**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**rok szkolny 2018/2019**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia o :
   * wymaganiach edukacyjnych
   * sposobach sprawdzania osiągnięć
   * warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Ocenianiu podlega:
   * wiedza
   * umiejętności
   * aktywność na lekcji (np. udział w dyskusjach, samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów, praca w grupie, wkład w pracę)
   * prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy (np. praca domowa, prezentacja multimedialna, przygotowany materiał do nowej lekcji).
3. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
4. Do oceny efektów pracy ucznia stosowane jest ocenianie w postaci komentarza ustnego. Ma on być wskazówką do dalszej nauki i zdobycia lepszych wyników z przedmiotu.
5. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny  
    i obejmuje zróżnicowane formy oceny:

a) **zadania klasowe**

* obejmują zakres działu (lub jego części)
* uczeń otrzymuje informacje o ich terminie i zakresie materiału z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
* uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go po powrocie  
  do szkoły w ciągu dwóch tygodni, jeśli nieobecność była dłuższa należy termin uzgodnić z nauczycielem,
* uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej z zadania klasowego w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia,
* prace pisemne ucznia przechowywane są w szkole

b) **kartkówki**

* nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji
* niesamodzielne pisanie (ściąganie, odpisywanie) zadań klasowych, kartkówek może powodować otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej

**c) odpowiedzi ustne**

* obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji

**d) aktywność i praca na lekcji**

* oceniane są np. krótkie odpowiedzi, rozwiązane zadanie,

**e) zadania domowe są obowiązkowe**

**f) zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń jest obowiązkowy**

1. Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe
2. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.

Nieprzygotowanie nie dotyczy testów, zadań klasowych, kartkówek i innych zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiedzy. Po wykorzystaniu nieprzygotowania   
za każde następne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

1. Częstotliwość i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych są uzależnione   
   od tygodniowego wymiaru godzin danych zajęć edukacyjnych i ich specyfiki. Jednak   
   w klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej uczeń powinien być oceniony:

1) obowiązkowo za:

a) prace klasowe obejmujące dział lub większą partię materiału:

- przy 1 godzinie tygodniowo – 1 ocena,

- przy 2 godzinach tygodniowo – 2 oceny,

b) odpowiedzi ustne z bieżącego materiału do 3 lekcji – 1 ocena,

c) prace domowe – 1 ocena;

2) dodatkowo za:

a) zadania dodatkowe np.: referaty, prace domowe dla chętnych,

b) sprawdziany, kartkówki z bieżącej partii materiału do 3 lekcji.

1. Oceny bieżące, śródroczne, roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

celujący cel 6

bardzo dobry bdb 5

dobry db 4

dostateczny dst 3

dopuszczający dp 2

niedostateczny ndst 1

1. Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

* 98% - 100% - celujący,
* 91% - 97% - bardzo dobry,
* 76% - 90 % - dobry,
* 51% - 75% - dostateczny,
* 31% - 50% - dopuszczający,
* 0% - 30% - niedostateczny.

***Ogólne kryteria:***

**niedostateczny**

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiąganie celów podstawy programowej,

- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

**dopuszczający**

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiąganie celów podstawy programowej

- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

**dostateczny**

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie danej klasy i wynikających   
z podstawy programowej

- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o średnim poziomie  
trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

**dobry**

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania   
i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

**bardzo dobry**

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemowych w nowych sytuacjach

**celujący**

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu  
problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia.

Wystawianie ocen śródrocznych i rocznych odbywa się z zastosowaniem średniej arytmetycznej:

0,00 – 1,50 niedostateczny

1,51 – 2,50 dopuszczający

2,51 – 3,50 dostateczny

3,51 – 4,50 dobry

4,51 – 5,50 bardzo dobry

5,51 – 6,00 celujący

**NALEŻY PAMIĘTAĆ, ŻE ŚREDNIA ARYTMEYCZNA   
JEST TYLKO WSKAZÓWKĄ, PODPOWIEDZIĄ, JEDNAK OSTATECZNĄ   
I DECYDUJĄCĄ OCENĘ WYSTAWIA NAUCZYCIEL.**

Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej w podanym terminie, wówczas zobowiązany jest   
do napisania jej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nie przystąpienie do sprawdzianu jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.

1. Ocena roczna jest za pracę w I i II półroczu.
2. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocąpsychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzebi możliwości ucznia.
3. O przewidywanej niedostatecznej ocenie śródrocznej, rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.   
   Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada również wychowawca. Informacja przekazywana jest listem poleconym.
4. O przewidywanej ocenie rocznej uczeń informowany jest przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego i zeszytu przedmiotowego na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. Prace uczniów są dostępne rodzicom/prawnym opiekunom podczas wywiadówek   
   i indywidualnych spotkań z nauczycielem.