**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNGO W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2**

**IM. JANUSZA KORCZAKA W RYBNIKU**

**KLASA V**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Założenia ogólne.

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna lub roczne nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej, wyjazdach na basen itp.
6. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I semestru lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
7. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
8. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.
9. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
10. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].
11. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” lub „zwolniona” [Rozporządzenia MEN z dnia 10.06.2015 r.].
12. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen:

2 - dopuszczający

3 - dostateczny

4 - dobry

5 - bardzo dobry

6 – celujący

**Wymagania szczegółowe w klasie**

W klasie V szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

1.Postawę ucznia i jego kompetencje społeczne,

2.Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,

3.Sprawność fizyczną (kontrola):

* siła mięśni brzucha – siady z leżeniem tyłem wykonywane w czasie 30 s [według MTSF],
* gibkość – skłon tułowia w przód z podwyższenia [według MTSF],
* pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu – Test Coopera,

4.Umiejętności ruchowe:

* gimnastyka:

- przewrót w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego

- podpór łukiem leżąc tyłem „mostek”

* minipiłka nożna:

- prowadzenie piłki prostym podbiciem prawą lub lewą nogą

- uderzenie piłki prostym podbiciem na bramkę po kilku krokach rozbiegu(piłka jest nieruchoma)

* minikoszykówka:

- kozłowanie piłki w biegu ze zmianą ręki kozłującej i kierunku poruszania się,

- rzut do kosza z dwutaktu(dwutakt z miejsca bez kozłowania piłki),

* minipiłka ręczna:

- rzut na bramkę z biegu,

- podanie jednorącz półgórne w biegu,

* minipiłka siatkowa:

- odbicie piłki sposobem oburącz górnym w parach,

- zagrywka sposobem dolnym z 3-4 m od siatki,

5.Wiadomości:

* uczeń zna podstawowe przepisy minigier zespołowych (odpowiedzi ustne lub pisemny test),
* uczeń potrafi wyjaśnić i scharakteryzować pojęcie zdrowia według WHO(odpowiedzi ustne lub sprawdzian pisemny)
* Uczeń zna test Coopera, potrafi go samodzielnie przeprowadzić oraz indywidualnie interpretuje własny wynik.

**Szczegółowe kryteria oceny semestralnej lub rocznej z wychowania fizycznego**

1. OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**a) postawy i kompetencji społecznych spełnia poniższe kryteria:**

\*jest zawsze przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m. in. posiada zawsze strój sportowy,

\*nie ćwiczy na lekcji tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych

\*charakteryzuje się bardzo wysokim poziomem kultury osobistej

\*używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły

\*bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej

\*reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miasta ,powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich

\*systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych

**uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach bądź sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym**

**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć**

\*w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95-100% zajęć

\*w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji

\*wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny

\*pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych

\*prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym

\* potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć

\*umie samodzielnie przygotować miejsce do ćwiczeń

\*w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego

\* poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyrządów i obiektów sportowych szkoły

**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego**

\*zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania

\*samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych

\*uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego

\*dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego

\*oblicza wskaźnik BMI

\*podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

**d) aktywności fizycznej**

\*zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych bądź taktycznych

\*ćwiczenia wykonuje się zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych

\*wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących

\*potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym poziomie trudności

\*wykonuje zadanie ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza

\*stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

**e) wiadomości**

\*stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego

\*posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego

\* wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą

1. OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**a) postawy i kompetencji społecznych spełnia poniższe kryteria:**

\*jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m. in. posiada zawsze strój sportowy,

\*nie ćwiczy na lekcji tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych

\*charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej

\*używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły

\*chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej

\*reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym

\*niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych

**\*** niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym

**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć**

\*w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-95% zajęć

\*w sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji

\*bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny

\*pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe

\*prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym

\* potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć

\*umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce do ćwiczeń

\* stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego

\* stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyrządów i obiektów sportowych szkoły

**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego**

\*zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania

\*poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych

\*uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego

\*dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego

\*oblicza wskaźnik BMI

\*czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

**d) aktywności fizycznej**

\*zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi bądź taktycznymi

\*ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych

\*potrafi wykonać ćwiczenie o dużym poziomie trudności

\*wykonuje zadanie ruchowe nie tylko efektownie, ale nie zawsze efektywnie, np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza

\*stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

**e) wiadomości**

\*stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego

\*posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego

\* wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą

1. OCENA DOBRA

Ocenę dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**a) postawy i kompetencji społecznych spełnia poniższe kryteria:**

\*jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m. in. posiada zawsze strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcji z różnych powodów

\*nie ćwiczy na lekcji tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych

\*charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej

\*nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły

\*sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej

\*bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych

\*nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne

**\*** raczejnie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym

**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć**

\*w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć

\*w sposób dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji

\* dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny

\*nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych

\*prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym

\* potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciel

\*umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce do ćwiczeń

\* nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego

\* dba o stan techniczny urządzeń, przyrządów i obiektów sportowych szkoły

**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego**

\*zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujęte w programie nauczania

\*poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych

\*wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą

\*uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego

\*dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego

\*oblicza wskaźnik BMI

\*raczej nie podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

**d) aktywności fizycznej**

\*zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi bądź taktycznymi

\*ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych

\*potrafi wykonać ćwiczenie o przeciętnym poziomie trudności

\*wykonuje zadanie ruchowe nie tylko efektownie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza

\*stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

**e) wiadomości**

\*stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego

\*posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego

\* wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą

1. OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**a) postawy i kompetencji społecznych spełnia poniższe kryteria:**

\*jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m. in. posiada zawsze strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcji z różnych powodów

\*nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych

\*charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej

\*często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły

\*nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej

\*nie bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych

\*nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne

**\*** nigdynie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym

**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć**

\*w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć

\*w sposób dostateczny wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji

\* nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny

\*nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych

\*nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym

\* nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciel

\*umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce do ćwiczeń

\*często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego

\* dba o stan techniczny urządzeń, przyrządów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia

**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego**

\*zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania

\*nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych

\*wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną

\*nie uzyskuje postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego

\*nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego

\*nie oblicza wskaźnik BMI

\*nigdy nie podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

**d) aktywności fizycznej**

\*zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi bądź taktycznymi

\*ćwiczenia wykonuje prawie zawsze nie zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych

\*potrafi wykonać ćwiczenie o niskim poziomie trudności

\*wykonuje zadanie ruchowe mało efektownie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza

\*stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

**e) wiadomości**

\*stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego

\*posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego

\* wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju

1. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**a) postawy i kompetencji społecznych spełnia poniższe kryteria:**

\*bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, zapomina stroju

\*często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych

\*charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej

\*bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły

\*nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej

\*nie bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych

\*nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne

**\*** nigdynie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym

**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć**

\*w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70-79% zajęć

\*w sposób nieudolny wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji

\* nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny

\*nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych

\*nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym

\* nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciel

\*umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce do ćwiczeń

\*bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współćwiczących

\* nie dba o stan techniczny urządzeń, przyrządów i obiektów sportowych szkoły

**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego**

\*zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania

\*nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych

\*nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego

\*nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego

\*nie oblicza wskaźnik BMI

\*nigdy nie podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

**d) aktywności fizycznej**

\*zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi bądź taktycznymi

\*ćwiczenia wykonuje zawsze nie zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych

\*potrafi wykonać ćwiczenie o bardzo niskim poziomie trudności

\*wykonuje zadanie ruchowe mało efektownie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza

\*stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

**e) wiadomości**

\*stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego

\*posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego

\* wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju

1. OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**a) postawy i kompetencji społecznych spełnia poniższe kryteria:**

\*prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, zapomina stroju

\*bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych

\*charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej

\*zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły

\*nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej

\*nie bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych

\*nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne

**\*** nigdynie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym

**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć**

\*w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70%obowiązkowych zajęć

\*w sposób bardzo nieudolny wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji

\* nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny

\*nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych

\*nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym

\* nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,

\*nigdy nie przygotowuje miejsca do ćwiczeń

\*nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu i życiu współćwiczących

\* nie dba o stan techniczny urządzeń, przyrządów i obiektów sportowych szkoły a nawet często je niszczy i dewastuje

**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego**

\*nie zalicza testów i prób sprawnościowe ujęte w programie nauczania

\*nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych

\*nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego

\*nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego

\*nie oblicza wskaźnik BMI

\*nigdy nie podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

**d) aktywności fizycznej**

\*zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi bądź taktycznymi

\*ćwiczenia wykonuje zawsze nie zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych

\*nie potrafi wykonać ćwiczeń o bardzo niskim poziomie trudności

\*wykonuje zadanie ruchowe mało efektownie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza

\*nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej

\*stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

**e) wiadomości**

\*stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego

\*posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego

\* wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zwolnienie lekarskie nie powoduje obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcji
2. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną
4. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczania programu, który był realizowany w tym okresie.
5. Sytuacja wymieniona w punkcie 4 nie powoduje obniżenia oceny.