

**Základná škola, Adyho 6, 943 01 Štúrovo**

# **Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

za školský rok 2018/2019

**V Štúrove, dňa 30.08.2019**

**Predkladá:   Mgr. Anastázia Szabóová  
riaditeľka školy**

Správa je spracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR číslo 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR číslo 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške Ministerstva školstva č. 9/2006 Z. z.

Podklady k správe:

1. Plán práce školy na školský rok 2018/2019.
2. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
3. Vyhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu školy.
4. Vyhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.
6. Správa o činnosti špeciálneho pedagóga.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ v Štúrove.

Správu vypracovali

Mgr. Anastázia Szabóová, riaditeľka školy

Ing. Erika Slížová, ekonómka školy

## Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy: Základná škola Štúrovo  
Adresa školy: Adyho 6, 943 01 Štúrovo  
Telefón: 036/7511133  
Internetová adresa: [www.zssturovo.edupage.sk](http://www.zssturovo.edupage.sk)  
Elektronická adresa: [kancelaria@zsadysturovo.edu.sk](mailto:kancelaria@zsadysturovo.edu.sk)  
Zriaďovateľ: Mesto Štúrovo  
Námestie slobody 1, Štúrovo

|                |                                 |                                  |
|----------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Vedenie školy: | <b>Mgr. Anastázia Szabóová</b>  | <b>riaditeľka školy</b>          |
|                | <b>Mgr. Miroslav Chalmovský</b> | <b>zástupca riaditeľky školy</b> |
|                | <b>Mgr. Jana Baťalíková</b>     | <b>výchovná poradkyňa</b>        |
|                | <b>Mgr. Adriana Gábrišová</b>   | <b>špeciálny pedagóg</b>         |
|                | <b>Bc. Zuzana Stanová</b>       | <b>vedúca vychovávateľka ŠKD</b> |

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri ZŠ Štúrovo bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Poradné orgány školy.

### **Rada školy**

Ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Základnej škole, Adyho 6, Štúrovo sa uskutočnilo 9. 6. 2017. Na základe výsledkov volieb rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov vzišla rada školy v zložení:

Mgr. Jana Baťalíková, zástupca pedagogických zamestnancov  
Bohumil Toběrný, zástupca pedagogických zamestnancov  
Tibor Tóbi, zástupca nepedagogických zamestnancov  
Mgr. Judita Večerková, za zriaďovateľa  
Mgr. Dominika Blaháková, za zriaďovateľa  
JUDr. Andrea Vitkóová PhD., za zriaďovateľa  
František Šimon, za zriaďovateľa  
Ing. Zuzana Haládiková, zástupca rodičov  
Bc. Monika Gyetvenová, zástupca rodičov  
Mgr. Zsolt Žákovič, zástupca rodičov  
Ing. Gabriel Karakán, zástupca rodičov

Rada školy ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán schválil správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, vyjadroval a presadzoval záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania, vyjadroval sa ku koncepčným otázkam v oblasti výchovy a vzdelávania. Rada školy úzko spolupracovala s vedením školy, pracovala efektívne a progresívne.

Rada školy prijala, schválila a vzala na vedomie predkladané návrhy:

1. Informáciu o pláne práce školy.
2. Informáciu o školskom vzdelávacom programe.
3. Informáciu o školskom poriadku.
4. Informáciu o pedagogicko-organizačnom zabezpečení ZŠ.

5. Hodnotiace správy ZŠ.
6. Správu o hospodárení školy v školskom roku.
7. Správu o hospodárení ŠKD v školskom roku.
8. Informáciu o počte otvorených tried v školskom roku.
9. Informáciu o projektoch školy.
10. Informáciu o krúžkovej činnosti.
11. Informáciu o revitalizácii školských priestorov.

## **Iné poradné orgány školy**

### MZ a PK

Metodické združenia a predmetové komisie plnili funkciu organizačnú, riadiacu, kontrolnú, hodnotiacu a odborno-metodickú. Cieľom činnosti bola realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Na zasadnutiach predmetových komisií a metodických združení sa pravidelne zúčastňovali vedúci zamestnanci školy. Vedúci MZ a PK ako členovia rozšíreného vedenia školy koordinovali a kontrolovali činnosť jednotlivých vyučujúcich v rámci svojich predmetov.

Vo všetkých metodických orgánoch sa sledovali a vyhodnocovali výsledky kontrolnej činnosti, výsledky kontrolných a prierezových písomných prác, plnenie národných projektov, zaoberali sa výchovným a vzdelávacím štýlom, metodikou, hodnotením, klasifikáciou.

PK a MZ sa stretávali pravidelne, riešili aktuálne problémy. Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

### MZ ISCED 1: vedúca Mgr. Lívia Blašková, učiteľka primárneho vzdelávania

Na zasadnutiach MZ ISCED 1 sa pedagógovia zaoberali spolupracou s materskými školami v regióne, metódami rozvíjania čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia, skvalitnením zručností žiakov v uplatňovaní gramatických a pravopisných pravidiel v slovenskom jazyku a rozvojom komunikačných zručností v slovenskom jazyku. Preberali sa poznatky kolegov z ISCED 2 z Testovania 5 a následne boli pripravovaní žiaci na preverky vedomostí formou testov a e-testovania. Veľkú pozornosť venovali žiakom s poruchami správania.

### MZ ŠKD: vedúca Zuzana Stanová, vedúca vychovávateľka

MZ ŠKD sa zameriavalo na zmysluplné využívanie voľného času žiakov, skvalitňovanie a rozšírenie metodických postupov na rozvíjanie osobných, sociálnych a občianskych vzťahov medzi žiakmi.

### PK SJL : vedúca Mgr. Oľga Hirková, učiteľka nižšieho sekundárneho vzdelávania

Členky komisie sa venovali príprave na celoslovenské testovanie Testovanie 9, príprave na Testovanie 5, e-testovanie, pilotné testovanie štvrtákov, príprave žiakov na recitačné a literárne súťaže, na rozvíjanie kompetencií čitateľskej gramotnosti.

### PK CJ : vedúca PaedDr. Judita Viziová, učiteľka nižšieho sekundárneho vzdelávania

V prvom rade sa na zasadnutiach a v činnosti zamerali na rozvíjanie kompetencií komunikovať v cudzom jazyku. Pokračovalo sa v projekte E-tweening s partnerskými školami. Pripravila sa jazyková konferencia. Žiaci sa mohli zapojiť do súťaže Englisch Star. Žiaci piateho, šiesteho a siedmeho ročníka sa mohli zúčastniť Jazykového tábora pri mori v Lignane, kde sa zdokonaľovali v nemeckom, anglickom jazyku a získali základné znalosti v talianskom jazyku.

### PK MAT, INF, PRP: vedúca Mgr. Mária Tóthová, učiteľka nižšieho sekundárneho vzdelávania

Komisia sa zamerala na skvalitnenie prípravy na testovanie deviatakov, prípravy na olympiády a súťaže, snažila sa o efektívnejšie pôsobenie pri rozvíjaní matematických kompetencií a finančnej gramotnosti.

### PK DEJ, ZEM/GEG, OBV, ETV, NAV, VYV, HUV: vedúca Mgr. Jana Baťalíková, učiteľka nižšieho sekundárneho vzdelávania

Pri práci sa PK snažila o vzbudenie záujmu u žiakov o tieto predmety. V tejto komisii bolo najviac učiteľov, ktorí vyučovali nekvalifikovane, preto sa venovala predovšetkým spolupráci s týmito pedagógmi. Ďalej sa snažila viesť žiakov k získavaniu poznatkov a vedomostí vyhľadávaním z mimo učebnicových zdrojov, vyučovaním mimo školy (múzeum, galéria).

PK FYZ, CHE, BIO TCHV,TEV vedúca Mgr. Zlatica Zalabová, učiteľka nižšieho sekundárneho vzdelávania

Po posilnení predmetov Svet práce a Technika sa zamerali členovia PK na rozvíjanie manuálnych zručností žiakov s využitím poznatkov z oblasti techniky, ekológie, aktívne sa podieľali na tvorbe životného prostredia školy a školského areálu. Ďalej sa venovali príprave žiakov na predmetové olympiády a športové súťaže. Systematicky pracovali na motivácii žiakov pre pohybové aktivity aj organizovaním výcvikov a kurzov.

Výchovná poradkyňa: Mgr. Jana Baťalíková

Zabezpečovala spoluprácu s rodičmi a strednými školami výber profesie pre žiakov končiacich ZŠ s prihliadnutím na ich záujmy. Zároveň venovala pozornosť žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, sledovala slabo prospievajúcich žiakov a hľadala pomoc žiakom zo sociálne slabších rodín.

Špeciálny pedagóg : Mgr. Adriana Gábrišová

Pracovala na základe dohody. Riešila spolu s pedagógmi a rodičmi problémy s ťažším prospievaním žiakov, spolupracovala pri integrácii žiakov do triednych kolektívov. Čoraz viac sa prejavuje problém so žiakmi s poruchami správania, s ktorými je veľmi ťažko pracovať na vyučovaní.

Inventarizačná, vyradňovacia a likvidačná komisia:

Pracovali v súlade s príslušnými predpismi a pokynmi zriaďovateľa na vykonanie inventarizácie.

### Údaje o počte žiakov (§ 2 ods. 1 písm. b)

|              | Stav k 15. 9. 2018 |              |                      |                |                    | Stav k 31. 8. 2019 |              |                      |                |                    |
|--------------|--------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|
|              | Počet tried        | Počet žiakov | Z toho Integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried        | Počet žiakov | Z toho Integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1.           | 3                  | 50           | 0                    | 3              | 50                 | 3                  | 53           | 3                    | 3              | 50                 |
| 2.           | 3                  | 56           | 1                    | 2              | 51                 | 3                  | 55           | 1                    | 2              | 51                 |
| 3            | 3                  | 55           | 1                    | 1              | 50                 | 3                  | 56           | 1                    | 1              | 48                 |
| 4.           | 3                  | 54           | 3                    | 1              | 41                 | 3                  | 54           | 3                    | 1              | 40                 |
| 5.           | 3                  | 54           | 4                    | 0              | 21                 | 3                  | 53           | 4                    | 0              | 10                 |
| 6.           | 2                  | 54           | 2                    | 0              | 0                  | 2                  | 54           | 2                    | 0              | 0                  |
| 7.           | 2                  | 52           | 4                    | 0              | 0                  | 2                  | 52           | 4                    | 0              | 0                  |
| 8.           | 3                  | 63           | 5                    | 0              | 0                  | 3                  | 63           | 7                    | 0              | 0                  |
| 9.           | 2                  | 48           | 2                    | 0              | 0                  | 2                  | 47           | 2                    | 0              | 0                  |
| <b>Spolu</b> | <b>24</b>          | <b>486</b>   | <b>22</b>            | <b>7</b>       | <b>213</b>         | <b>24</b>          | <b>487</b>   | <b>27</b>            | <b>7</b>       | <b>208</b>         |

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka (§ 2 ods. 1 písm. c)**

| Počet žiakov | Z celkového počtu zapísaných |                   |                            | Počet tried            |
|--------------|------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|
| Spolu        | Dievčatá počet / %           | Chlapci počet / % | Nezaškolení v MŠ počet / % | Samostatné ( spojené ) |
| 86           | 41/49                        | 42/50             | 0                          | 4                      |

Počet odkladov: 11

**Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. d)**

Žiaci 9. ročníka

| Počet žiakov 9. roč. | gymnázia |         | SOŠ/4.r.a 3.r. |         | z nižších ročníkov |         |
|----------------------|----------|---------|----------------|---------|--------------------|---------|
|                      | Prihlás. | Prijatí | Prihlás.       | Prijatí | Prihlás.           | Prijatí |
| 48/2 mimo SR         |          |         |                |         |                    |         |

Žiaci boli prijatí na stredné školy, nakoľko vyhovelí kritériám stanoveným riaditeľmi SŠ.

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)****I. stupeň základnej školy**

|        | I.A   | I.B   | I.C  | II.A | II.B | II.C | III.A | III.B | III.C | IV.A | IV.B | IV.C |
|--------|-------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|
| Správ. | 1,0   | 1,05  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0   | 1,0   | 1,0   | 1,0  | 1,0  | 1,0  |
| SJL    | 1,13  | 1,17  | 1,13 | 1,21 | 1,22 | 1,4  | 1,79  | 1,58  | 1,5   | 2,17 | 1,83 | 1,83 |
| ANJ    | ---   | ----  | ---- | 1,0  | 1,0  | 1,07 | 1,14  | 1,26  | 1,25  | 1,33 | 1,29 | 1,44 |
| VLA    | ----  | ----  | ---- | ---  | ---  | ---  | 1,36  | 1,42  | 1,55  | 1,39 | 1,67 | 1,28 |
| PDA    | ----- | ----- | ---- | ---  | ---  | ---  | 1,36  | 1,37  | 1,7   | 1,28 | 1,72 | 1,44 |
| PRV    | 1,0   | 1,06  | 1,13 | 1,05 | 1,28 | 1,13 | ---   | ---   | ---   | ---  | ---  | ---  |
| MAT    | 1,06  | 1,22  | 1,13 | 1,11 | 1,06 | 1,4  | 1,71  | 1,63  | 1,65  | 1,89 | 2,17 | 1,83 |
| INF    | ----  | ----  | ---- | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0   | 1,0   | 1,0   | 1,0  | 1,0  | 1,0  |
| PVC    | ----  | ----- | ---- | ---  | ---  | ---  | 1,0   | 1,0   | 1,0   | 1,0  | 1,0  | 1,0  |
| VYV    | 1,0   | 1,0   | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0   | 1,0   | 1,0   | 1,0  | 1,0  | 1,0  |
| HUV    | 1,0   | 1,0   | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0   | 1,0   | 1,0   | 1,0  | 1,0  | 1,0  |
| TSV    | 1,0   | 1,0   | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0   | 1,0   | 1,0   | 1,0  | 1,0  | 1,0  |
| SRL    | 1,0   | ----  | ---- | 1,0  | ---  | ---- | 1,0   | ---   | ---   | 1,0  | 1,0  | ---  |

**II. stupeň základnej školy**

|        | V.A  | V.B  | V.C  | VI.A | VI.B | VII.A | VII.B | VIII.A | VIII.B | VIII.C | IX.A | IX.B |
|--------|------|------|------|------|------|-------|-------|--------|--------|--------|------|------|
| Správ. | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,07 | 1,08  | 1,04  | 1,0    | 1,17   | 1,3    | 1,2  | 1,0  |
| SJL    | 2,47 | 2,35 | 2,72 | 2,16 | 2,79 | 2,82  | 2,35  | 2,0    | 3,18   | 3,1    | 2,84 | 2,9  |
| ANJ    | 1,47 | 1,47 | 1,94 | 1,63 | 1,75 | 1,86  | 2,0   | 1,84   | 2,43   | 2,1    | 2,08 | 1,47 |
| NEJ    | ---  | ---  | ---  | ---  | ---  | 1,86  | 1,96  | 1,63   | 2,48   | 2,55   | 2,38 | 2,32 |
| MAT    | 1,87 | 1,94 | 2,28 | 2,48 | 2,88 | 2,73  | 2,58  | 2,0    | 3,23   | 3,2    | 3,0  | 3,0  |
| INF    | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,08 | 1,08 | 1,45  | 1,42  | 1,0    | 1,05   | 1,15   | 1,0  | 1,05 |
| FYZ    | ---  | ---  | ---  | 1,96 | 2,29 | 1,77  | 2,23  | 1,37   | 2,64   | 2,6    | 2,72 | 2,2  |
| CHE    | ---  | ---  | ---- | ---  | ---  | 2,5   | 2,58  | 2,11   | 2,95   | 2,95   | 2,52 | 1,95 |
| BIO    | 1,67 | 1,82 | 2,28 | 1,67 | 2,04 | 2,05  | 1,88  | 1,42   | 2,68   | 2,45   | 2,4  | 2,75 |
| DEJ    | 1,2  | 1,06 | 1,56 | 1,83 | 2,25 | 1,86  | 1,85  | 1,32   | 2,5    | 2,25   | 2,16 | 2,0  |
| GEO    | 1,53 | 1,65 | 2,39 | 2,0  | 2,13 | 1,95  | 2,27  | 1,26   | 2,68   | 2,4    | 2,2  | 1,75 |
| OBN    | ---  | ---  | ---- | 1,0  | 1,33 | 1,36  | 2,04  | 1,74   | 2,91   | 2,75   | 2,76 | 2,35 |

|     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |
|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
| SEE | --- | ---  | ---- | ---  | ---  | ---  | ---- | ---- | ---- | ---  | 1,0   | 1,0  |
| THD | 1,0 | 1,0  | 1,33 | 1,54 | 1,33 | 1,27 | 1,08 | 1,0  | 1,1  | 1,4  | ----- | ---  |
| HUV | 1,0 | 1,0  | 1,0  | 1,04 | 1,08 | 1,09 | 1,15 | 1,0  | 1,27 | 1,0  | 1,0   | 1,0  |
| VYV | 1,0 | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0   | 1,0  |
| VUM | --- | ---  | ---  | ---  | ---  | ---  | ---- | ---- | ---  | ---  | ----- | ---  |
| TSV | 1,0 | 1,0  |      | 1,0  | 1,04 | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,1  | 1,25 | 1,0   | 1,0  |
| SRL | 1,0 | 1,0  | ---- | 1,0  | ---  | 1,0  | ---  | 1,0  | ---  | ---  | 1,0   | ---- |
| REV | --- | ---- | 1,28 | ---- | ---  | ---- | ---  | ---  | ---  | ---  | ----  | ---  |
| CVM | --- | ---- | 1,0  | ---  | ---  | ---- | ---  | ---  | ---  | ---  | ----- | ---  |

Pri **hodnotení správania** sa postupovalo v súlade so školským poriadkom školy.

#### ISCED 1

V prvom polroku školského roka 2018/2019 bola známka zo správania znížená na stupeň **uspokojivé 2** v 1 prípade. Išlo o porušovanie školského poriadku – nerešpektovanie pokynov učiteľa.

Na stupeň **menej uspokojivé 3** nebola známka znížená.

Stupeň **neuspokojivé 4** nebola známka znížená.

.

#### ISCED 2

V prvom polroku školského roka 2018/2019 bola známka zo správania znížená na stupeň **uspokojivé 2** v 9 prípadoch. Išlo o porušovanie školského poriadku – vyrušovanie na hodinách, nerešpektovanie pokynov učiteľa, vymeškané hodiny.

Na stupeň **menej uspokojivé 3** bola známka znížená v 1 prípade – za závažné a opakované porušenia školského poriadku, drzé správanie na vyučovaní.

Stupeň **neuspokojivé 4** bola známka znížená v 2 prípadoch – za vymeškané hodiny.

#### ISCED 1

V druhom polroku školského roka 2018/2019 neboli známky zo správania znížené .

.

#### ISCED 2

V druhom polroku bola známka zo správania znížená na stupeň **uspokojivé 2** v 6 prípadoch. Išlo o porušovanie školského poriadku – vyrušovanie na hodinách, nerešpektovanie pokynov učiteľa, vymeškané hodiny.

Na stupeň **menej uspokojivé 3** bola známka znížená v 4 prípadoch – za vymeškané a neospravedlnené hodiny a agresívne správanie voči spolužiakom a vyučujúcim. Vymeškané hodiny boli riešené so sociálnou kuratelou.

Stupeň **neuspokojivé 4** - bola známka znížená v 3 prípadoch. Išlo o porušovanie školského poriadku – vyrušovanie na hodinách, nerešpektovanie pokynov učiteľa, vymeškané hodiny. Vymeškané hodiny boli riešené so sociálnou kuratelou.

Vymeškané hodiny – 50 415, priemer na žiaka hodín 103,9 hodín.

Neospravedlnených bolo spolu 506 hodín, priemer na žiaka hodiny 1,04 hodiny.

#### Výsledky externých meraní – Testovanie 5 - 2018

|               | Počet žiakov | Z toho písalo | MAT % SR | MAT % úspešnosť ZŠ | SJL % SR | SJL % úspešnosť ZŠ |
|---------------|--------------|---------------|----------|--------------------|----------|--------------------|
| <b>Celkom</b> | 54           | 49            | 59,3     | 60,5               | 58,4     | 52,9               |

Testovanie 5 sa uskutočnilo štvrtýkrát v školskom roku 2018/2019. Žiaci sa rozhodli testovať písomne a pripravovali sa aj s využitím otvorených testových zošitov od NÚCEM-u, aby sa vôbec oboznámili s typmi úloh.

Úspešnosť z matematiky viac ako 90 % bola u žiakov: Liana Laurincová, Gabriel Németh, Daniel Špek

Úspešnosť zo slovenského jazyka a literatúry viac ako 90 % bola u žiakov: Samuel Farkaš, Bibiana Karpátiová, Andrea Scheffer

#### Výsledky externých meraní – Testovanie 9 - 2019

|               | Počet žiakov | Z toho písalo | MAT % SR | MAT % úspešnosť ZŠ | SJL % úspešnosť SR | SJL % úspešnosť ZŠ |
|---------------|--------------|---------------|----------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Celkom</b> | 47           | 43            | 63,1     | 51,6               | 62,3               | 56,4               |

Z celkového počtu žiakov bol 1 žiak so zdravotným znevýhodnením.

Úspešnosť z matematiky viac ako 90 % bola u žiakov: Viktória Poláková, Dominik Szabó

Úspešnosť zo slovenského jazyka a literatúry viac ako 90 % bola u žiakov: Viktória Poláková, Dominik Szabó.

#### Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019 ( § 2 ods.1 písm. f)

##### **I. stupeň - ZŠ**

| Trieda | Uplatňované učebné plány |
|--------|--------------------------|
| I.A    | Inovovaný ISCED1         |
| I.B    | Inovovaný ISCED1         |
| I.C    | Inovovaný ISCED1         |
| II.A   | Inovovaný ISCED1         |
| II.B   | Inovovaný ISCED1         |
| II.C   | Inovovaný ISCED1         |
| III.A  | Inovovaný ISCED1         |
| III.B  | Inovovaný ISCED1         |
| III.C  | Inovovaný ISCED1         |
| IV.A   | Inovovaný ISCED1         |
| IV.B   | Inovovaný ISCED1         |
| IV.C   | Inovovaný ISCED1         |

##### **II. stupeň - ZŠ**

| Trieda | Uplatňované učebné plány |
|--------|--------------------------|
| V.A    | Inovovaný ISCED 2        |
| V.B    | Inovovaný ISCED 2        |
| VI.A   | Inovovaný ISCED 2        |
| VI.B   | Inovovaný ISCED 2        |
| VII.A  | Inovovaný ISCED 2        |
| VII.B  | Inovovaný ISCED 2        |
| VII.C  | Inovovaný ISCED 2        |
| VIII.A | Inovovaný ISCED 2        |
| VIII.B | Inovovaný ISCED 2        |
| VIII.C | Inovovaný ISCED 2        |
| IX.A   | ISCED 2                  |
| IX.B   | ISCED 2                  |

#### Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

##### **Základná škola**

Zamestnanci ZŠ

pedagogickí zamestnanci      **37**

odborní zamestnanci              **0**

z počtu pedagogických zamestnancov

- kvalifikovaní                      **35**
- nekvalifikovaní                  **0**
- dopĺňajú si vzdelanie        **0**
- na RD,MD 2

nepedagogickí zamestnanci    **10**

z počtu nepedagogických zamestnancov

- upratovačky                      **5**

- ostatní 5

## Školský klub dětí při ZŠ

Zamestnanci ŠKD

pedagogickí zamestnanci 7

z počtu pedagogických zamestnancov

- kvalifikovaní 5
- nekvalifikovaní 0
- dopĺňajú si vzdelanie 2

**Počet zamestnancov ZŠ a ŠKD je spolu 53.**

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

| <b>Predmet</b>   | <b>Počet učiteľov<br/>neodborne vyučujúcich<br/>daný predmet</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------|
| Výtvarná výchova | 1                                                                |
| Hudobná výchova  | 2                                                                |
| Svet práce       | 1                                                                |
| Etická výchova   | 1                                                                |
| Technika         | 1                                                                |

V ostatných predmetoch bola 100% odbornosť vyučovania.

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h)

Priebežné vzdelávanie

- Odborné semináre - 14 zamestnancov
- Kontinuálne vzdelávanie - 3 zamestnancov
- Adaptačné vzdelávanie - 3 zamestnanci
- Pred atestačné vzdelávanie - 0

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

- aktuálne informácie prezentované na webovej stránke školy,
- prezentácia školy v mestskej a regionálnej tlači,
- prezentácia školy na schôdzach rodičovských združení materských škôl mesta a okolitých obcí,
- prezentácia školy na mestských oslavách,
- prezentácia školy v médiách – televízia,
- prezentácia školy na kultúrnych podujatiach spoločenských organizácií v meste,
- prezentácia prác žiakov v priestoroch školy,
- prezentácia prác žiakov na pešej zóne,
- spolupráca s občianskym združením Rodičovské združenie pri ZŠ v Štúrove,
- vlastivedný kvíz pre 4. ročník ZŠ, spolupráca s Miestnym odborom Matice slovenskej v Štúrove,
- zemepisný kvíz pre žiakov 7. ročníka ZŠ, spolupráca s Miestnym odborom Matice slovenskej v Štúrove,
- spolupráca s materskými školami, základnou umeleckou školou, centrom voľného času a školskou jedálňou,
- spolupráca so strednými školami v meste,

- spolupráca so školami v zahraničí (Ostrihom – MR, Bruntál – ČR; Castellarano – Taliansko; Novi Bečej – Srbsko; Baraolt – Rumunsko; Klobuck – Poľsko) - Štúrovská paleta,
- charitatívna zbierka pre OZ Priateľ pes,
- otvorená hodina pre rodičov v 1. ročníku,
- spolupráca s mestským kultúrnym strediskom, múzeom, galériou, knižnicou a kinom,
- spolupráca s MŠO,
- Deň otvorených dverí,
- projekt Materáčik pre predškolákov,
- zápis do 1. ročníka ZŠ,
- besedy s lekármi,
- beseda s príslušníkmi polície,
- beseda na mestskom úrade,
- beseda ku Dňu sporenia,
- organizácia obvodného kola literárnej súťaže Hviezdoslavov Kubín,
- organizácia literárnej súťaže Štúrovský chodníček,
- organizácia Týždňa boja proti drogám,
- organizácia Týždňa zdravia,
- projekt Hovorme o jedle,
- organizácia Dňa Valentína,
- projekt Červené stužky,
- organizácia jazykovej konferencie z ANJ a NEJ,
- aktivita ku Dňu Zeme,
- kultúrne programy tried pre rodičov,
- organizácia obvodných kôl športových súťaží (futbal, minifutbal, basketbal),
- organizácia okresného kola v basketbale dievčat, okresného kola futbalu mladších žiakov,
- návštevy čističky odpadových vôd,
- beh cez MOST MÁRIE VALÉRIE,
- súťaž LOBAD REAS,
- turistické výlety s rodičmi k sútoku Dunaja a Hrona,
- turistické výlety s deťmi Vaskapu v MR, Kováčovské kopce, Kamenný Most,
- účasť na výtvarnej súťaži „Zlatá rybka“,
- burza hračiek, výtazok venovaný OZ Priateľ pes,
- výlet so žiakmi do Levica ku kamenným obydliam v Brhlovciach,
- výlet so žiakmi do Bratislavy,
- Výlet so žiakmi do Múzea holocaustu,
- Mikulášske súťaženie škôl,
- Vianočná Viedeň,
- Vianočná Budapešť,
- Vianoce v Belej,
- Výlety do Bojníc, Nítry, Topolčianok, Banskej Štiavnice, Bratislavy,
- zábavné predpoludnie MŠ a 1. ročníkov ZŠ,
- návšteva divadelných predstavení v Nitre, v Bratislave,
- zber papiera,
- Eko tábor - Ipelský Sokolec,
- Jazykový tábor LIGNANO,
- Po historických pamiatkach PRAHY,
- Regionálny deň - Kamenný Most, Salka,
- Škola v prírode – Kráľova Lehota ,
- Lyžiarsky výcvik – Hronec,
- Jednodňové lyžovanie,
- Jednodňové korčuľovanie,

- plavecký výcvik,
- Svätojánska noc,
- Memoriál PaedDr. A. Laczaovej,
- vianočné posedenia pri jedličke v triedach,
- Mikulášske súťaženie škôl,
- Práca v ŠKD – Vianočné dielne,
- Práca v ŠKD – Deň detí,
- Práca v ŠKD – Deň úcty k starým rodičom,
- Práca v ŠKD – Imatrikulácia prváčikov.

### **Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

#### **Okresné (obvodné) kolá vedomostných súťaží:**

##### *Olympiády a pytagoriáda*

| Názov                              | Okres, kraj                   | Umiestnenie                          |
|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Olympiáda z ANJ</i>             | <i>Okresné kolo</i>           | <i>3.miesto</i>                      |
| <i>Biologická olympiáda</i>        | <i>Okresné kolo</i>           | <i>1.miesto</i>                      |
|                                    | <i>Kategória D</i>            | <i>Úspešná riešiteľka</i>            |
|                                    | <i>Krajské kolo</i>           | <i>7.miesto</i>                      |
| <i>Matematická olympiáda</i>       | <i>Okresné kolo 9</i>         | <i>3.miesto</i>                      |
|                                    | <i>Okresné kolo 5</i>         | <i>10.miesto,14.miesto,22.miesto</i> |
|                                    | <i>Okresné kolo 7</i>         | <i>2.miesto,18.miesto</i>            |
| <i>Geografická olympiáda</i>       | <i>Okresné kolo G</i>         | <i>7.miesto,20.miesto,2.miesto</i>   |
|                                    | <i>Okresné kolo F</i>         | <i>22.miesto,26.miesto</i>           |
|                                    | <i>Okresné kolo E</i>         | <i>21.miesto</i>                     |
| <i>Dejepisná olympiáda</i>         | <i>Okresné kolo C</i>         | <i>16.miesto,19.miesto</i>           |
| <i>Pytagoriáda</i>                 | <i>Okresné kolo</i>           | <i>1.miesto</i>                      |
|                                    |                               | <i>5.miesto</i>                      |
|                                    |                               | <i>8.miesto</i>                      |
|                                    |                               | <i>17.miesto</i>                     |
|                                    |                               | <i>23.miesto</i>                     |
|                                    |                               | <i>24.miesto</i>                     |
| <i>Matematický klokan</i>          |                               | <i>100% 1žiak</i>                    |
|                                    |                               | <i>93% 1 žiak</i>                    |
|                                    |                               | <i>84% 2 žiaci</i>                   |
|                                    |                               | <i>82% 1 žiak</i>                    |
| <i>KOMPARO</i>                     | <i>8.-9. ročník</i>           | <i>21 žiakov sa zapojilo</i>         |
| <i>Všetkoviedko</i>                | <i>1.-4.ročník</i>            | <i>10 žiakov úspešných</i>           |
| <b>ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE</b>             |                               |                                      |
| <i>Basketbal starších žiakov</i>   | <i>Obvodné kolo</i>           | <i>2.miesto</i>                      |
| <i>Basketbal starších žiačok</i>   | <i>Obvodné kolo</i>           | <i>1.miesto</i>                      |
|                                    | <i>Okresné kolo</i>           | <i>1.miesto</i>                      |
|                                    | <i>Krajské kolo</i>           | <i>2.miesto</i>                      |
| <i>Hádzaná dievčat</i>             | <i>Okresné kolo</i>           | <i>1.miesto</i>                      |
|                                    | <i>Krajské kolo</i>           | <i>1.miesto</i>                      |
|                                    | <i>Majstrovstvá SLOVENSKA</i> | <i>4.miesto</i>                      |
| <i>Malý futbal žiakov</i>          | <i>Okresné semifinále</i>     | <i>2.miesto</i>                      |
| <i>Malý futbal mladších žiakov</i> |                               | <i>3.miesto</i>                      |
| <i>Vybíjaná žiačok</i>             | <i>Základné kolo</i>          | <i>2.miesto</i>                      |
|                                    | <i>Semifinále</i>             | <i>2.miesto</i>                      |

|                                                       |                                     |                                                    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <i>Bedminton</i>                                      | <i>Okresné kolo dievčatá</i>        | <i>4.miesto</i>                                    |
|                                                       | <i>Okresné kolo chlapci</i>         | <i>5.miesto</i>                                    |
| <i>Cezpoľný beh</i>                                   | <i>Mladší žiaci</i>                 | <i>2.miesto, 4.miesto</i>                          |
|                                                       | <i>Mladšie žiačky</i>               | <i>2.miesto</i>                                    |
|                                                       | <i>Starší žiaci</i>                 | <i>2.miesto</i>                                    |
|                                                       | <i>Mladšie žiačky družstvo</i>      | <i>1.miesto</i>                                    |
| <i>Atletika</i>                                       | <i>Majstrovstvá okresu dievčat</i>  | <i>2.miesto</i>                                    |
|                                                       | <i>Krajské kolo 1000m</i>           | <i>1.miesto</i>                                    |
|                                                       | <i>Majstrovstvá Slovenska 1000m</i> | <i>4.miesto</i>                                    |
|                                                       |                                     |                                                    |
| <i>Iné súťaže</i>                                     |                                     |                                                    |
| <i>Výtvarná súťaž</i>                                 | <i>Petrohrad očami detí</i>         | <i>2.miesto, cena poroty</i>                       |
| <i>First Lego League</i>                              |                                     | <i>5.miesto družstvo, 2.miestov súboji robotov</i> |
| <i>Hviezdoslavov Kubín</i>                            | <i>Obvodné kolo poézie I. kat.</i>  | <i>1.miesto</i>                                    |
|                                                       | <i>Obvodné kolo poézie II. kat.</i> | <i>1.miesto</i>                                    |
|                                                       | <i>Obvodné kolo próza II. kat.</i>  | <i>1.miesto</i>                                    |
| <i>Divadelný festival v cudzom jazyku -Angličtina</i> | <i>Cinderella</i>                   | <i>Cena poroty</i>                                 |
| <i>Výtvarné súťaže</i>                                | <i>Zlatá rybka</i>                  |                                                    |
|                                                       | <i>Čarovný rozprávkový svet</i>     |                                                    |
|                                                       | <i>Ako triedime odpad</i>           |                                                    |
|                                                       | <i>Štúrovská paleta</i>             |                                                    |
| <i>Štúrovský chodniček</i>                            | <i>Literárna súťaž</i>              |                                                    |
| <i>Vlastivedná súťaž</i>                              |                                     |                                                    |
| <i>Daj si čas</i>                                     | <i>Zábavná súťaž v televízii</i>    | <i>1.miesto</i>                                    |

### **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)**

- Lego Dacta,
- Adamko hravo zdravo,
- Detský čin roka,
- Infovek,
- Európa v škole,
- Recyklohry,
- Projekt Vyšehradského fondu,
- Projekt E-twinning,
- IT Akadémia,
- FLL,
- Fenomény sveta – Voda,
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety,
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov,
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách,
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov,
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí,

- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Národný projekt Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy.
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Národný projekt Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách.
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove.
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Národný projekt Digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety.

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná inšpekčná činnosť. Žiaci štvrtého ročníka sa zúčastnili pilotného TESTOVANIA Čitateľskej gramotnosti.

### **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Základná škola pozostáva z troch pavilónov, telocvične, športových ihrísk a školského pozemku. Realizáciou rekonštrukcie svojich budov škola postupne zvyšuje svoj kredit úrovňou a funkčnosťou vybavenia školy, odborných učební, energetickej úspornosti.

Škola disponuje špeciálnymi učebňami:

- výtvarnej výchovy a geometrie
- fyziky a chémie
- anglického jazyka
- nemeckého jazyka
- informatiky I. a II.
- zemepisu a dejepisu
- dielňou
- biológie
- multimediálnou učebňou I. a II.
- kuchynkou
- ranným oddelením ŠKD a učebňou ETV a NAV
- knižnicou – rozdelenou na oddelenie odbornej literatúry a detské oddelenie
- počítačovou miestnosťou ŠKD
- relaxačnou učebňou
- malou telocvičňou I. a II.

Počet funkčných počítačov a notebookov na škole je 160, 53 notebookov, 7 interaktívne tabule, 14 dataprojektorov, 21 tlačiarň, z toho multifunkčných 7, 3 skenery, 3 televízorov, 1 stojanové plátno, 1 automatická práčka. Čiastočne bol obnovený kamerový systém v B, C pavilóne.

Nadácia Slovenskej sporiteľne poskytla škole multifunkčné ihrisko, ktoré slúži pre hodiny športovej prípravy, telesnej výchovy. Ihrisko je s umelým osvetlením, takže sa môže využívať aj v poobedňajších hodinách.

Od školského roka 2013/2014 je k dispozícii žiakom malá telocvična so športovým povrchom.

Od školského roka 2014/2015 je k dispozícii žiakom malá telocvična, ktorá sa používa ako posilňovňa.

Vzhľadom k upozorneniam regionálneho hygienika sa postupne obnovujú podlahy v triedach, 2 triedy boli vynovené a bol položený nový povrch z PVC.

V školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v úprave areálu – bola uskutočnená inventarizácia drevín a vysadili sme nové stromy. V C pavilóne sme vymenili na oknách žalúzie.

Opravit sa hlavný prívod vody a urobili inštalačné výmeny vodovodných rozvodov .Po Havárii v A pavilóne / zatopené triedy sa postupne zrekonštruovali.

Škola zakúpila pre pedagogických zamestnancov výučbové programy, software, prístup do internetovej knižnice [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk) a [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk).

Ďalej boli zakúpené učebné pomôcky - mapy, lopty, fit lopty, cvičebnice, CD nosiče, vybavenie školskej kuchynky, pomôcky na vyučovanie chémie a techniky. Ďalej sme pokračovali v obnovení učebných pomôcok kabinetu telesnej výchovy nákupom švédskej debny, odrazového mostíka, žineniek a podložiek na cvičenie.

Nábytok bol menený v 2 kmeňových triedach, kde bola zrekonštruovaná aj podlaha.

Priestorové a materiálne podmienky školy možno hodnotiť ako vcelku dobré. Najnaliehavejšie problémy, ktoré bude potrebné riešiť v krátkom čase, sú:

- oprava vonkajších ihrísk školy,
- úprava vonkajšieho areálu školy, ktorý má 2 hektáre a jeho údržba je veľmi náročná na finančné zdroje i na odborné kapacity,
- oploštenie areálu školy – oprava pôvodného oploštenia
- oprava starých zničených podláh v triedach (väčšina je z roku 1980).

Väčšina týchto nedostatkov sa nedá riešiť v podmienkach a iba z rozpočtu školy, preto je potrebná aj pomoc zo strany zriaďovateľa.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

Finančné hospodárenie školy bolo vykonávané v súlade so zákonom číslo 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom číslo 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov.

Pri

predkladaní účtovných uzávierok neboli zriaďovateľom zistené nedostatky.

a) o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

Rozpočtový limit na bežné výdavky ZŠ – prenesené kompetencie (mimo ŠKD)

pre rok 2018 bol vo výške: **865 998 €**

z toho:

normatívne finančné prostriedky vo výške: **809 311 €**

nenormatívne finančné prostriedky vo výške: **56 687 €**

z toho:

vzdelávacie poukazy: **13 709 €**

transfer na dopravné žiakom zo školského obvodu Štúrovo: **25 324 €**

transfer – odchodné: **3 209 €**

finančné prostriedky SZP : **3 400 €**

príspevok na učebnice: **195 €**

príspevok na lyžiarsky výcvik: **6 150 €**

príspevok na školu v prírode: **4 700 €**

Transfer z ÚPSVaR prostredníctvom zriaďovateľa (na motivačný príspevok a učebné pomôcky pre deti v hmotnej núdzi) vo výške: **763 €**

Finančné prostriedky z roku 2017, o ktoré bol upravený rozpočet v roku 2018: **11 355 €**

Nevyčerpané finančné prostriedky presunuté do roka 2019: **16 723 €**

Zriaďovateľom školy rozpisovaný rozpočet pre rok 2018 na Školský klub detí:

rozpočtový limit na bežné výdavky – originálne kompetencie: **110 819 €**

b) o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť príspevky prijaté od rodičov detí v ŠKD v zmysle zákona č. 523/2004 Z. z. §23 ods. 1 písm. j. : **12 078 €**

Príspevky prijaté od rodičov detí v ŠKD boli vyčerpané v 100% výške.

- c) o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,  
 Finančný príspevok na vzdelávacie poukazy vo výške: **13 709 €**  
 Prostriedky boli použité na výplatu odmien pedagogickým zamestnancom za prácu v záujmových útvaroch, odvody do poisťovní a učebné pomôcky.
- d) o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,  
 Povolené prekročenie rozpočtového limitu výdavkov o prostriedky prijaté na základe darovacej zmluvy v zmysle zákona č. 523/2004 Z. z. § 23, ods. 1 písm. a: **1 000 €**
- e) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| 1. dobropis:             | <b>15 €</b> |
| 2. za poškodené učebnice | <b>15 €</b> |

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)**

K dlhodobým cieľom školy patrí poskytovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov školy v duchu humanizmu, demokracie a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Prehlbovať výchovu k bezpečnému správaniu, zvyšovať národné povedomie a úctu k národnostiam a posilňovať príslušnosť k európskemu spoločenstvu.

Vytvorením a revidovaním školského vzdelávacieho programu sme nadviazali na tradície školy, záujem rodičov a požiadavky dnešnej doby. Pomocou školského vzdelávacieho programu sme sa snažili posilniť jedinečnosť a autonómiu školy a zároveň sme sa snažili vyhovieť aj požiadavkám zriaďovateľa.

V oblasti ľudských zdrojov dbáme o profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov formou celoživotného vzdelávania. K tomu zabezpečujeme potrebnú literatúru – odborné časopisy, školenia cestou metodických centier.

V oblasti starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov sa nám podarilo žiakov dobre pripraviť na súťaže a olympiády.

Prostredníctvom doučovania sme sa snažili zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky aj u žiakov, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia.

V oblasti vyučovania jazykov sme venovali zvýšenú pozornosť výučbe štátneho jazyka na prvom stupni formou doučovania, systematickou prácou v ŠKD. Žiaci na anglickom jazyku vypracovávali projekty, komunikovali s partnermi na zahraničných školách.

V rámci prierezových tém sme viedli žiakov k ochrane životného prostredia cielenými aktivitami na Deň Zeme i brigádami. Veľkú pozornosť sme venovali dopravnú-bezpečnostnej tematike, deti besedovali s policajtom, premietali sme film s tematikou dopravnej výchovy. V oblasti plnenia národných programov pracovali koordinátori a pravidelne vyhodnocovali ich plnenie.

Reagujúc na požiadavky rodičov sme zamestnali na dohodu školského špeciálneho pedagóga so špecializáciou na logopédiu. Špeciálna pedagogička úzko spolupracuje s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom, spracovávala agendu žiakov so ŠVVP a priebežne sa s nimi zaoberá. Okrem toho školu navštevuje aj psychologička a pracuje s deťmi.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)**

#### **Silné stránky**

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- výhodná poloha ZŠ
- klasifikácia aj výchovných predmetov, čo zvyšuje záujem o predmet a rozvíja kompetencie žiakov v oblasti vedomostí, zručností a pohybových aktivít

- zapájanie sa do projektov a súťaží
- vyučovanie zamerané na žiaka
- estetické prostredie a snaha o jeho zlepšenie
- ponuka mimoškolskej činnosti
- školský špeciálny pedagóg
- práca so žiakmi s ŠVVP
- zavedenie tried so športovou prípravou
- spätosť s mestom, regiónom a školou
- práca ŠKD

### **Slabé stránky**

- nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a na údržbu používanej techniky
- málo výučbového materiálu IKT, málo pripravených testov, čo je príčinou slabšej prípravy žiakov na celoštátne testovania
- chýbajúci školský psychológ
- areál, do ktorého sa roky neinvestovalo, čo znižuje jeho atraktivitu
- slabá motivácia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre vzdelávanie, slabá podpora rodičov
- spolupráca s rodičmi

### **Príležitosti**

- rozvoj záujmovej činnosti v škole, možnosť zapájania do súťaží
- dobré podmienky na vzdelávanie
- spolupráca s rodičmi na zmene prístupu
- ďalšia modernizácia kabinetov novými netradičnými pomôckami
- naučiť sa pracovať na projektoch a naučiť sa prezentovať svoje aktivity
- komunikácia so školami v zahraničí v anglickom jazyku
- dobudovanie školského areálu
- premena C pavilónu na modernú školu 21. storočia

### **Riziká**

- demografický vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy – pomôcky, IKT
- zastaralé rozvody vody a elektriny
- technicky zastaralá kotolňa
- rekonštrukcia šatní v A pavilóne
- rekonštrukcia podláh v kmeňových triedach
- vysoký počet žiakov z okolitých obcí, ktorí dochádzajú do školy autobusmi
- veľké množstvo vyučovacích dní vymeškaných učiteľmi
- neustále sa meniacia legislatíva, veľké množstvo byrokracie kladené na pleciah správnych zamestnancov školy
- zvyšovanie administratívnych požiadaviek na učiteľa, duplicita v požadovaných informáciách
- slabý status učiteľa a školy pri riešení konfliktných problémov vo vzťahu škola – žiak – rodič

### **Ďalšie informácie o škole - psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)**

Psychohygienické podmienky sú prispôbené personálnym a priestorovým podmienkam školy a zodpovedajú základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Žiaci sú zaradení do tried, každá má kmeňovú triedu. Boli dodržané požadované psychohygienické podmienky. Oddelenia ŠKD sú umiestnené v triedach a k dispozícii majú relaxačnú miestnosť. Na športové aktivity slúži telocvičňa a malá telocvičňa. Škola má Prevádzkový poriadok školy schválený RÚVZ Nové Zámky. Stravovanie je zabezpečené v Školskej jedálni Štúrovo, ktorá má právnu subjektivitu.

Rizikom je vysoký počet dochádzajúcich žiakov a ich viazanosť na pravidelné autobusové spojenie, toto ovplyvňuje aj štruktúru prestávok.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov. Do edukačného procesu bola začlenená i výchova k manželstvu a rodičovstvu, realizovala sa predovšetkým na hodinách etickej výchovy, náboženskej výchovy, prírodovedy, prírodopisu, slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov a telesnej výchovy. Prostredníctvom informácií na vyučovacích hodinách sme vychovávali a pripravovali žiakov na zodpovedný partnerský vzťah, manželstvo a rodičovstvo, pomáhali im rozvíjať toleranciu, zodpovednosť, úctu a odolávať negatívnym vplyvom.

### **Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

Bezprostredne nadväzujú na výchovu a vzdelávanie, vytvárajú však pre žiakov viac a lepšie podmienky na rozvíjanie nadania, talentu. Podporujú výchovu a návyky k aktívnej regenerácii organizmu, motivácii k účelnému využívaniu voľného času. Plnia aj funkciu preventívnych aktivít.

Medzi ďalšie voľno časové aktivity patrili podujatia v školskom klube detí, dni otvorených dverí, prezentácie na slávnostiach a besiedkach v triedach.

## Krúžky:

|                                         |                      |
|-----------------------------------------|----------------------|
| 1. Turistický krúžok I. stupeň          | p. uč. Chalmovský    |
| 2. E - Twinning ANJ / V.B/              | p. uč. Špániková     |
| 3. Príprava na Monitor MAT              | p. uč. Brusnická     |
| 4. Príprava na Monitor MAT              | p. uč. Klíčová       |
| 5. Čitateľská gramotnosť 4.ročník       | p. uč. Csáková       |
| 6. Príprava na Monitor SJL              | p. uč. Gallová       |
| 7. Príprava na Monitor SJL              | p. uč. Hirková       |
| 8. Turistický krúžok II. stupeň         | p. uč. Franta        |
| 9. Florbal 5.-9.r                       | p. uč. Čieľ          |
| 10. Hádzaná 1.- 3. r                    | p. uč. Čieľová       |
| 11. Bedminton                           | p. uč. Vavrovičová   |
| 12. Príprava na Monitor SJL             | p. uč. Oravecová     |
| 13. Geografický krúžok - Cestovateľ 6.r | p. uč. Bodonyi       |
| 14. Príprava na Monitor MAT             | p. uč. Tóthová       |
| 15. Rybársky krúžok                     | p. Farský            |
| 16. Výtvarný krúžok                     | p. uč. Vavrovičová   |
| 17. Hravé učenie I.C                    | p. uč. Vavrovičová   |
| 18. Hravé učenie III.B                  | p. uč. Blašková      |
| 19. E - Twinning ANJ / III.A/           | p. uč. Kuraliová     |
| 20. Hravé učenie I.B                    | p. uč. Kollerová     |
| 21. Hravé učenie II.B                   | p. uč. Haffnerová    |
| 22. Hravé učenie II.C                   | p. uč. Lacušková     |
| 23. Hravé učenie II.A                   | p. uč. Brigán Brocko |
| 24. Hravé učenie I.A                    | p. uč. Sovská        |
| 25. Matematika hrou II. stupeň          | p. uč. Kršková       |
| 26. Za kultúrou a zábavou VIII.A        | p. uč. Zalabová      |
| 27. Hravé učenie III.C                  | p. uč. Čieľová       |
| 28. E - Twinning ANJ / IV.A/            | p. uč. Šimonová      |
| 29. Spoločenský tanec 4.-9.r            | p. A.Lukács          |
| 30. Turistický                          | p. uč. Husár         |
| 31. Za kultúrou a zábavou               | p. uč. Viziová       |
| 32. Za kultúrou a zábavou               | p. uč. Zalabová      |
| 33. Za kultúrou a zábavou               | p. uč. Hirková       |

### **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Rodičia sa združujú v spoločenstve rodičov. Majú zvolenú Radu rodičov, ktorá sa stretáva raz za tri mesiace s vedením školy. Spolupráca bola orientovaná najmä na pomoc pri skvalitňovaní materiálnej základne vyučovacieho procesu a prácu v záujmových útvaroch. Rodičia prispievali na aktivity žiakov, pomáhali pri organizovaní školských akcií, pri modernizácii priestorov školy.

### **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 2 písm. d)**

Pri škole v školskom roku 2018/2019 pracovalo 7 oddelení školského klubu detí, v ktorých bolo zapísaných max. 208 detí. Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, vzdelávanie, rozširovanie záujmov detí a na rozvíjanie ich individuálnych schopností. Počas rekreačnej činnosti mali deti k dispozícii dve herne a relaxačnú miestnosť. Činnosť ŠKD sme organizovali v úzkej spolupráci s triednymi učiteľmi a rodičmi.

Pedagogický prístup bol orientovaný na posilňovanie humánnych vzťahov medzi rovesníkmi. Deti sa učili poznávať samé seba, komunikovať s okolím, poznávať a rozlišovať ľudské city a vlastnosti, riešiť formy konfliktov prostredníctvom rôznych aktivít (práca s literatúrou, rozhovory, výtvarné práce, didaktické hry, etické besedy).

Škola úzko spolupracovala s materskými školami v meste Štúrovo, pozývala ich na už tradičné podujatia v škole, napr. tvorivé dielne, dni otvorených dverí, projekt Materáčik. Ďalej sme spolupracovali so strednými školami v meste a regióne, kde sme ich prizývali na rodičovské združenia, resp. so žiakmi sme niektoré školy aj navštívili.

## **Záver**

Základná škola, Adyho 6, Štúrovo dosiahla v školskom roku 2018/2019 celý rad pozitívnych výsledkov. Postupne sa mení vzťah vnútorných priestorov školy, obnovujú sa triedy a špeciálne učebne. Klíma školy sa tiež postupne mení, všetci – pedagógovia i hostia – oceňujú atmosféru, ktorá vládne v škole. Naším cieľom je udržať do budúcnosti kredit školy, budovať jej tradíciu, vytvárať žiakom priestor na sebarealizáciu, podporovať a rozvíjať ich danosti, vychovávať ľudí s perspektívou byť úspešní v budúcnosti.

## **Rada školy pri Základnej škole, Adyho 6, 943 01 Štúrovo**

### **VYJADRENIE**

Rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2018/2019

Rada školy pri ZŠ, Adyho 6, Štúrovo sa na svojom riadnom zasadnutí dňa 09. 09. 2019 podľa § 3, ods. 1 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení vyjadruje k správe za školský rok 2018/2019, ktorú predložila poverená riaditeľka školy Mgr. Anastázia Szabóová.

Rada školy pri Základnej škole, Adyho 6, Štúrovo

### **berie na vedomie**

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2018/2019. Správa bola jednomyselne schválená.

Rada školy pri ZŠ, Adyho 6, v Štúrovo odporúča zriaďovateľovi Mestu Štúrovo **s c h v á l i t' Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.**

V Štúrove 09.09.2019

Bohumil Toběrný  
Predseda rady školy

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy, Adyho 6, 943 01 Štúrovo**  
**za školský rok 2018/2019**

**Predkladá**

**Mgr. Anastázia Szabóová**

.....  
Poverená riaditeľka ZŠ

Prerokované pedagogickou radou ZŠ  
dňa 02.09.2019

**Vyjadrenie rady školy**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Štúrovo

**s c h v á ľ i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ, Adyho 6, Štúrovo  
za školský rok 2018/2019

**Bohumil Toběrný**

.....  
meno a priezvisko  
predseda Rady školy pri ZŠ, Adyho 6, Štúrovo

**Stanovisko zriaďovateľa**

Mesto Štúrovo

**s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ, Adyho 6, Štúrovo  
za školský rok 2018/2019

**Ing. Eugen Szabó, primátor mesta**

.....  
za zriaďovateľa