

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| 1. Prijímateľ
 | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu
 | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGY4 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku-MOV |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 21.1.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | online |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Beáta Turzová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.trnava-vuc.sk](http://www.trnava-vuc.sk), [www.sosthc.edupage.org](http://www.sosthc.edupage.org) |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Zhrnutie a doplnenie informácií z predchádzajúceho stretnutia PK. Venovali sa téme: Burza nápadov. Prehľad spôsobov integrácie IKT do vzdelávania. **Kľúčové slová:**Informačno-komunikačné technológie (IKT), internet, implementácia, prezentačný softvér, výučbový program, vyučovanie 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

 1. Činnosť klubu pedagógov odborných predmetov a práce s informáciami2. Rozdelenie úloh3. Rôzne spôsoby implementácie IKT do jednotlivých predmetov4. Odovzdávanie si skúseností a poznatkov z praxe1. Koordinátorka klubu oboznámila prítomných so zameraním klubu, dôvodom založenia

 klubu, plánom práce klubu, harmonogramom zasadnutí klubu.1. Členovia klubu sa bližšie oboznámili s polročným plánom klubu, a rozdelili si úlohy.
2. Venovali pozornosť využitiu IKT v jednotlivých predmetoch. Členovia klubu sa zhodli v

 tom, že:- IKT je neoddeliteľnou súčasťou vzdelávania- IKT vo vzdelávaní môžu v značnej miere uľahčiť proces prijímania, osvojovania i zapamätania si nových informácií- dôvody využívania IKT vo vzdelávaní:* Nárast množstva informácií, v ktorých je potrebné sa zorientovať
* Posilnenie aktívnej úlohy študenta vo vzdelávacom procese
* Potreba rýchlejšieho a kvalitnejšieho získavania informácií

- IKT je možné využiť:* ako nástroj výučby
* ako nástroj na hodnotenie vyučovacieho procesu a žiakov,
* ako prostriedok na získavanie informácií
* ako komunikačný kanál

- Prínosmi využitia IKT pre žiaka sú:* Žiak sa môže vzdelávať kdekoľvek sa nachádza a kde má na to potrebné

prostriedky* Môže si zvoliť vlastné tempo štúdia
* Má veľkú dostupnosť informácií
* Môže sa spojiť s ďalšími študentmi alebo priamo s učiteľom pomocou
* komunikačných nástrojov
1. Členovia klubu IKT väčšinou využívajú na tvorbu prezentácií, riešia so žiakmi interaktívne cvičenia a didaktické testy, na vyhľadávanie rôznych informácií, na vyhodnotenie rôznych údajov a na tvorbu grafov.
 |

|  |
| --- |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Pedagogický klub sa zhodol na potrebe renovácie učebne zameranej na IKT. Neustály vývoj IKT si vyžaduje inováciu výpočtovej techniky, na úrovni hardvéru i softvéru. Dospeli sme k záveru, že učiteľ v súčasnosti pociťuje potrebu používať počítače, byť viac interaktívny, aby ho žiaci akceptovali. Je isté, že učiteľ musí vo svojej profesii napredovať, a ak chce zostať moderný, tak jednoducho musí začať používať tieto pomôcky a prostriedky, aby zefektívnil celý vyučovací proces. Pomocou výpočtovej techniky dokážeme realizovať oveľa kvalitnejšie vyučovacie hodiny, ktoré sú prínosnejšie pre žiakov. PC, IKT zariadenia a technológie sú vynikajúcou pomôckou vo vyučovacom procese, zefektívňuje osvojovanie vedomostí a zručností žiakmi, učiteľovi umožňuje realizovať spätnú väzbu pri overovaní miery osvojenia učiva a vedomostnej úrovne žiakov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ľudovít Lacko |
| 1. Dátum
 | 21.1.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Beáta Turzová |
| 1. Dátum
 | 21.1.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY4 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a MOV bez písomného výstupu |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 21. 1. 2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko, titul | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Beáta Turzová, Ing. |  | SOŠT Hlohovec |
| 2 | Anton Lietava, Ing. |  | SOŠT Hlohovec |
| 3 | Miloš Farkaš, Ing. |  | SOŠT Hlohovec |
| 4 | Melichar Csóka, Ing.  |  | SOŠT Hlohovec |
| 5 | Rastislav Margetíny, Mgr. |  | SOŠT Hlohovec |
| 6 | Peter Kašák, Ing. |  | SOŠT Hlohovec |
| 7 | Ľudovít Lacko, Bc. |  | SOŠT Hlohovec |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko, titul | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |