

Plán práce koordinátora prevencie protidrogovej závislosti a sociálno-patologických javov na školský rok 2019/2020

Vypracovala: Ing. Iveta Čanigová
koordinátor PDZ a SPJ

Schválil: Ing. Róbert Čaniga, PhD.
riaditeľ školy

Súčasťou prevencie sociálno-patologických javov sú:

A) Prevencia drogových závislostí

Vychádza z článku 33 Dohovoru o právach dieťaťa a Európskej protidrogovej stratégie, Národného programu boja proti drogám, Stratégie prevencie kriminality v SR, Národného programu podpory zdravia, Národného programu pre problémy s alkoholom a POP MŠVVaŠ SR.

B) Prevencia kriminality, delikvencie a šikanovania

Vychádza sa zo Stratégie prevencie kriminality v SR a zo Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach. Táto smernica upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov (ďalej len „žiak“), možnosti preventívneho pôsobenia a metódy riešenia šikanovania žiakov v nadväznosti na zodpovednosť školy a školského zariadenia podľa § 144 ods. 1 písm. o) a § 153 ods. 1 zákona a na práva žiaka podľa § 144 ods. 1 písm. i) a k) zákona.

Základným preventívnym opatrením našej školy je princíp „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!“

C) Propagácia zdravého životného štýlu

Vychádza z POP MŠVaŠ SR, v škole propagujeme symbiózu zdravia, športu a prírody

Hlavné úlohy koordinátora prevencie sociálno-patologických javov na školský rok 2019/2020

Plán práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov je vypracovaný v súlade s požiadavkami a usmerneniami platných koncepcií a stratégií:

- Národný program boja proti drogám na roky 2013 – 2020,
- Stratégie prevencie kriminality v SR,
- Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach,
- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi,
- Národný program prevencie HIV/AIDS v SR,
- Dohovor o právach dieťaťa,
- Listina ľudských práv
- a tiež vychádza z Národného Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2019/2020, plánu práce školy, vnútorného školského poriadku pre žiakov a výsledkov analýzy prevencie sociálno-patologických javov v minulom školskom roku.

Prevencia sociálno-patologických javov je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

Hlavné úlohy a ciele prevencie sociálno-patologických javov sú:

- aktívna spolupráca s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi a so žiackou školskou radou, oznamovanie aj zárodky šikanovania,
- dôsledná písomná dokumentácia o riešení konkrétnych prípadov šikanovania,
- zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno-patologickým javom, riešenie modelových situácií šikanovania na hodinách ETV, OBN, triednických hodinách,
- prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa prevenciou školských sociálno-patologických javov (CPPPaP v Topoľčanoch, OOPZ Topoľčany, Mestská polícia v Topoľčanoch, RÚVZ v Topoľčanoch).

- koordinácia a metodické usmerňovanie preventívnej protidrogovej výchovnej a informačnej činnosti pedagogických pracovníkov v škole,
- pravidelné monitorovanie sociálno-patologických javov dotazníkovou metódou, následne vyhodnocovanie, konfrontovanie a zverejňovanie výsledkov pozorovania uvedených sociálno-patologických javov (na nástenke, informovanie vedenia školy, triednych učiteľov, výchovného poradcu),
- priebežné hodnotenie sociálnej atmosféry v triedach a v škole podmienok pre tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu v spolupráci s triednymi učiteľmi,
- zabezpečenie ochrany žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia, alebo zneužitia, zanedbávania, alebo nedbalého zaobchádzania vrátane sexuálneho zneužívania. V prípade oprávneného podozrenia, že žiaci sú fyzicky alebo psychicky týraní, bezodkladne riešenie daného problému s výchovnou poradkyňou školy, ktorá zabezpečí riešenie tohto problému s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny, CPPPaP, lekárom a policajným zborom,
- v spolupráci s koordinátorom výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa zamerať na prevenciu HIV/AIDS zapojením sa do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky (školská relácia, besedy s odborníkmi na danú tému),
- podieľanie sa na tvorbe a realizácii intervenčných a rozvíjajúcich programov (besedy, koncerty, vlastná tvorba žiakov – plagáty, nástenky, prezentácie, atď.) na eliminovanie nežiaduceho správania a realizovanie účinných postupov na riešenie sociálno-patologických javov a kriminality, s cieľom naučiť žiakov niest' zodpovednosť za svoje činy (besedy s odborníkmi o trestno-právnej zodpovednosti mládeže),
- posilňovanie výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovanie programov (rôzne športové akcie, cvičenie na ochranu zdravia a života) na podporu ich zdravia za pomoci učiteľov TSV, zabezpečenie vzdelania v oblasti zdravia a výživy, prevencie stresu a pod. za účasti odborníkov – lekár, CPPPaP, triedni učitelia, atď.,
- realizovanie prednášok, besied s vyškolenými odborníkmi k prevencii extrémizmu,
- realizovanie prednášok, besied s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPaP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane v súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi,
- zapojenie jednotlivých PK do preventívnych aktivít cez vedúcich PK (v rámci možností jednotlivých predmetov – slohové práce, vlastná tvorba, výtvarné práce s danou problematikou, športové aktivity na podporu zdravia),
- vytváranie priaznivého multikultúrneho prostredia na škole (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr, napomáhanie žiakom porozumieť iným kultúram),
- informovanie žiakov, ich rodičov, prípadne zákonných zástupcov o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných službách a o preventívnych aktivitách školy v rámci triednických hodín, rodičovských združení, na webovej stránke školy, triedni učitelia, výchovný poradca, koordinátor,
- aktualizovanie nástenky venovanej problematike drogových závislostí, prevencie rasizmu, šikanovania a propagácií zdravého životného štýlu,
- organizovanie rôznych aktivít (oboznámenie sa s Trestným zákonom a základnými informáciami o šikanovaní, drogách – referáty a prezentácie studentov na triednických hodinách) k prevencii drogových a iných závislostí, triedni učitelia,
- vzdelávanie v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov podľa ponuky MPC a ďalších subjektov poskytujúcich vzdelávanie pedagógov.

Prevenca šikanovania

Vychádza Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach. Základným preventívnym opatrením školy je osvojiť si základný princíp „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!“. Je dôležité, aby sa s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania ako antisociálneho správania jednotlivcov i skupín oboznámili všetci žiaci na triednických hodinách.

Charakteristika šikanovania

- (1) Na účel tejto smernice sa šikanovaním rozumie
 - a) správanie žiaka, ktorého úmyslom je ublíženie, ohrozenie alebo zastrašovanie iného žiaka alebo
 - b) úmyselný spravidla opakovaný útok voči žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z rôznych dôvodov nevedia alebo nemôžu účinne brániť.
- (2) Podstatou šikanovania je najmä
 - a) úmysel ublížiť druhému fyzicky alebo psychicky,
 - b) agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,
 - c) prevaha agresora alebo skupiny agresorov nad obeťou.
- (3) Šikanovanie sa môže prejavovať
 - a) **v priamej forme**, najmä fyzickými útokmi, urážaním, nadávkami, posmechom, zosmiešnením, príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obeť, odcudzením vecí, vyhrážaním, zastrašovaním, vydieraním, zneužitím osobných údajov, fotografií, šírením nepravdivých informácií alebo kyberšikanovaním
 - b) **v nepriamej forme**, najmä prehliadaním, ignorovaním, zámerným vyčleňovaním z kolektívu alebo nedobrovoľným vystavovaním agresívnym situáciám.
- (4) Kyberšikanovanie je priama forma šikanovania, pri ktorej ide o zneužitie informačno-komunikačných technológií (najmä telefónu, tabletu, internetu a sociálnych sietí) na úmyselné ohrozenie, ublíženie alebo zastrašovanie, pričom sa často vyskytuje v spojení s inými formami šikanovania.
- (5) Šikanovanie môže naplňať skutkovú podstatu trestného činu alebo priestupku.
- (6) Žiak, ktorý je agresorom, môže byť trestne stíhaný za trestný čin.
- (7) Skutočnosť, že fyzická osoba nie je trestne zodpovedná z dôvodu nízkeho veku nie je prekážkou na podanie žaloby vo veci náhrady škody, ktorú žiak spôsobil na majetku alebo vo veci náhrady ujmy, ktorú žiak spôsobil na zdraví. Zákonný zástupca žiaka a žiak zodpovedajú za škodu spoločne a nerozdielne.
- (8) Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, ktorému je známy prípad šikanovania a neprijme žiadne opatrenie, môže byť stíhaný najmä za trestný čin
 - a) neprekazenia trestného činu,
 - b) neoznámenia trestného činu alebo
 - c) ublíženia na zdraví.

Prevenca šikanovania

(1) Prevenca šikanovania sa zabezpečuje najmä formou

- a) súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane pozitívneho vplyvu osobnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca v rámci každodenného vyučovania, obsahového zamerania a didaktiky predmetov a prierezových tém:
 - 1. osobný a sociálny rozvoj,
 - 2. mediálna výchova,
 - 3. multikultúrna výchova,
 - 4. ochrana života a zdravia,
 - 5. výchova a vzdelávanie k ľudským právam,
 - 6. výchova k občianstvu,
 - 7. boj proti extrémizmu,
 - 8. výchova k manželstvu a rodičovstvu
- b) súťaží, hier, prednášok alebo diskusií organizovaných školou alebo organizovaných inými relevantnými subjektmi.

(2) Riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ priebežne informujú zákonných zástupcov o preventívnych činnostiach školy. Pri realizácii preventívnych činností školy riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ venujú zvýšenú pozornosť efektívnosti týchto činností. Za efektívnu stratégiu v príslušnej oblasti sa nepovažujú jednorazové činnosti, kultúrne podujatia, moralizovanie a zastrasovanie.

(3) Riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ vopred preveria navrhované preventívne činnosti školy s cieľom predísť nežiaducemu vplyvu neodborných činností, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na žiakov.

V rámci účinnej prevencie šikanovania je pri príprave a realizácii celoškolskej stratégie dôležité najmä:

- **vytvoriť pozitívnu klímu v škole** – vytvorením príjemného pracovného prostredia, návštevami rôznych kultúrnych podujatí, ktoré nenásilnou formou upozornia na prevenciu patologických javov, priateľským prístupom učiteľov k riešeniu problémov žiakov,

- **realizovať úzku spoluprácu** medzi žiakmi, zamestnancami školy a rodičmi a jasne vymedziť možnosti oznamovať aj zárodky šikanovania – pravidelne na triednych rodičovských združeniach sa uvedenej problematike venovať.

Pri podozrení na šikanovanie žiaka je potrebná spolupráca vedenia školy, koordinátora prevencie, výchovného poradcu, odborníkov z CPPPaP, tak s rodinou obete ako aj rodinou agresora. Pri pohovore s rodičmi majú dbať pedagogickí zamestnanci na taký prístup a najmä na zachovanie dôvernosti informácií,

- **monitoring** – koordinátor pravidelne monitoruje atmosféru v škole metódou dotazníka, v prípade kladných odpovedí o šikanovaní okamžite informuje vedenie školy a dáva návrhy a opatrenia na riešenie situácie – prizve do triedy, kde sa vyskytli kladné odpovede odborníka (preventistu), prípadne zvolá mimoriadne rodičovské združenie a spolu s rodičmi rieši problém. Po uvedených opatreniach v časovom slede zopakuje monitoring pre zistenie účinnosti opatrení. Koordinátor v spolupráci s výchovným poradcom vedie písomné záznamy o riešení konkrétnych prípadoch šikanovania,

- **zabezpečiť** zvýšený dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení i v čase mimo vyučovania žiakov v súlade s pracovným poriadkom,

- **informovať** pedagogických zamestnancov, žiakov aj rodičov o tom, čo robiť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní, kontakty a telefónne čísla na inštitúcie, ktoré sa problematikou šikanovania zaoberajú sú umiestnené na nástenke výchovného poradcu,

- **spolupracovať** s odborníkmi z príslušného centra pedagogicko-psychologickej poradne a prevencie, prípadne pedagogicko-psychologickej poradne, resp. ďalšími odbornými pracoviskami poradenských a preventívnych služieb v regióne, CPPPaP, Mestská polícia, OOPZ Topoľčany – preventisti, Regionálny úrad verejného zdravotníctva,

- **zaangažovať** do riešenia a prevencie šikanovania aj žiacku školskú radu,

- **organizovať** pre žiakov výchovné koncerty, besedy, športové aktivity, organizovať kultúrne podujatia, ktoré sú zamerané proti šikanovaniu a násiliu, prostredníctvom školského rozhlasu informovať žiakov o aktivitách, ktoré sú zamerané na prevenciu, organizovať výtvarné aktivity, zúčastňovať sa vernisáži zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov.

Metódy riešenia šikanovania

(1) Riaditeľ školy alebo ním poverená osoba zostavuje tím zamestnancov školy, ktorý navrhuje a zabezpečuje odborný postup pri riešení šikanovania.

(2) Riaditeľ školy alebo ním poverená osoba pri zisťovaní a preverovaní šikanovania:

- a) zabezpečí bezodkladnú pomoc obetiam a ochranu obetí,
- b) zabezpečí dozor v triede, kde sa preveruje šikanovanie,
- c) vykonáva opatrenia na zabránenie možnej krivej výpovede agresora jeho izoláciou počas preverovania šikanovania,
- d) preveruje šikanovanie bezodkladne v čase, keď agresor nie je ešte dohodnutý na spoločnej výpovedi s obeťou, svedkami alebo inými osobami, ktoré na šikanovanie upozornili,
- e) zabezpečí, aby obeť nebola konfrontovaná s agresorom,
- f) zabezpečí zistenie vhodných svedkov a uskutočnenie individuálnych rozhovorov alebo konfrontačných rozhovorov so svedkami,
- g) uchováva dôkazy pri podozrení na kyberšikanovanie v spolupráci s koordinátorom informatizácie alebo externým expertom,
- h) kontaktuje vo vzťahu k obeť, agresorovi a svedkovi šikanovania,
- i) zákonných zástupcov,
- j) kontaktuje miestne príslušné centrum,
- k) zabezpečí použitie anonymnej dotazníkovej metódy,
- l) vedie písomné záznamy o riešení jednotlivých prípadov šikanovania,
- m) zabezpečí pri rozhovoroch prítomnosť najmenej dvoch pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov,
- n) ohlasuje príslušným útvarom Policajného zboru podozrenie na spáchanie priestupku alebo trestného činu.

Opatrenia na riešenie šikanovania

(1) Opatreniami na riešenie šikanovania pre obeť a jej zákonných zástupcov sú najmä:

- a) odporúčanie vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť,
- b) zabezpečenie skupinového intervenčného programu v spolupráci s centrom,
- c) zaistenie bezpečia obete,

d) zabezpečenie informovania a poradenstva o šikanovaní.

(2) Opatreniami na riešenie šikanovania pre agresora a jeho zákonných zástupcov sú najmä:

- a. odporúčanie zákonným zástupcom agresora vyhľadať odbornú starostlivosť centra,
- b. preloženie agresora do inej triedy alebo do inej výchovnej skupiny, ak je agresor schopný stále ohrozovať svoje okolie,
- c. uloženie opatrenia vo výchove.

(3) Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec je povinný šikanovanie, alebo podozrenie zo šikanovania medzi žiakmi bezodkladne riešiť a každej jeho obeti bezodkladne poskytnúť pomoc.

Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov

Pri prevencii je veľmi dôležitá spolupráca rodičov a školy.

(1)) Pri podozrení na šikanovanie žiaka spolupracujú riaditeľ školy, koordinátor prevencie, výchovný poradca, ďalší pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s rodinou obete a s rodinou agresora.

(2) Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci dbajú pri rozhovore so zákonným zástupcom obete, agresora alebo svedka najmä na zachovanie dôvernosti informácií.

(3) Riaditeľ školy môže odporučiť zákonným zástupcom agresora umiestniť agresora na dobrovoľný diagnostický pobyt do diagnostického centra alebo do liečebno-výchovného sanatória.

(4) O úkonoch podľa tohto článku osoba poverená riaditeľom školy vyhotovuje zápis, z ktorého po jednom vyhotovení poskytne každej zo zúčastnených osôb.

Rodičia očakávajú od školy:

- škola bude bezpečným miestom, kde nebudú dostupné alkohol, cigarety a drogy,
- rodičom poskytne informácie o prevencii a poradí im, kde hľadať pomoc,
- bude dbať na kvalitné vzdelávanie, zdravý spôsob života,
- bude používať postupy, ktoré majú zmysel a sú účinné,
- bude s rodičmi v stálom kontakte.

Škola od rodičov očakáva:

- rodičia vytvoria svojim deťom také podmienky, aby chodili do školy pripravení na vyučovanie,
- budú mať prehľad, ako a s kým trávia ich deti voľný čas,
- rodičia podporia prácu pedagógov, ich autoritu a prípadné nedorozumenia budú riešiť priamo v škole.

TERMINOVANÝ HARMONOGRAM PRIMÁRNEJ PREVENČIE SOLIÁLNO - PATOLOGICKÝCH JAVOV NA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

September 2019

- Vypracovať harmonogram primárnej prevencie sociálno-patologických javov na šk. rok 2019/2020

Z: koordinátor

- Skontaktovať sa s CPPPaP, Mestskou políciou, RÚVZ v Topoľčanoch,

Z: koordinátor

- Oboznámiť žiakov so Zákonom č. 87/2009 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v podmienkach školy na triednických hodinách

Z: triedni učitelia

- Na triednických hodinách oboznámiť žiakov so školským poriadkom (problém šikanovania a jeho riešenie), so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach

Z: triedni učitelia

- Aktualizovať nástenku zameranú na problematiku prevencie drogových závislostí, rasizmu, šikanovania a propagáciu zdravého životného štýlu

Z: koordinátor

- Priebežne propagovať v priestoroch školy boj proti šikanovaniu formou (letákov, bleskoviek a iných propagačných materiálov), ktoré upozorňujú na problém šikanovania a informujú o spôsobe, ako sa žiaci majú brániť

Z: koordinátor

Október 2019

- Priebežne sa venovať žiakom, ktorí potrebujú pomoc pri riešení ich problémov

Z: koordinátor, triedni učitelia

- Zúčastniť sa zážitkových besied so žiakmi prvých ročníkov na tému „**Drogy, drogová závislosť, trestno-právna zodpovednosť**“.

Z: koordinátor

- Oboznámiť rodičov o preventívnych aktivitách realizovaných v rámci primárnej prevencie a o možnostiach odbornej pomoci

Z: koordinátor, triedni učitelia

- Na triednych rodičovských združeniach informovať rodičov o opatreniach proti šikanovaniu (vnútorný poriadok školy, schránka dôvery)

Z: triedni učitelia, koordinátor

- **Monitorovať šikanovanie** na škole formou dotazníka, žiaci všetkých ročníkov

Z: koordinátor, triedni učitelia

- Vyhodnotiť a interpretovať výsledky prieskumu zameraného na šikanovanie

Z: koordinátor, triedni učitelia

- Besedy na tému „**Šikanovanie, trestno-právna zodpovednosť mládeže**“ šikanovanie a vydieranie začiatok trestnej činnosti podľa § 235, 237 pre žiakov školy.

Z: koordinátor, PhDr. J. Horilová

- Návšteva Osvienčimu

Z: koordinátor, Mgr. M. Streicherová

November 2019

- Priebežne sa venovať žiakom, ktorí potrebujú pomoc pri riešení ich problémov

Z: koordinátor, triedni učitelia

- **Koncert s protidrogovou resp. antidiskriminačnou tematikou** pri príležitosti 17. novembra – **Deň študentstva** (všetci študenti)

Z: koordinátor

- „**Študentská kvapka krvi**“ pri príležitosti sviatku 17. novembra, darovanie krvi s vybranými žiakmi

Z: koordinátor

- 20. november - **Medzinárodný deň bez fajčenia**, besedy na triednických hodinách „**Fajčenie už nie je moderné**“

Z: koordinátor, triedni učitelia

- Besedy na tému „**Šikanovanie, trestno-právna zodpovednosť mládeže**“ šikanovanie a vydieranie začiatok trestnej činnosti podľa § 235, 237 pre žiakov školy.

Z: koordinátor, PhDr. J. Horilová

- **Monitorovať šikanovanie** formou dotazníka v triedach, kde sa šikanovanie vyskytlo

Z: koordinátor, triedni učitelia

- Vyhodnotiť a interpretovať výsledky prieskumu

Z: koordinátor, triedni učitelia

- Školské kolo „**Olympiáda ľudských práv**“ žiaci 1. až 4. ročníkov

Z: Mgr. V. Dobrocká

December 2019:

- Priebežne sa venovať žiakom, ktorí potrebujú pomoc pri riešení ich problémov

Z: koordinátor, triedni učitelia

- **Monitorovať postoje žiakov k drogám** formou dotazníka, žiaci všetkých ročníkov

Z: koordinátor, triedni učitelia

- Vyhodnotiť a interpretovať výsledky prieskumu zameraného na drogy

Z: koordinátor, triedni učitelia

- 1. december – **Svetový deň boja proti AIDS (WHO)**, účasť na kampani **Červené stužky**, ktorá sa koná 1. decembra pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS – v spolupráci s koordinátorom výchovy k manželstvu a rodičovstvu, relácia do školského rozhlasu, beseda so psychológom

Z: koordinátori, PhDr. J. Horilová

- 10. december – **Medzinárodný deň ľudských práv**, relácia do rozhlasu

Z: koordinátor, Mgr. V. Dobrocká

- „Čas Vianoc“ – vianočné zvyky, tradície, životné hodnoty, výzdoba tried, nástenky (súťaž medzi triedami)

Z: koordinátor, žiacka školská rada, tr. učitelia

- Beseda zameraná na prevenciu **extrémizmu** pre žiakov 3. ročníka

Z: koordinátor, výchovný poradca

Január 2020:

- Priebežne sa venovať žiakom, ktorí potrebujú pomoc pri riešení ich problémov

Z: koordinátor, triedni učitelia

- Vyhodnotiť prácu koordinátora prevencie sociálno-patologických javov za 1. polrok šk. roku 2019/2020

Z: koordinátor

Február 2020:

- Priebežne sa venovať žiakom, ktorí potrebujú pomoc pri riešení ich problémov

Z: koordinátor, triedni učitelia

- Besedy na tému „**Kyberšikana**“ pre žiakov 2. ročníkov v spolupráci s pracovníkmi CPPP a P v Topoľčanoch

Z: koordinátor

- „**Valentínska kvapka krvi**“ – darovanie krvi s vybranými žiakmi

Z: koordinátor

- Priebežne poskytovať poradenstvo pre rodičov zamerané na informácie a rady, ak ich dieťa užíva drogy

Z: koordinátor

- Beseda na tému „**Obchodovanie s ľuďmi**“ pre žiakov školy.

Z: koordinátor, PhDr. J. Horilová

Marec 2020:

- Beseda na tému „**Neznalosť zákona neospravedlňuje**“ pre žiakov tých tried, kde sa šikanovanie vyskytlo v spolupráci s Mestskou políciou v Topoľčanoch a pracovníkmi CPPP a P V Topoľčanoch.

Z: koordinátor, triedni učitelia

- Návšteva židovského múzea v Seredi.

Z: koordinátor, triedni učitelia

- Tvorba plagátov na témy: „**Drogy**“ a „**Zdravý životný štýl**“

Z: koordinátor, Mgr. M. Striecherová

Apríl 2020:

- Priebežne sa venovať žiakom, ktorí potrebujú pomoc pri riešení ich problémov

Z: koordinátor, triedni učitelia

- 7. apríl – **Svetový deň zdravia (WHO)**, beseda do školského rozhlasu

Z: koordinátor, žiacka školská rada

- Beseda na tému „**Zdravie, zdravý životný štýl**“ pre žiakov 1. ročníka – Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Topoľčanoch

Z: koordinátor

Máj 2020:

- Priebežne sa venovať žiakom, ktorí potrebujú pomoc pri riešení ich problémov

Z: koordinátor, triedni učitelia

- **Monitorovať šikanovanie** formou dotazníka – žiaci 1. ročníkov

Z: koordinátor, triedni učitelia

- Vyhodnotiť a interpretovať výsledky prieskumu zameraného na šikanovanie

Z: koordinátor

- 10. máj – **Svetový deň – Pohybom ku zdraviu**, relácia do školského rozhlasu

Z: koordinátor, žiacka školská rada

- Prezentovať a vyhodnotiť plagáty na témy: „**Drogy**“ a „**Zdravý životný štýl**“. Táto akcia je zameraná na vyjadrenie názorov našich žiakov na danú problematiku. Najlepšie práce sa zúčastnia súťaže o najlepší plagát počas celosvetovej súťaže „**Prečo som na svete rád/a?**“

Z: koordinátor, Mgr. M. Streicherová

- **Turistický pochod** do prírody, všetci žiaci. Akcia je zameraná na podporu zdravého životného štýlu a spoznávanie okolia Topoľčian

Z: koordinátor, triedni učitelia

- 31. máj – **Svetový deň bez tabaku**, relácia do školského rozhlasu

Z: koordinátor

Jún 2020:

- **Monitorovať šikanovanie** formou dotazníka v triedach, kde sa šikanovanie vyskytlo

Z: koordinátor, triedni učitelia

- Vyhodnotiť a interpretovať výsledky prieskumu

Z: koordinátor

- 26. jún – **Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami**, relácia do školského rozhlasu

Z: koordinátor, žiacka školská rada

- Poskytovať aktuálne informácie a materiály žiakom, ktorí prejavia záujem o danú problematiku.

Z: koordinátor

- Vyhodnotiť prácu koordinátora za 2. polrok šk. roku 2018/2019

Z: koordinátor