

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z JĘZYKA POLSKIEGO - KLASA IV

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć i na każdą lekcję języka polskiego przynosić zeszyt, podręcznik oraz przybory (długopis, ołówek, linijka, klej, nożyczki, pisaki, zakresłacz).

- brak wyżej wymienionych rzeczy potrzebnych do lekcji języka polskiego będzie zanotowany jako minus.

2. W czasie lekcji uczeń powinien przestrzegać zasad dobrego zachowania i jest zobowiązany wykonać polecenia nauczyciela związane z realizacją lekcji.
3. Na zajęciach języka polskiego należy podporządkować się zakazowi używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
4. Wskaźniki wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:
 - 0% – 30 % – niedostateczny
 - 31% – 50 % – dopuszczający
 - 51% – 69 % – dostateczny
 - 70% – 85 % – dobry
 - 86 % – 96 % – bardzo dobry
 - 97% – 100% – celujący
5. Ocenianiu podlegać będą:
 - a) odpowiedzi ustne – obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie jednostki lekcyjne,
 - b) sprawdziany pisemne – poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - c) sprawdziany z treści lektur – w ustalonym terminie, ale przed omawianiem lektury,
 - d) quizy z treści lektur,
 - e) dłuższe formy wypowiedzi (prace literackie),
 - f) pisemne prace kontrolne – obejmujące większe partie materiału, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone wpisem w dzienniku; prace kontrolne mogą być przeprowadzone w następujących formach: zadania otwarte, zadania zamknięte, dłuższa wypowiedź pisemna, testy,
 - g) kartkówki – obejmujące materiał z maksymalnie trzech lekcji, mogą być niezapowiedziane,
 - h) dyktanda i ćwiczenia ortograficzne, sprawdziany z zasad ortograficznych,
 - i) czytanie ze zrozumieniem,
 - j) prezentacje w klasie (referaty, wypowiedź ustna na forum, efekty własnych działań twórczych, projekty, prezentacje multimedialne) – oceniane także pod względem rzeczowości i poprawności językowej,
 - k) praca w grupie (nie każda),
 - l) samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań,
 - m) pisemne prace domowe i prace dodatkowe – uczeń może zdobyć oceny w skali od niedostatecznej do celującej;
 - n) aktywność na lekcji – uczeń otrzymuje oceny pozytywne lub negatywne, plusy i minusy, które w klasyfikacji śródrocznej i rocznej przeliczane są na oceny:
 - plusy można otrzymać za udzielenie poprawnej odpowiedzi w czasie rozwiązywania zadań oraz ćwiczeń i w czasie zapisów na tablicy,

– minusy – za brak podręcznika, przyborów niezbędnych do pracy na lekcji, powodowanie zamieszania na lekcji.

pięć plusów – ocena bardzo dobra, sześć plusów – ocena celująca,

trzy minusy – ocena niedostateczna ,

o) zeszyt – ocenie podlegać będą zadania zawarte w zeszycie oraz skrupulatność prowadzenia zeszytu (przy wystawianiu oceny za I półrocze lub rocznej nauczyciel ma prawo do jego wglądu i wystawienia adekwatnej oceny).

6. Uczeń jest obowiązany prowadzić starannie zeszyt przedmiotowy.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie czy pracy klasowej (i ten, który otrzymał ocenę niedostateczną) jest zobowiązany napisać sprawdzian w terminie do dwóch tygodni od przyścia do szkoły. Uczeń uzgadnia z nauczycielem termin poprawy lub pisanie pracy w drugim terminie. Jeśli uczeń nie ustali terminu z nauczycielem po upływie dwóch tygodni, otrzymuje ocenę niedostateczną, która będzie wpisana do dziennika.
8. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić notatki w zeszycie, jeśli był nieobecny na zajęciach. Następnie jest zobowiązany do okazania uzupełnionych zapisów w zeszycie nauczycielowi.
9. Uczeń, który próbuje w sposób nieuczciwy uzyskać pozytywną ocenę z różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności, otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić.
10. Jeśli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu wiedzy i umiejętności z powodu nieobecności na lekcji języka polskiego, do dziennika w kolumnie zapisu ocen z tego sprawdzianu wpisuje się „-”.
11. Jeśli nieobecność ucznia na pracy kontrolnej była nieusprawiedliwiona, nauczyciel ma także prawo sprawdzić jego wiedzę na pierwszej godzinie lekcyjnej, na której uczeń będzie obecny.
12. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych dwa razy w półroczu. Każde kolejne nieprzygotowanie równoznaczne jest z oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone podczas sprawdzania obecności uczniów przez nauczyciela na początku lekcji, który odnotuje „np.” w dzienniku lekcyjnym. Dotyczy ono:
 - zadania domowego, zadanego ćwiczenia z gramatyki.Jeśli uczeń nie ma zadania domowego i nie zgłosi tego przed lekcją w czasie sprawdzania obecności nauczycielowi, otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Nie można zgłosić nieprzygotowania, jeśli był wyznaczony tydzień na wykonanie zadania, np. napisanie pracy pisemnej, przygotowanie dłuższej wypowiedzi ustnej lub innego zadania czy recytacji.
14. Uczeń, który w klasyfikacji śródrocznej, otrzymał ocenę niedostateczną, a chce w klasyfikacji końcowej otrzymać ocenę pozytywną, musi przystąpić do pisemnej poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem prowadzącym. Poprawę uważa się za zaliczoną, jeżeli uczeń spełnił wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej.
15. W przypadku, gdy uczeń nie poprawił oceny klasyfikacyjnej półrocznej w pierwszym terminie, nauczyciel może wyznaczyć dodatkowy termin tylko wówczas, jeżeli uczeń uzyskuje w drugim okresie pozytywne oceny z danego przedmiotu.
16. Diagnoza wstępna nie będzie oceniana przez nauczyciela. Punkty i procenty będą wpisane do dziennika elektronicznego.
17. Nauczyciel zapoznaje ucznia z wymaganiami na poszczególne oceny.
18. Wypowiedź ustna na forum jest obowiązkowa i nie można zgłosić nieprzygotowania.
19. W przypadku zadania długoterminowego, pracy klasowej, zapowiedzianego sprawdzianu z lektury, odpowiedzi ustnej, wypracowania, przygotowanego referatu i prezentacji multimedialnej, zapowiedzianej kartkówki lub innej wcześniej zaplanowanej formy sprawdzania wiedzy uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania. Jeśli nie podejmie próby, otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy w ciągu dwóch tygodni.

20. Formy sprawdzania wiedzy z poszczególnych form mogą ulegać modyfikacji w trakcie trwania roku szkolnego. Taką decyzję podejmuje nauczyciel, informując uczniów.
21. Wszelkie sprawy nieobjęte w Ocenianiu Przedmiotowym podlegają ocenie nauczyciela języka polskiego.

DZIENNIK ELEKTRONICZNY WAGI OCEN Z JĘZYKA POLSKIEGO

FORMA SPRAWDZANIA WIEDZY	Wagi ocen
praca klasowa	10
praca literacka na lekcji	10
sprawdzian z gramatyki	10
test	9
konkurs	9
dyktando / sprawdzian ortograficzny	9
diagnoza końcowa	8
sprawdzian z treści lektury	8
kartkówka	8
odpowiedź ustna	8
krótka forma wypowiedzi - na lekcji	7
czytanie ze zrozumieniem - test	7
quiz z treści lektury	7
prezentacja multimedialna /referat/projekt	6
inscenizacja lektury	6
karta pracy przed sprawdzianem	6
aktywność	5
praca w parach	5
recytacja	5
praca z przekładem intersemiotycznym	5
inne	5
głośne czytanie tekstu na lekcji	4
recytacja połączona z czytaniem	4
praca literacka w domu	3
zadanie domowe	3
praca dodatkowa	2
praca w grupach	2
zeszyt / ćwiczenia	2
praca indywidualna	2
ilustracja / rysunek	1

Średnie ocen:

- 0-1,50- niedostateczny
- 1,51-2,50- dopuszczający
- 2,51-3,50- dostateczny
- 3,51-4,50- dobry
- 4,51-5,30- bardzo dobry
- 5,31- i więcej - celujący

Oceny cząstkowe zapisane ze znakiem „+” przy obliczaniu średniej ważonej przyjmują następujące wartości:

Ocena	Wartość oceny
1+	1,5
2+	2,5
3+	3,5
4+	4,5
5+	5,5

Oceny cząstkowe zapisane ze znakiem „-” przy obliczaniu średniej ważonej przyjmują następujące wartości:

Ocena	Wartość oceny
2 -	1,75
3 -	2,75
4 -	3,75
5 -	4,75
6 -	5,75

Znak „-” zapisany przy pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce lub innej pracy wykonywanej samodzielnie na lekcji oznacza nieobecność ucznia na zajęciach i nakłada na niego obowiązek uzupełnienia zaległości na zasadach opisanych w Ocenianiu Przedmiotowym.

Jeżeli uczeń nie uzupełni zaległości w ustalonym terminie, to w miejsce znaku „-” nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.

Może zostać ona poprawiona zgodnie z zasadami opisanymi w Statucie Szkoły.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO – KLASA IV

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTURALNE

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń z pomocą nauczyciela wyszukuje wskazane postacie, wydarzenia,
- próbuje krótko wypowiadać się na określony temat, przedstawiać swoje odczucia,
- próbuje z pomocą nauczyciela wskazać epitet, porównanie, przenośnię,
- próbuje z pomocą nauczyciela wskazać podmiot liryczny i narratora,
- próbuje z pomocą nauczyciela wskazać baśń, legendę, komiks, opowiadanie,
- doskonali technikę czytania,
- próbuje posługiwać się słownikiem ortograficznym,
- recytuje z pamięci fragment utworu.

OCENA DOSTATECZNA:

Jak wyżej oraz:

- uczeń wyszukuje wskazane postacie, wydarzenia,
- krótko wypowiada się na określony temat, przedstawia swoje odczucia,
- wskazuje epitet, porównanie, przenośnię,
- wskazuje podmiot liryczny i narratora,
- próbuje wskazać cechy baśni, legendy, komiksu, opowiadania,
- doskonali technikę czytania,
- posługuje się słownikiem ortograficznym.

OCENA DOBRA:

Jak wyżej oraz:

- uczeń rozumie czytany tekst,
- opisuje wrażenia czytelnicze,
- wskazuje elementy świata przedstawionego,
- omawia motywy postępowania bohaterów,
- wskazuje i nazywa epitet, porównanie, przenośnię,
- rozpoznaje motywy,
- rozpoznaje wartości,
- określa temat i problematykę utworu.

OCENA BARDZO DOBRA:

Jak wyżej oraz:

- uczeń czytając, dokonuje interpretacji,
- czytając, wybiera informacje,
- operuje środkami stylistycznymi i omawia ich funkcje w utworze,
- uczestniczy w inscenizacjach, dramach jako aktor, reżyser, inspicjent,
- bierze czynny udział w dyskusji.

OCENA CELUJĄCA:

Jak wyżej oraz:

- uczeń omawia utwory w szerokim kontekście historyczno- literackim,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne cechuje oryginalność i bogactwo środków wyrazu,
- redaguje różnorodne formy wypowiedzi, stosując wszystkie reguły językowe, ortograficzne i interpunkcyjne,
- samodzielnie gromadzi dodatkowe źródła na określony temat,
- osiąga sukcesy w różnorodnych konkursach.

NAUKA O JEZYKU

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń próbuje wskazać części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik, partykułę, wykrzyknienie),
- próbuje odróżniać części mowy odmienne i nieodmienne,
- próbuje rozpoznawać zdanie pojedyncze i złożone,
- próbuje przekształcać zdanie pojedyncze w złożone i odwrotnie.

OCENA DOSTATECZNA:

Jak wyżej oraz:

- uczeń wskazuje części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik, partykułę, wykrzyknienie),
- odróżnia części mowy odmienne i nieodmienne,
- rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone,
- wskazuje równoważnik zdania,
- przekształca zdanie pojedyncze w złożone i odwrotnie.

OCENA DOBRA:

Jak wyżej oraz:

- uczeń poprawnie wskazuje części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik, partykułę, wykrzyknienie) oraz w miarę poprawnie rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu, rodzaju gramatycznego,
- poprawnie odróżnia części mowy odmienne i nieodmienne,
- rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone, równoważniki zdań, wypowiedzenia oznajmujące, pytające, rozkazujące, wykrzyknikowe,
- przekształca poprawnie zdanie pojedyncze w złożone i odwrotnie.

OCENA BARDZO DOBRA:

Jak wyżej oraz:

- uczeń poprawnie wskazuje części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik, partykułę, wykrzyknienie) oraz rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu, rodzaju gramatycznego oraz określa ich funkcję w wypowiedzi,
- poprawnie odróżnia części mowy odmienne i nieodmienne,
- rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone, równoważniki zdań, wypowiedzenia oznajmujące, pytające, rozkazujące, wykrzyknikowe,
- przekształca poprawnie konstrukcje składniowe: zdanie pojedyncze w złożone i odwrotnie, zdania w równoważniki zdań i odwrotnie.

OCENA CELUJĄCA:

Jak wyżej oraz:

- uczeń świadomie wzbogaca swój warsztat pracy o treści z nauki o języku,
- bezbłędnie operuje terminami z zakresu składni,
- uczeń z powodzeniem reprezentuje szkołę w konkursach, spotkaniach, debatach z nauki języku.