Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Gaszowicach

**WEWNĄTRZSZKOLNA PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI CYBERPRZEMOCY**

**Cyberprzemoc** to przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych - głównie Internetu oraz telefonów komórkowych. Podstawowe formy zjawiska to nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli.

**Zasady postępowania:**

1. Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel nie będący wychowawcą, przekazuje informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora.

2. Wychowawca zabezpiecza dowody, notuje datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz,   
jeśli to możliwe, dane nadawcy, adres strony www.

3. Szkoła podejmuje działania mające na celu identyfikację sprawcy cyberprzemocy.

4. W przypadku, gdy zostało złamane prawo, a tożsamości sprawcy nie udało się ustalić dyrektor szkoły kontaktuje się z policją.

5. W przypadku, gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny:

a) przeprowadza rozmowę z uczniem, ustala okoliczności zajścia, kontaktuje się z rodzicem ucznia,

b) omawia z uczniem skutki jego postępowania i informuje o konsekwencjach regulaminowych,

c) zobowiązuje sprawcę do zaprzestania swojego działania i usunięcia z Sieci szkodliwych materiałów.

6. Jeśli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, pedagog rozmawia z każdym indywidualnie, zaczynając od lidera grupy.

7. Pedagog we współpracy z wychowawcą omawiają z rodzicem sprawcy o przebieg zdarzenia i zapoznają   
z materiałem dowodowym, a także z decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych przez szkołę środkach dyscyplinarnych wobec ich dziecka.

8. Wobec sprawcy cyberprzemocy szkoła stosuje kary zawarte w statucie szkoły. Dodatkowo uczeń - sprawca może mieć czasowy zakaz korzystania z komputera na terenie szkoły w czasie wolnym lub przynoszenia do szkoły akcesoriów elektronicznych.

9. Ofiara cyberprzemocy otrzymuje w szkole pomoc psychologiczno – pedagogiczną udzielaną przez pedagoga szkolnego i wychowawcę - otrzymuje wsparcie psychiczne oraz poradę, jak ma się zachować, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie doprowadzić do eskalacji prześladowania.

10. Rodzice dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy zostają poinformowani o problemie, podjętych działaniach szkoły; w miarę potrzeby otrzymują wsparcie i pomoc specjalistów.

11. Po zakończeniu interwencji wychowawca wraz z pedagogiem monitorują sytuację ucznia.

12. Opieką psychologiczno- pedagogiczną otacza szkoła świadków zdarzenia uczestniczących w ustalaniu przebiegu zajścia.

13. Pedagog szkolny zobowiązany jest do sporządzenia notatki służbowej z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, ich rodzicami oraz świadkami zdarzenia. Jeśli zostały zabezpieczone dowody cyberprzemocy, należy je również włączyć do dokumentacji pedagogicznej (wydruki, opis, itp.).

14. Jeśli rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny.

15. W przypadku szczególnie drastycznych aktów agresji z naruszeniem prawa, dyrektor szkoły informuje policję i sąd rodzinny.