

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z JEZYKÓW OBCYCH

Ocenianie przedmiotowe obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

Ocenianiu podlegać mogą:

- Wypowiedzi ustne- na przykład: kilkudzaniowa wypowiedź, dialog, prezentacja, referat, czytanie na głos.

Wypowiedzi mogą być przygotowane w ramach pracy domowej, w trakcie lekcji dotyczące realizacji nowych zagadnień. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

- Wypowiedzi pisemne- na przykład: odpowiedź na pytania, wykonanie ćwiczeń gramatycznych, słuchanie ze zrozumieniem, redagowanie form wypowiedzi, takich jak opowiadanie, opis (postaci, ilustracji), sprawozdanie, charakterystyka, list prywatny, list formalny, kartka pocztowa, notatka, recenzja.

Prace pisemne mogą być wykonywane w ramach zadania domowego lub w czasie lekcji.

- Prace klasowe:

Przeprowadzane po zakończeniu działu i poprzedzone powtórzeniem; zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania pracy klasowej to 1 godzina lekcyjna.

- Sprawdziany:

Przeprowadzane w trakcie realizacji działu; obejmujące od 3 jednostek lekcyjnych z partii materiału w danym dziale; czas trwania do 45 minut.

- Kartkówki:

Niezapowiedziana forma pisemna obejmująca materiał z nie więcej niż 3 ostatnich lekcji; mogą sprawdzać zadania domowe, zagadnienia gramatyczne lub słownictwo z lekcji; czas trwania do 15 minut.

1. Nauczyciel oddaje poprawione prace klasowe w terminie do 3 tygodni, sprawdziany i kartkówki w ciągu tygodnia.

2. Skala procentowa:

- 97-100% - celujący (6)
- 86-96% - bardzo dobry (5)
- 70-85% - dobry (4)
- 51-69% - dostateczny (3)
- 31-50% - dopuszczający (2)
- 0-30% - niedostateczny (1)

3. Poprawianie ocen:

- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną z pracy klasowej i sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od momentu oddania prac. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio. Poprawa jest jednorazowa.
- Poprawie nie podlega praca klasowa, z której uczeń uciekł bądź jego nieobecność jest nieusprawiedliwiona.
- Poprawie nie podlegają oceny z odpowiedzi ustnych, zadań domowych, zadań dodatkowych i kartkówek.

4. Nieprzygotowanie się ucznia do lekcji :

- Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
- Zgłoszenie takie następuje tuż po rozpoczęciu lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowanie w pierwszym półroczu nie przechodzi na drugie półrocze.
- W przypadku gdy, jakkolwiek praca (pisemna lub ustna) została zapowiedziana przez nauczyciela, uczeń nie ma prawa zgłosić w tym dniu nieprzygotowania z zadanych treści.

5. Wystawienia oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych ucznia według następującej kolejności:

- prace klasowe
- sprawdziany
- dłuższa forma pisemna (pisana na lekcji)
- dyktando
- kartkówki
- odpowiedź ustna, prezentacja, projekt, referat
- dłuższa forma pisemna (pisana w domu)
- aktywność
- zadanie domowe
- zeszyt, ćwiczenia

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. O wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej decyduje nauczyciel na podstawie średniej ważonej ocen.

6. Minimalna ilość ocen w półroczu: 3

7. Waga ocen w dzienniku elektronicznym:

10- praca klasowa, sprawdzian, dłuższa forma wypowiedzi (pisana na lekcji),

9- dyktando.

8- kartkówka, odpowiedź ustna.

7- reprezentowanie szkoły (np.: etap wojewódzki konkursu przedmiotowego, udział w wydarzeniach organizowanych przez zaprzyjaźnione szkoły).

6- prezentacja, projekt, referat.

5- aktywność, praca na lekcji, karta pracy przed sprawdzianem, dłuższa forma wypowiedzi (pisana w domu), inne,

4- czytanie na głos

3-zadania domowe, praca indywidualna,

2- zeszyt, ćwiczenia, praca w parach

1- praca w grupie

8. Średnie ocen:

0-1,50- niedostateczny

1,51-2,50- dopuszczający

2,51-3,50- dostateczny

3,51-4,50- dobry

4,51-5,30- bardzo dobry

5,31- i więcej - celujący

9. Uczeń nie ma prawa mieć uzupełnionych ćwiczeń i zadań, które nie zostały zrealizowane lub zadane przez nauczyciela. W sytuacji, gdy uczeń ma uzupełnione ćwiczenia lub zadania o których mowa, otrzymuje ocenę niedostateczną i jest zobowiązany do wymazania tych zadań. W przypadku gdy jest to napisane długopisem uczeń jest zobowiązany do zakupienia nowych ćwiczeń na własny koszt. Jeśli sytuacja się powtórzy konsekwencją będzie kolejna ocena niedostateczna.
10. Wyniki procentowe przed przeliczeniem na oceny nie są zaokrąglane- wynik pozostaje do dwóch cyfr po przecinku.
11. Na zajęcia z języków obcych uczniowie przychodzą wyposażeni w przybory do pisania, zeszyt, podręcznik oraz ćwiczenia.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- Uzyskuje oceny celujące z prac klasowych i sprawdzianów;
- Jest aktywny na lekcjach, sumienny i obowiązkowy;

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Potrafi poprawnie operować strukturami gramatycznymi prostymi i złożonymi;
- Potrafi budować spójne zdania i stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania;
- Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną;
- Z łatwością rozróżnia dźwięki;
- Rozpoznaje uczucia mówiącego i rozumie polecenia nauczyciela;
- Potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość;
- Posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów;
- Omawia tematy codzienne i tematy o charakterze abstrakcyjnym;
- Można go z łatwością zrozumieć;
- Potrafi napisać zdanie zawierające złożone struktury i słownictwo;
- Jego tekst jest zorganizowany w sposób spójny i zawiera wszystkie niezbędne elementy;
- Pisze teksty o odpowiedniej długości;
- Używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych;
- W większości wypadków buduje zdania spójne i używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania;
- Potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- Wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- Potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego;
- Potrafi rozróżnić dźwięki i zrozumieć polecenia nauczyciela;
- Przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość;

- Mówi spójnie z lekkim wahaniami;
- Posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy, ale można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności;
- Potrafi omawiać tematy codzienne i niektóre abstrakcyjne;
- Na ogół zabiera głos w dyskusji w naturalny sposób;
- Pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne, a w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca;
- Pisze teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości oraz używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Potrafi operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi, budować niektóre zdania spójne;
- Na ogół używa słownictwa odpowiedniego do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym;
- Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów, rozmów i wydobywa część kluczowych informacji w tekstach i rozmowach;
- Zazwyczaj rozpoznaje uczucia i reakcje mówiącego;
- Potrafi rozróżnić większość dźwięków i zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela;
- Czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówi spójnie z wyraźnym wahaniami;
- Posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów;
- Potrafi omawiać codzienne tematy, ale z abstrakcyjnymi ma wyraźne problemy;
- Można go zazwyczaj zrozumieć;
- Potrafi napisać zdanie zawierające proste struktury i słownictwo, w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów, jednak tekst mógłby być bardziej spójny;
- Używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;
- Pisze teksty wyraźnie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości;

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Potrafi poprawnie operować niedużą ilością struktur prostych i złożonych, budować zdania, ale przeważnie niespójne; dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania, czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa;
- Potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, wydobyć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach, zrozumieć niedużą część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- Potrafi też czasami rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego, rozróżnić niektóre dźwięki, a polecenia nauczyciela są dla niego zazwyczaj zrozumiałe chociaż może potrzebować pomocy lub podpowiedzi;
- Czasami potrafi przekazać wiadomość, ale z wyraźnymi trudnościami;
- Mówi czasem spójnie ale z częstym wahaniami;
- Posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów;
- Jego słownictwo jest bardzo ograniczone, potrafi omawiać codzienne tematy, ale rzadko podejmuje te o charakterze abstrakcyjnym, nieczęsto zabiera głos w rozmowie;

- Można go zrozumieć, ale z pewną trudnością;
- Próbuje pisać zdania zawierające proste struktury i słownictwo;
- Jego tekst bywa spójny, ale brak mu organizacji;
- W zadaniu pisemnym zawiera tylko niektóre istotne punkty;
- Píše teksty wyraźnie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości, używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Nie potrafi operować nawet prostymi strukturami gramatycznymi;
- Jego słownictwo jest rażąco ubogie, nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy;
- Nie potrafi zrozumieć ogólnego sensu różnorodnych tekstów i rozmów;
- Polecenia nauczyciela są dla niego niezrozumiałe;
- Nie może rozróżnić podstawowych dźwięków i uczuć mówiącego;
- Rzadko potrafi przekazać wiadomość;
- Popęłnia liczne błędy językowe;
- Nie potrafi wypowiedzieć się na podstawowe tematy;
- Nie zabiera głosu w dyskusji;
- Popęłnia liczne błędy językowe;
- Jego prace są niespójne, z licznymi błędami interpunkcyjnymi;
- Píše prace bardzo krótkie;
- Nie chce korzystać z proponowanych form pomocy lub nie poprawia prac w terminie;
- Ma nieusprawiedliwione nieobecności na pracach klasowych .