

Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec
7. Názov mimoškolskej činnosti	Práca s textom - krúžok
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	16. 5. 2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec, učebňa č.5
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	Martina Ráciková, Mgr.
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Hlavné body - Oboznámenie žiakov s témou – Práca s publicistickým textom - Motivačná fáza hodiny – Aktivity pred čítaním a počas čítania textu - Expozičná fáza – Výklad – Znak publicistického štýlu - Pracovný list – práca s textom – práca v skupinách - Vyhodnotenie - reflexia - Záver - hodnotenie Témy stretnutia <u>Téma – Publicistický štýl</u> Vyučovacie metódy – čitateľská stratégia PLAN, porovnaj a rozlíš, pojmová mapa Organizačné formy – práca v skupine, individuálna práca, riadený rozhovor Pomôcky – text Zamestnanci a firmy, pracovné listy – B1 ,B2, B3 Ciele – vyvodit' znaky publicistického štýlu, triedit' informácie podľa dôležitosti, osvojit' si spôsob grafického záznamu textu, hodnotit' využiteľnosť informácií <u>Motivačná fáza</u> Táto fáza bola rozdelená na 3 časti: <i>Preskúmanie textu</i> – žiaci mali uviesť z akého zdroja je text, opísať štruktúru textu- nadpis, podnadpisy, typ písma, grafickú úpravu textu, v ďalšom kroku mali vysvetliť aký je účel takejto grafickej úpravy textu a na čo sa zameriava autor <i>Čo viete o téme</i> – žiaci mali rozprávať či sa s problematikou práv a povinností zamestnancov stretli, či majú pracovné skúsenosti, čo vedia o pracovnom čase a pracovnej	

náplni

- *Čítanie textu* – žiaci s prideleným textom pracujú v skupinách, úlohou žiakov je text prečítať viackrát – urobiť si poznámky, označiť nejasnosti

3. Expozičná fáza – Výklad na tému Znaky publicistického štýlu

4. Práca s textom – skupinová práca

1. skupina – Nástup do práce, Odbory, Nie zamestnanci – pojmová mapa, porovnaj – rozlíš
2. skupina – Priebeh práce – pojmová mapa, porovnaj – rozlíš
3. skupina – Odchod z práce – pojmová mapa, porovnaj – rozlíš

5. Vyhodnotenie - reflexia.

Táto fáza spočívala v odpovediach na otázky:

- Kde vo svojom živote využijete informácie, ktoré ste sa dozvedeli z textu ?
- Vyjadrite mieru zrozumiteľnosti textu
- V akých zdrojoch nájdete aktualizované informácie ?
- Páči sa Vám forma práce s pracovnými listami ?

6. Záver

Žiaci v každej skupine mali napísať zhrnutie z textu, s ktorým pracovali. Úloha bola záverečnou fázou stratégie PLAN – vytvor záznam. Kritériom hodnotenia úspešnosti bolo vystihnúť podstaty textu a zachovanie presnosti faktov v zjednodušenej a zrozumiteľnej verzii .

13. Zhrnutie priebehu stretnutia

Pracovná atmosféra bola živá a spontánna. Žiaci vyjadrili spokojnosť s pracovnými listami, v ktorých boli spracované aktuálne informácie a úlohy vychádzali z praktického života, ktoré budú potrebovať reálne po skončení štúdia.

Použitá literatúra : A. Húsková, A. Hlušíková : Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na strednej škole

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Martina Ráciková, Mgr.
15.	Dátum	16. 5. 2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Oľga Kropelová, Ing.
18.	Dátum	16. 5. 2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti