

**Szkoła Podstawowa
im. Arkadego Fiedlera w Chomęcicach**

Przedmiotowy system oceniania z fizyki

**Opracowanie:
Agnieszka Pochmara**

Przedmiotowy System Oceniania z Fizyki dla klasy: VII i VIII

Podstawa prawna Przedmiotowego Systemu Oceniania z Fizyki

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017. poz. 1534)
- Rozporządzenie MEN z 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015r. poz. 843)
- Podstawa programowa z fizyki dla VII i VIII klasy Szkoły Podstawowej
- Statut Szkoły i Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO)

Przedmiotowy System Oceniania z Fizyki

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w planie metodycznym nauczyciela.
2. Wykaz umiejętności i wiadomości podawany jest do wiadomości uczniów na początku każdego roku szkolnego.
3. Ocenianie uczniów jest systematyczne.
4. Stosuje się pełną skalę ocen od 1 do 6 zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
5. Ocenie w danym semestrze roku szkolnego podlegają umiejętności i wiadomości ucznia reprezentowane przez:
 - co najmniej jedną odpowiedź ustną,
 - co najmniej jedną pracę domową krótkoterminową lub długoterminową,
 - pisemne sprawdzenie wiadomości w formie:
 - kartkówki (od 1 do 3 w każdym dziale)
 - sprawdzianu (w ilości zależnej od ilości działów),
 - przygotowanie i przedstawienie doświadczenia (nie każdy).
6. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:
 - odpowiedź ustna:
 - a) bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program – celujący (6)
 - b) bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca – bardzo dobry (5)
 - c) bezbłędna, samodzielna, niepełna – dobry (4)
 - d) z błędami, samodzielna, niepełna, lub z niewielką pomocą nauczyciela – dostateczny (3)
 - e) z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna – dopuszczający (2)
 - f) nie udzielenie odpowiedzi nawet z pomocą nauczyciela – niedostateczny (1)

g)nie każda odpowiedź musi być oceniana

Uczeń może odpowiadać przy tablicy 0–2 razy w ciągu półrocza z zakresu materiału trzech ostatnich lekcji lub z zakresu materiału obejmującego zadanie domowe.

- prace domowe – jak wyżej, brak pracy domowej – bz

Prace domowe podlegają ocenie słownej. Materiał obejmujący prace może być sprawdzony na następnej lekcji w formie pisemnej lub ustnej jako przygotowanie do zajęć,

w czasie półrocza uczeń może być jednokrotnie nieprzygotowany do zajęć. Informuje o tym nauczyciela przed lekcją, w sposób ustalony przez nauczyciela.

- prace pisemne (sprawdziany, kartkówki)

Przy ustalaniu oceny z prac pisemnych ustala się następującą zasadę:

Ocena procentowa:

100% celujący (6)
99% - 97% bardzo dobry + (5+)
96% - 91% bardzo dobry (5)
90% - 88% bardzo dobry - (5-)
87% - 83% dobry + (4+)
82% - 77% dobry (4)
76% - 73% dobry - (4-)
72% - 69% dostateczny + (3+)
68% - 55% dostateczny (3)
54% - 50% dostateczny - (3-)
49% - 45% dopuszczający + (2+)
44% - 39% dopuszczający (2)
38% - 35% dopuszczający - (2-)
34% i niżej stopień niedostateczny (1)

Kartkówka może obejmować:

- trzy ostatnie lekcje (niezapowiedziana) lub określony materiał (zapowiedziana),
- materiał będący tematem pracy domowej,
- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie,
- w każdym dziale nauczania mogą być od 1 do 3 kartkówek.

Sprawdzian

- sprawdzian przeprowadza się po zrealizowaniu działu programowego,
- sprawdzian powinien być zapowiedziany co najmniej jeden tydzień przed terminem jego przeprowadzenia,
- uczeń powinien być zapoznany z wymaganiami stosowanymi przy ocenie danego sprawdzianu,
- w przypadku nieuczestniczenia z przyczyn losowych w sprawdzianie lub kartkówce uczeń ma obowiązek napisać tę formę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (może to być kolejna lekcja). Po tym terminie nauczyciel ma prawo wyegzekwować wiedzę w dowolnym czasie,

- w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub uzasadnionej nieobecności klasy, termin zostanie uzgodniony ponownie ale nie obowiązuje wtedy termin tygodniowego wyprzedzenia,
- uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej tylko z pracy klasowej do 2 tygodni od daty jej wystawienia. Uczeń powinien poprawić ją poza swoimi lekcjami,
- termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia,
- na koniec półrocza nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego, wyjątek stanowią sytuacje, gdy uczeń jest zagrożony oceną niedostateczną,
- uczeń ma prawo raz w półroczu poprawić ocenę pozytywną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia.

Ocena z określeniem „plus” oznacza, że uczeń przekroczył poziom wymagany dla danej oceny, ale jeszcze nie osiągnął poziomu wymaganego dla oceny wyższej.

Ocena z określeniem „minus” oznacza, że uczeń znacząco zbliżył się do poziomu wymaganego dla danej oceny, ale jeszcze go nie osiągnął.

- praca na lekcji:

- a) uczeń może otrzymać ocenę za aktywne uczestniczenie w lekcji oraz za przedstawienie ciekawego rozwiązania zadania,
- b) za brak pracy na lekcji, mimo kontroli i zwracania uwagi, gdy uczeń nie wykonał większości ćwiczeń w czasie lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną,
- c) za przygotowanie i pracę na lekcji uczniowie mogą otrzymywać plusy i minusy *wpisuje się je w kolejności otrzymania do dziennika*

5 plusów – celujący (+++++)
 4 plusy – bardzo dobry (+ + + + -)
 3 plusy – dobry (+ + + - -)
 2 plusy – dostateczny (+ + - - -)
 1 plus – dopuszczający (+ - - - -)
 5 minusów – niedostateczny (- - - - -)

7. Uczeń , który w semestrze otrzymał ocenę (stopnie) niższą niż dostateczny z pracy klasowej nie może otrzymać oceny bardzo dobrej na koniec semestru.
8. Udział ucznia w kole fizycznym nie wpływa na ocenę z fizyki.
9. Warunki poprawy stopni szkolnych –uczeń może poprawić stopnie z prac pisemnych w trybie określonym przez nauczyciela – nie później jak w ciągu dwóch tygodni od terminu pracy.
10. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie:
 - a) dwa razy w ciągu semestru(jeśli ma 2 godziny tygodniowo),
 - b) jeden raz, jeśli ma 1 godzinę tygodniowo,
 - c) nie może zgłosić nieprzygotowania na lekcji powtórzeniowej lub lekcji na której jest pisemny sprawdzian wiadomości.

11. Konsultacje dla rodziców– termin konsultacji jest dostępny na tablicy ogłoszeń
12. Nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i rodziców (opiekunów) o grożących ocenach niedostatecznych zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

KRYTERIA OCEN Z PRZEDMIOTU- FIZYKA

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
2. potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
3. umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
4. umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
5. osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
6. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
7. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym, wojewódzkim albo krajowym,
8. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
9. rozwiązuje złożone zadania rachunkowe(wyprowadzanie wzorów ,analiz a wykresów),

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
2. zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
3. jest samodzielny - korzysta z różnych źródeł wiedzy,
4. potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
5. rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
6. potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
7. dokonuje poprawnej analizy ,wypisuje wzory, dane, dokonuje przekształcenia wzorów, poprawnie stosuje jednostki w danym układzie,

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
2. poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
3. potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki ,rozwiązać proste zadanie lub problem,
4. poprawnie stosuje wzory ,
5. potrafi dokonać zamiany jednostek ,przekształcenia wzorów,
6. poprawnie przeprowadza analizę zadań, wypisuje dane i wzory,

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
2. potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
3. potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
4. zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
5. rozumie w większości pojęcia,
6. potrafi podać wzory, jednostki, dokonać zamiany jednostek,

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem ,a braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki,
2. zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
3. zna podstawowy sprzęt laboratoryjny.
4. potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne,
5. rozumie pojęcia , potrafi je zdefiniować, podać przykłady,
6. z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, potrafi podać wzory, montuje proste obwody,
7. dostrzega w otoczeniu zjawiska i procesy którymi zajmuje się fizyka,

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
2. nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
3. nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.