

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola Dudince |
| 1. Názov projektu
 | Pochopenie učiva – kľúč k zlepšeniu gramotnosti žiakov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 |  312011V754 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov na 2. stupni Spojenej školy Dudince |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 20.11. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola Dudince, Ľ. Štúra 155/23,96271 Dudince |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Oľga Láslová  |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.skoladudince.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Témou stretnutia bolo vysoko efektívne učenie ako cesta k inkluzívnej škole. Stretnutie trvalo 3 hodiny.**Kľúčové slová:** vysoko efektívne učenie, bezpečné prostredie, inklúzia |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Vysoko efektívne učenie
3. Inkluzívne vzdelávanie
4. Ranné kruhy

Vysoko efektívne učenie – členovia klubu diskutovali o princípoch tohto učenia, ktoré vychádza z učenia S. Kovalik. Definovali základné piliere efektívneho vzdelávania a dohodli sa na zavádzaní krokov, ktoré k tomuto vyučovaniu smerujú.Inkluzívne vzdelávanie – vysoko efektívne učenie predpokladá, že základ pre tvorbu inklúzie je tvorba bezpečného prostredia. Táto téma bola ďalšou časťou stretnutia. Ranné kruhy – prítomní si vymenili skúsenosti z ranných kruhov, ktoré na škole zaviedli ako jednu z ciest ako tvoriť bezpečnú školu. Ich význam vidia v možnosti tvoriť na škole kvalitné vzťahy, zlepšovať školskú klímu a rozvíjať životné zručnosti žiakov. |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* počas ranných kruhov rozvíjať životné zručnosti
* zavádzať prvky vysoko efektívneho učenia
* vytvárať podmienky na rozvoj každého žiaka a tvoriť inklúziu
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Oľga Láslová |
| 1. Dátum
 | 21.11.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Eva Jamborová |
| 1. Dátum
 | 21.11.2019 |
| 1. Podpis
 |  |