloky v pohybe
6.5.2020	5.A	On-line -5.5.2020	Médiá - časopisy, noviny a ďalšie vynálezy na šírenie informácii
11.5.2020	7.B	On-line -11.5.2020	Na hranici s osmanskou ríšou (2.časť)
12.5.2020	7.A	On-line -13.5.2020	Na hranici s osmanskou ríšou (2.časť)
13.5.2020	8.A	On-line -12.5.2020	Prvá svetová vojna - Američania v Európe a koniec prvej sv. vojny
13.5.2020	5.A	On-line -12.5.2020	Dvadsiate storočie - doba masových médií
15.5.2020	6.A	On-line -13.5.2020	Franská ríša (498 - 843)
18.5.2020	7.B	On-line -18.5.2020	Protihabsburské povstanie v Uhorsku
19.5.2020	7.A	On-line -20.5.2020	Protihabsburské povstanie v Uhorsku
20.5.2020	8.A	On-line -19.5.2020	Ako sa rodil mier (Versailleský systém alebo parížska mierová konferencia)
20.5.2020	5.A	On-line -19.5.2020	Duchovný život človeka - Čo je náboženstvo? (1.časť)
22.5.2020	6.A	On-line -20.5.2020	Feudalizmus. Kto žil v stredovekom štáte
25.5.2020	7.B	On-line -25.5.2020	Šírenie reformácie v Uhorsku
26.5.2020	7.A	On-line -27.5.2020	Šírenie reformácie v Uhorsku
27.5.2020	8.A	On-line -26.5.2020	Slovenskí vojaci na frontoch
27.5.2020	5.A	On-line -26.5.2020	Duchovný život človeka - Čo je náboženstvo? (2.časť)
29.5.2020	6.A	On-line -27.5.2020	Kresťanstvo si získalo Európu
1.6.2020	7.B	On-line -1.6.2020	Bratislava - Hlavné centrum Uhorského kráľovstva
2.6.2020	7.A	On-line -3.6.220	Bratislava - Hlavné centrum Uhorského kráľovstva
3.6.2020	8.A	On-line -2.6.2020	Odboj Slovákov a Čechov (Slovenský a český zahraničný odboj)
3.6.2020	5.A	On-line -2.6.2020	Duchovný život človeka - Kostoly, chrámy ako symbol svetových náboženstiev
5.6.2020	6.A	On-line -3.6.2020	Ako sa žilo v stredoveku
8.6.2020	7.B	On-line -8.6.2020	Osvietenský absolutizmus Osvietená panovníčka - Mária Terézia
9.6.2020	7.A	On-line -9.6.2020	Osvietenský absolutizmus Osvietená panovníčka - Mária Terézia

10.6.2020	8.A	On-line -9.6.2020	Na ceste k spoločnému štátu Slovákov a Čechov
10.6.2020	5.A	On-line -9.6.2020	Keď zlyhá komunikácia
12.6.2020	6.A	On-line -10.6.2020	Rytmus života v stredoveku
15.6.2020	7.B	On-line -15.6.2020	Reformátor na tróne - Jozef II.
16.6.2020	7.A	On-line -17.6.2020	Reformátor na tróne - Jozef II.
17.6.2020	8.A	On-line -16.6.2020	Milan Rastislav Štefánik a Tomáš Garrique Masaryk
17.6.2020	5.A	On-line -16.6.2020	Opakovanie tematického celku - Človek a komunikácia - Pamäť ľudstva
19.6.2020	6.A	On-line -19.6.2020	Kultúra, veda a umenie v stredoveku

Témy do TVVP pre predmety - OBN: 6., 7. roč.(7.A/7.B) - od 16.3.2020 - 21.6.2020 – pán. uč. Mgr. Radoslav Rafaj

Témy boli napísané podľa školského rozvrhu pána uč. Rafaja , ktoré boli odučené dištančnou formou.

Dátum	Ročník	Forma vyučovania	Témy
17.3.2020	6.A	Dištančná forma	Štýly učenia
19.3.2020	7.A	Dištančná forma	Štruktúra ľudskej spoločnosti - rasy, národy, etniká
20.3.2020	7.B	Dištančná forma	Veľké spoločenské skupiny a rozvrstvenie ľudskej spoločnosti
24.3.2020	6.A	Dištančná forma	Štýly učenia
26.3.2020	7.A	Dištančná forma	Náboženská štruktúra ľudskej spoločnosti (1.časť)
27.3.2020	7.B	Dištančná forma	Štruktúra ľudskej spoločnosti - rasy, národy, etniká
31.3.2020	6.A	Dištančná forma	Spoločenské (sociálne) skupiny
2.4.2020	7.A	Dištančná forma	Náboženská štruktúra ľudskej spoločnosti(2.časť)
3.4.2020	7.B	Dištančná forma	Náboženská štruktúra ľudskej spoločnosti
7.4.2020	6.A	Dištančná forma	Spoločenské (sociálne) skupiny
16.4.2020	7.A	Dištančná forma	Sociálne zmeny v spoločnosti a ich zdroje (1.časť)
17.4.2020	7.B	Dištančná forma	Sociálne zmeny v spoločnosti a ich zdroje(1.časť)
21.4.2020	6.A	Dištančná forma	Socializácia jednotlivca
23.4.2020	7.A	Dištančná forma	Sociálne zmeny v spoločnosti a ich zdroje (2.časť)
24.4.2020	7.B	Dištančná forma	Sociálne zmeny v spoločnosti a ich zdroje (2.časť)
28.4.2020	6.A	Dištančná forma	Sociálne vzťahy v skupinách

5.5.2020	6.A	Dištančná forma	Sociálne vzťahy v skupinách
7.5.2020	7.A	Dištančná forma	Pohyb obyvateľstva na Zemi, migrácia (2.časť)
12.5.2020	6.A	Dištančná forma	Pozície, roly jednotlivca v sociálnej skupine
14.5.2020	7.A	Dištančná forma	Sociálne a politické konflikty - vojny, terorizmus (1.časť)
15.5.2020	7.B	Dištančná forma	Pohyb obyvateľstva na Zemi, migrácia (1.časť)
19.5.2020	6.A	Dištančná forma	Pozície, roly jednotlivca v sociálnej skupine
21.5.2020	7.A	Dištančná forma	Sociálne a politické konflikty - vojny, terorizmus (2.časť)
22.5.2020	7.B	Dištančná forma	Pohyb obyvateľstva na Zemi, migrácia(2.časť)
26.5.2020	6.A	Dištančná forma	Metódy merania sociálnych vzťahov v skupinách
28.5.2020	7.A	Dištančná forma	Sociálne problémy - extrémizmus, šikanovanie, vandalizmus (1.časť)
29.5.2020	7.B	Dištančná forma	Sociálne a politické konflikty - vojny, terorizmus (1.časť)
2.6.2020	6.A	Dištančná forma	Metódy merania sociálnych vzťahov v skupinách
4.6.2020	7.A	Dištančná forma	Sociálne problémy - extrémizmus, šikanovanie, vandalizmus (2.časť)
5.6.2020	7.B	Dištančná forma	Sociálne a politické konflikty - vojny, terorizmus (2.časť)
9.6.2020	6.A	Dištančná forma	Komunikácia v sociálnych skupinách
11.6.2020	7.A	Dištančná forma	Kultúra, multikultúrnosť (1.časť)
12.6.2020	7.B	Dištančná forma	Sociálne problémy - extrémizmus, šikanovanie, vandalizmus (1.časť)
16.6.2020	6.A	Dištančná forma	Spolupráca v sociálnej skupine
18.6.2020	7.A	Dištančná forma	Kultúra, multikultúrnosť (2.časť)
19.6.2020	7.B	Dištančná forma	Sociálne problémy - extrémizmus, šikanovanie, vandalizmus (2.časť)

TRIEDNA KNIHA

OBČIANSKA NÁUKA 8.A - pán .uč. Mgr. M. Lejtrich

18.3.	Rodinné právo
25.3.	Opakovanie TC: Právo a odvetvia práva

8.4.	Právne inštitúcie (práca s učebnicou)
15.4.	Trestné právo
6.5.	Ľudské práva a slobody: Niet práv bez povinnosti a zodpovednosti
13.5.	Základné práva detí podľa Dohovoru o právach dieťaťa
	Rovnaký prístup ku všetkým deťom
20.5.	Právo na názor a informácie
27.5.	Právo na zdravie, vzdelanie a hru
3.6.	Menšiny a ich ochrana – práva menšín
10.6.	Som utečenec – projektová práca
17.6.	Záverečné hodnotenie žiakov

Vyučovanie občianskej náuky žiakov 8. ročníka prebiehalo on -line a aj dištančnou formou.

Hodnotenie žiakov pre získanie slovného hodnotenia (absolvoval) bolo uskutočnené na základe schválených kritérií na PK (.....dopíš kedy.....) aktívnej účasti a komunikácii na vyučovaní, vypracovaní a zaslaní zadaných úloh, fotografií a projektov.

TRIEDNA KNIHA GEOGRAFIA - pani učiteľka Mgr. Iveta Heglasíková

5.A

17.3.	Činnosť vetra
19.3.	Opakovanie činnosť vetra, vody, ľadovca
24.3.	Atmosféra – vzdušný obal Zeme
26.3.	Atmosféra – vzdušný obal Zeme
31.3.	Aké bude počasie?
2.4.	Opakovanie atmosféra a počasie
7.4.	Opakovanie najkrajšie miesta na zemi
15.4.	Rozmanité krajiny Zeme
22.4.	Krajiny teplého podnebného pásma, dažďové lesy
29.4.	Savany, púšte a polopúšte
6.5.	Krajiny mierneho podnebného pásma
13.5.	Krajiny studeného podnebného pásma
20.5.	Prezentácia projektov 3D modely – Typy krajín
27.5.	Život vo vysokých pohoriach
3.6.	Mestá a dediny
10.6.	Pamiatky UNESCO
16.6.	Opakovanie, hodnotenie, zaokrúhľovanie známok

6.A

17.3.	Vodstvo Ázie
24.3.	Rastlinstvo a živočíšstvo
31.3.	Obyvateľstvo a sídla
7.4.	Opakovanie prírodné pomery Ázie
16.4.	Hospodárstvo
23.4.	Juhozápadná Ázia
30.4.	Južná Ázia
7.5.	Juhovýchodná Ázia
14.5.	Východná Ázia
21.5.	Opakovanie JZ, J a JV Ázia
28.5.	Severná Ázia
4.6.	Stredná Ázia
11.6.	Opakovanie V, S a stredná Ázia
18.6.	Opakovanie, hodnotenie, zaokrúhľovanie známok

7.A, 7.B

18.3.	Írsko, Fínsko, Nórsko
25.3.	Dánsko, Island, Švédsko
1.4.	Pobaltské štáty
8.4.	Taliansko, Vatikán
15.4.	Španielsko a Portugalsko
22.4.	Grécko
29.4.	Andorra, San Marino, Malta
6.5.	Slovinsko, Chorvátsko
13.5.	Bosna a Hercegovina, Srbsko, Čierna Hora, Albánsko, Macedónsko
20.5.	Bulharsko a Rumunsko
27.5.	Moldavsko Bielorusko
3.6.	Ukrajina
10.6.	Rusko
16.6.	Opakovanie, hodnotenie, uzatváranie známok

8.A

19.3.	Bratislava
26.3.	Trnavský kraj

2.4.	Trnavský kraj
20.4.	Nitriansky kraj
27.4.	Trenčiansky kraj
4.5.	Žilinský kraj
11.5.	Banskobystrický kraj
18.5.	Opakovanie ZA, TN, BB
25.5.	Košický kraj
1.6.	Prešovský kraj
8.6.	Opakovanie KE, PO
15.6.	Opakovanie, hodnotenie, uzatváranie známok

Triedna kniha počas on –line – 5.ročník – Mgr. Mária Galková

Dátum	Ročník	Téma
17. 4. 2020	5. ročník	Miesto slávenia
24. 4. 2020	5. ročník	Obeta Božieho ľudu
1. 5. 2020	5. ročník	Deň pracovného pokoja
8. 5. 2020	5. ročník	Deň pracovného pokoja
15. 5. 2020	5. ročník	Baránok Boží, Moja obeta
22. 5. 2020	5. ročník	Som chlapec, som dievča
29. 5. 2020	5. ročník	Kňazstvo
05. 6. 2020	5. ročník	Slúžim chorým
12. 6. 2020	5. ročník	Modlím sa za najbližších
19. 6. 2020	5. ročník	Môj ochranca

Žiaci 5. ročníka sa aktívne zapájali do diskusie na on-line vyučovaní. Počas výučby boli použité **názorné metódy** – cvičenia z pracovného zošita elektronickou formou ako zdieľaný dokument, viditeľný pre všetkých žiakov. Žiaci mohli do elektronického pracovného listu vpisovať. Okrem názorných metód boli použité aj **diskusné metódy, metódy riešenia problému** cez príbehy v učebnici atď.

Hodnotenie žiakov – prítomnosť žiakov počas vyučovania, aktívne zapájanie sa do diskusie. Pred koncom školského roka (do 21. júna 2020) každý žiak poslal elektronickou formou odfotený pracovný zošit (výsledok práce počas on-line vyučovania). Do hodnotenia sa započítavali aj predtým nadobudnuté známky.

Technické nedostatky – horšia komunikácia so žiakmi, ktorí neboli viditeľní kvôli problému s kamerou.

Témy TVVP - KNB – 6.,7.,8. ročník – Mgr. Ján Papik

Dátum vyučovacej hodiny	Téma	Trieda
17.4.2020	Kontrola a hodnotenie projektu: Životopis svätca	6.A, 7.A, 8.A
20.4.2020	Kontrola a hodnotenie projektu: Životopis svätca	7. B , 4.A
24.4.2020	Súťaž Žofie Bosniakovej	6.A, 7.A, 8.A
27.4.2020	Súťaž Žofie Bosniakovej	7. B , 4.A
4.5.2020	Hodnotenie a prezentácia projektu: Životopis svätca	7. B , 4.A
11.5.2020	Úcta k materstvu – Deň matiek 13.5	7. B , 4.A
15.5.2020	Vzťahy v rodine - Deň rodiny 15.5	6.A, 7.A, 8.A
18.5.2020	Vzťahy v rodine - Deň rodiny 15.5	7. B , 4.A
22.5.2020	Opakovanie tematických celkov zo školského roku 2019/2020	6.A, 7.A, 8.A
25.5.2020	Opakovanie tematických celkov zo školského roku 2019/2020	7. B , 4.A
29.5.2020	Grafický prepis Biblie - Rok Božieho slova	6.A, 7.A, 8.A
1.6.2020	Grafický prepis Biblie - Rok Božieho slova	7. B , 4.A
5.6.2020	Grafický prepis Biblie - Rok Božieho slova	6.A, 7.A, 8.A
8.9.2020	Grafický prepis Biblie - Rok Božieho slova	7. B , 4.A
12.6.2020	Konto biblických postáv - Rok Božieho slova	6.A, 7.A, 8.A
15.6.2020	Konto biblických postáv - Rok Božieho slova	7. B , 4.A
19.6.2020	Vyhodnotenie online vyučovania prostredníctvom Webex	6.A, 7.A, 8.A